

**Lampiran 1 JADWAL KEGIATAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal	■	■	■	■																
2	Pengumpulan Proposal					■															
3	Seminar Proposal						■														
4	Perbaikan Proposal							■													
5	Pengurusan Ijin Penelitian								■												
6	Pengambilan Data KTI								■	■	■	■									
7	Penyusunan KTI												■								
8	Pengumpulan KTI												■								
9	Ujian KTI													■	■	■					
10	Perbaikan KTI															■	■	■	■		
11	Penyerahan KTI																	■	■	■	■

**Lampiran 2 REALISAI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PEMBERIAN TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SENSORI : DUA BELAS BENAR MINUM OBAT UNTUK MENGONTROL GANGGUAN PERSEPSI SENSORI PADA PASIEN SKIZOFRENIA TAHUN 2020**

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini direalisasikan sebagai berikut :

No	Kegiatan	Realisasi Biaya
1	Tahap Persiapan	
	a. Penyusunan KTI	Rp. 200.000,00
	b. Penggandaan KTI	Rp. 200.000,00
	c. Revisi KTI	Rp. 150.000,00
	d. Studi Pendahuluan	Rp. 200.000,00
2	Tahap Akhir	
	a. Penyusunan laporan	Rp. 150.000,00
	b. Penggandaan laporan	Rp. 150.000,00
	c. Revisi laporan	Rp. 100.000,00
	d. Biaya tak terduga	Rp. 200.000,00
	Jumlah	Rp. 1.350.000,00

### ***Lampiran 3* LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Yth. Bapak/Ibu Calon Responden

Di –

UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali

Dengan hormat,

Saya mahasiswa D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar semester VI bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas Benar Minum Obat Untuk Mmengontrol Gangguan Persepsi Sensori Pada Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020”**, sebagai pernyataan untuk menyelesaikan program studi D-III Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas patisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, Mei 2020  
Peneliti

Putu Prily Ari Wahyu  
NIM. P07120017128

**Lampiran 4 PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN  
(INFORMED CONSENT)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ibu, Kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah ini dengan seksama dan silakan bertanya bila ada yang belum dimerti.

Judul	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Gamgguan Persepsi Sensori Pasien Skizofrenia
Peneliti Utama	Putu Prily Ari Wahyu
Institusi	Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	UPTD. RSJ Dinkes Provinsi Bali
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan menggambarkan asuhan keperawatan pemberian terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi sensori : dua belas benar minum obat untuk mengontrol gangguan persepsi sensori pasien skizofrenia di UPTD. RSJ Dinkes Provinsi Bali. Jumlah peserta sebanyak 4-5 responden. Penelitian ini memiliki syarat yaitu pasien skizofrenia dengan gangguan persepsi sensori yang bersedia menjadi responden dan telah menandatangani persetujuan menjadi responden.

Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya secara baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat

menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk menghentikan sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pelayanan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu Saudara diminta untuk menandatangani formulir "Persetujuan Setelah Penjelasan" (Informed Consent) sebagai peserta penelitian setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan menghubungi peneliti; Putu Prily Ari Wahyu dengan HP No 087933055008

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

Denpasar,.....2020

Peserta/Subyek Penelitian

(.....)

**Lampiran 5 STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL**

		<b>TAK Stimulasi Persepsi Sensori Dua Belas Benar Minum Obat</b>
Tujuan		Klien memahami pentingnya patuh minum obat Klien memahami akibat tidak patuh minum obat Klien dapat menyebutkan 12 benar cara minum obat Klien dapat menyebutkan gambar obat
Setting		Terapis dan klien duduk Bersama dalam lingkaran Ruangan nyaman dan tenang
Alat	1 2 3	Spidol dan papan tulis Jadwal kegiatan harian Beberapa contoh obat
Metode	1 2 3	Spidol dan papan tulis Jadwal kegiatan harian Beberapa contoh obat
Langkah kegiatan	1 a b 2 a	Persiapan Meningatkan kontrak kepada klien yang telah mengikuti Sesi 4 Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan Orientasi: Salam terapeutik

	1)	Memberikan salam kepada pasien
	2)	<p>Pasien dan terapis memakai name tag</p> <p>a) Evaluasi atau validasi</p> <p>1) Menanyakan perasaan klien saat ini</p> <p>3 Kontrak</p> <p>a Terapis menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu mengontrol halusinasi dengan patuh minum obat</p> <p>b Terapis menjelaskan aturan main berikut :</p> <p>c Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus minta izin kepada terapis</p> <p>d Lama kegiatan 30 menit</p> <p>e Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai</p> <p>4 Tahap Kerja</p> <p>a Terapis menjelaskan untungnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh</p> <p>b Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh</p> <p>c Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya.</p> <p>d Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi,</p>

	<p>benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.</p>
e	Meminta klien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran
f	Berikan pujian pada klien yang benar
g	Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)
h	Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat
i	Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat
j	Beri pujian tiap kali klien benar
5	Tahap terminasi
a	Evaluasi
1)	Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK.
2)	Terapis memberikan pujian atas keberhasilan kelompok.
b	Tindak lanjut
1)	Menganjurkan klien menggunakan empat cara mengontrol halusinasi, yaitu menghardik, melakukan kegiatan harian, bercakap-cakap, dan patuh minum obat.



	<p>c</p> <p>1) Kontrak yang akan datang</p> <p>Terapis mengakhiri sesi TAK stimulasi persepsi untuk mengontrol halusinasi, buat kesepakatan baru untuk TAK stimulasi yang lain sesuai dengan indikasi klien.</p>																														
<p>Evaluasi</p>	<p>Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan mengontrol halusinasi Sesi 5 kemampuan klien yang diharapkan adalah menyebutkan 12 benar cara minum obat, keuntungan minum obat, dan akibat tidak patuh minum obat</p> <p style="text-align: center;">Kemampuan Memberi Respon</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 65%;">Aspek Yang Dinilai</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">Nama Pasien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Menyebutkan gambar obat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Menyebutkan 12 benar minum obat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Menyebutkan keuntungan minum obat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Menyebutkan akibat tidak patuh minum obat</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">JUMLAH</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek Yang Dinilai	Nama Pasien			1.	Menyebutkan gambar obat				2.	Menyebutkan 12 benar minum obat				3.	Menyebutkan keuntungan minum obat				4.	Menyebutkan akibat tidak patuh minum obat				JUMLAH				
No	Aspek Yang Dinilai	Nama Pasien																													
1.	Menyebutkan gambar obat																														
2.	Menyebutkan 12 benar minum obat																														
3.	Menyebutkan keuntungan minum obat																														
4.	Menyebutkan akibat tidak patuh minum obat																														
JUMLAH																															
	<p>Petunjuk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulis nama panggilan pasien yang ikut TAK pada kolom nama pasien</li> <li>2. Untuk tiap pasien, beri penilaian tentang kemampuan klien menyebutkan dua belas benar minum obat,</li> </ol>																														

		keuntungan minum obat, dan akibat tidak patuh minum obat. Beri tanda (√) jika klien mampu dan tanda (-) jika klien tidak mampu
Dokumentasi		Dokumentasi kemampuan yang dimiliki klien pada catatan proses keperawatan tiap klien, contoh: klien mengikuti Sesi 5, TAK stimulasi persepsi halusinasi. Klien mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat, keuntungan minum obat, dan akibat tidak patuh minum obat.

**Lampiran 6 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SUBYEK 1**

**A. KARAKTERISTIK SUBYEK**

PENELITIAN Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

a. Nama Subyek Penelitian : Ny. S \*inisial

b. Tanggal Penelitian : 4 November 2019

c. Usia Subyek Penelitian : 52 Tahun

d. Jenis kelamin subyek penelitian :

Laki-laki  Perempuan

e. Pendidikan subyek penelitian

Tidak sekolah  SMP/SLTP  Perguruan Tinggi

SD  SMA/SLTA  Lain-lain.....

**Lampiran 7 FORMAT PENGUMPULAN DATA SUBYEK 1**

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
 Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas  
 Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Halusinasi Pada  
 Pasien Skizofrenia

Tanggal Penelitian :

	/		/	
--	---	--	---	--

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah perubahan perilaku pada respon pasien sesuai dengan lembar observasi asuhan keperawatan dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai jika ada perubahan perilaku dan berilah tanda (X) jika tidak ada perubahan perilaku yang sesuai dengan kolom.

**A. Pengkajian**

No.	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subyektif		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
2	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyatakan kesal		√
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau	√	

	situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri		
--	---	--	--

### B. Diagnosa Keperawatan

No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
a.	Gejala dan Tanda Mayor		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
b.	Gejala dan Tanda Minor		
	Menyatakan kesal	√	
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No.	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
4.	TUK 5 : Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
a.	Diskusikan tentang kerugian tidak minum obat dan manfaat minum obat dengan prinsip 12 benar minum obat yaitu benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan	√	

	kesehatan perihal medikasi klien.		
	b. Pantau saat pasien minum obat	√	
	c. Anjurkan pasien minta sendiri obatnya dengan perawat	√	
	d. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	e. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	f. Anjurkan pasien berkonsultasi dengan dokter/perawat jika terjadi hal – hal yang tidak diinginkan	√	
	g. Klien dapat menyebutkan jenis, dosis, dan waktu minum obat	√	
	h. Anjurkan klien untuk bicara dengan dokter mengenai manfaat dan efek samping obat yang dirasakan	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No.	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 5: Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. Terapis menjelaskan untungnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh	√	
	b. Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh	√	

	a. Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya	√	
	b. Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.	√	
	c. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	d. terapis memberikan pujian setiap kali subyek selesai.	√	
	e. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	f. Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)	√	
	g. Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat	√	
	h. Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat	√	
	i. Beri pujian tiap kali klien benar	√	

#### E. Evaluasi Keperawatan

No.	Kriteria Hasil Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak

1.	<p>Subyektif :</p> <p>Pasien mengatakan perasaannya setelah melakukan TAK</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang keuntungan patuh minum obat</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang kerugian tidak patuh minum obat</p>	√	
2.	<p>Objektif :</p> <p>Klien tampak menggunakan obat dengan benar</p> <p>Klien tampak tenang setelah diberikan obat</p> <p>Klien tampak dapat mengontrol halusinasinya</p> <p>Klien tampak mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat</p>	√	



## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SUBYEK 2

### A. KARAKTERISTIK SUBYEK

PENELITIAN Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

f. Nama Subyek Penelitian : Tn. G \*inisial

g. Tanggal Penelitian : 4 November 2019

h. Usia Subyek Penelitian : 46 Tahun

i. Jenis kelamin subyek penelitian :

Laki-laki       Perempuan

j. Pendidikan subyek penelitian

Tidak sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi

SD       SMA/SLTA       Lain-lain.....

## FORMAT PENGUMPULAN DATA SUBYEK 2

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
 Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas  
 Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Halusinasi Pada  
 Pasien Skizofrenia

Tanggal Penelitian

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah perubahan perilaku pada respon pasien sesuai dengan lembar observasi asuhan keperawatan dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai jika ada perubahan perilaku dan berilah tanda (X) jika tidak ada perubahan perilaku yang sesuai dengan kolom.

### A. Pengkajian

No.	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subyektif		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
2	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyatakan kesal		√
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau	√	

	situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri		
--	---	--	--

### B. Diagnosa Keperawatan

No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
a.	Gejala dan Tanda Mayor		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, menggeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
b.	Gejala dan Tanda Minor		
	Menyatakan kesal	√	
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No.	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
4.	TUK 5 : Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	i. Diskusikan tentang kerugian tidak minum obat dan manfaat minum obat dengan prinsip 12 benar minum obat yaitu benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan	√	

	kesehatan perihal medikasi klien.		
	j. Pantau saat pasien minum obat	√	
	k. Anjurkan pasien minta sendiri obatnya dengan perawat	√	
	l. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	m. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	n. Anjurkan pasien berkonsultasi dengan dokter/perawat jika terjadi hal – hal yang tidak diinginkan	√	
	o. Klien dapat menyebutkan jenis, dosis, dan waktu minum obat	√	
	p. Anjurkan klien untuk bicara dengan dokter mengenai manfaat dan efek samping obat yang dirasakan	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No.	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 5: Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. a. Terapis menjelaskan pentingnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh	√	
	b. b. Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh	√	

	c. Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya	√	
	d. Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.	√	
	e. Meminta klien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	f. Terapis memberikan pujian setiap kali subyek selesai.	√	
	g. Meminta klien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	h. Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)	√	
	i. Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat	√	
	j. Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat	√	
	k. Beri pujian tiap kali klien benar	√	

#### E. Evaluasi Keperawatan

No.	Kriteria Hasil Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak

1.	<p>Subyektif :</p> <p>Pasien mengatakan perasaannya setelah melakukan TAK</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang keuntungan patuh minum obat</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang kerugian tidak patuh minum obat</p>	√	
2.	<p>Objektif :</p> <p>Klien tampak menggunakan obat dengan benar</p> <p>Klien tampak tenang setelah diberikan obat</p> <p>Klien tampak dapat mengontrol halusinasinya</p> <p>Klien tampak mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat</p>	√	

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SUBYEK 3

#### A. KARAKTERISTIK SUBYEK

PENELITIAN Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

k. Nama Subyek Penelitian : Tn. A \*inisial

l. Tanggal Penelitian : 5 November 2019

m. Usia Subyek Penelitian : 18 Tahun

n. Jenis kelamin subyek penelitian :

Laki-laki  Perempuan

o. Pendidikan subyek penelitian

Tidak sekolah  SMP/SLTP  Perguruan Tinggi

SD  SMA/SLTA  Lain-lain.....

### FORMAT PENGUMPULAN DATA SUBYEK 3

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
 Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas  
 Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Halusinasi Pada  
 Pasien Skizofrenia

Tanggal Penelitian

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah perubahan perilaku pada respon pasien sesuai dengan lembar observasi asuhan keperawatan dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai jika ada perubahan perilaku dan berilah tanda (X) jika tidak ada perubahan perilaku yang sesuai dengan kolom.

#### A. Pengkajian

No.	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subyektif		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecap	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
2	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyatakan kesal		√
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau	√	



	situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri		
--	---	--	--

### B. Diagnosa Keperawatan

No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
a.	Gejala dan Tanda Mayor		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
b.	Gejala dan Tanda Minor		
	Menyatakan kesal	√	
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No.	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
4.	TUK 5 : Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. Diskusikan tentang kerugian tidak minum obat dan manfaat minum obat dengan prinsip 12 benar minum obat yaitu benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar	√	

	Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.		
	b. Pantau saat pasien minum obat	√	
	c. Anjurkan pasien minta sendiri obatnya dengan perawat	√	
	d. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	e. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	f. Anjurkan pasien berkonsultasi dengan dokter/perawat jika terjadi hal – hal yang tidak diinginkan	√	
	g. Klien dapat menyebutkan jenis, dosis, dan waktu minum obat	√	
	h. Anjurkan klien untuk bicara dengan dokter mengenai manfaat dan efek samping obat yang dirasakan	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No.	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 5: Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. Terapis menjelaskan pentingnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh	√	
	b. Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh	√	

	j. Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya	√	
	k. Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.	√	
	l. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	m. terapis memberikan pujian setiap kali subyek selesai.	√	
	n. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	o. Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)	√	
	p. Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat	√	
	q. Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat	√	
	r. Beri pujian tiap kali klien benar	√	

#### E. Evaluasi Keperawatan

No.	Kriteria Hasil Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Subyektif : Pasien mengatakan perasaannya setelah melakukan TAK Pasien mengatakan paham tentang keuntungan patuh minum obat	√	

	Pasien mengatakan paham tentang kerugian tidak patuh minum obat		
2.	<p>Objektif :</p> <p>Klien tampak menggunakan obat dengan benar</p> <p>Klien tampak tenang setelah diberikan obat</p> <p>Klien tampak dapat mengontrol halusinasinya</p> <p>Klien tampak mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat</p>	√	

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SUBYEK 4

### A. KARAKTERISTIK SUBYEK

PENELITIAN Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

a. Nama Subyek Penelitian : Ny. D \*inisial

b. Tanggal Penelitian : 6 November 2019

c. Usia Subyek Penelitian : 48 Tahun

d. Jenis kelamin subyek penelitian :

Laki-laki  Perempuan

e. Pendidikan subyek penelitian

Tidak sekolah  SMP/SLTP  Perguruan Tinggi

SD  SMA/SLTA  Lain-lain.....

## FORMAT PENGUMPULAN DATA SUBYEK 4

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
 Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas  
 Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Halusinasi Pada  
 Pasien Skizofrenia

Tanggal Penelitian

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah perubahan perilaku pada respon pasien sesuai dengan lembar observasi asuhan keperawatan dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai jika ada perubahan perilaku dan berilah tanda (X) jika tidak ada perubahan perilaku yang sesuai dengan kolom.

### A. Pengkajian

No.	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subyektif		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecap	√	
	Distorsi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
2	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyatakan kesal		√
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau	√	

	situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri		
--	---	--	--

### B. Diagnosa Keperawatan

No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
a.	Gejala dan Tanda Mayor		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, menggeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
b.	Gejala dan Tanda Minor		
	Menyatakan kesal	√	
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No.	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
4.	TUK 5 : Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. Diskusikan tentang kerugian tidak minum obat dan manfaat minum obat dengan prinsip 12 benar minum obat yaitu benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar	√	

	Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.		
	b. Pantau saat pasien minum obat	√	
	c. Anjurkan pasien minta sendiri obatnya dengan perawat	√	
	d. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	e. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	f. Anjurkan pasien berkonsultasi dengan dokter/perawat jika terjadi hal – hal yang tidak diinginkan	√	
	g. Klien dapat menyebutkan jenis, dosis, dan waktu minum obat	√	
	h. Anjurkan klien untuk bicara dengan dokter mengenai manfaat dan efek samping obat yang dirasakan	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No.	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 5: Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. a. Terapis menjelaskan pentingnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh	√	
	b. b. Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh	√	



	c. Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya	√	
	d. Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.	√	
	e. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	f. terapis memberikan pujian setiap kali subyek selesai.	√	
	g. Meminta kien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	h. Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)	√	
	i. Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat	√	
	j. Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat	√	
	k. Beri pujian tiap kali klien benar	√	

#### E. Evaluasi Keperawatan

No.	Kriteria Hasil Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak

1.	<p>Subyektif :</p> <p>Pasien mengatakan perasaannya setelah melakukan TAK</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang keuntungan patuh minum obat</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang kerugian tidak patuh minum obat</p>	√	
2.	<p>Objektif :</p> <p>Klien tampak menggunakan obat dengan benar</p> <p>Klien tampak tenang setelah diberikan obat</p> <p>Klien tampak dapat mengontrol halusinasinya</p> <p>Klien tampak mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat</p>	√	

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SUBYEK 5

### A. KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

a. Nama Subyek Penelitian : Ny. D      \*inisial

b. Tanggal Penelitian      : 7 November 2019

c. Usia Subyek Penelitian   : 39 Tahun

d. Jenis kelamin subyek penelitian:

Laki-laki       Perempuan

e. Pendidikan subyek penelitian

Tidak sekolah       SMP/SLTP       Perguruan Tinggi  
 SD       SMA/SLTA       Lain-lain.....

## FORMAT PENGUMPULAN DATA SUBYEK 5

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
 Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas  
 Benar Minum Obat Untuk Mengontrol Halusinasi Pada  
 Pasien Skizofrenia

Tanggal Penelitian

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Petunjuk Pengisian :

1. Amatilah perubahan perilaku pada respon pasien sesuai dengan lembar observasi asuhan keperawatan dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai jika ada perubahan perilaku dan berilah tanda (X) jika tidak ada perubahan perilaku yang sesuai dengan kolom.

### A. Pengkajian

No.	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda Gejala Mayor Subyektif		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, mengeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
2	Tanda Gejala Mayor Objektif		
	Menyatakan kesal		√
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau	√	

	situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri		
--	---	--	--

### B. Diagnosa Keperawatan

No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
a.	Gejala dan Tanda Mayor		
	Mendengarkan suara bisikan atau melihat bayangan, merasakan sesuatu melalui indera perabaan, penciuman dan pengecapan	√	
	Distorisi sensori, respon tidak sesuai, bersikap seolah melihat, mendengar, menggeca, meraba, atau mencium sesuatu.	√	
b.	Gejala dan Tanda Minor		
	Menyatakan kesal	√	
	Menyendiri, melamun, konsentrasi buruk, disorientasi waktu, tempat, orang atau situasi, curiga, melihat ke satu arah, mondar mandir, bicara sendiri	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No.	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
4.	TUK 5 : Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. Diskusikan tentang kerugian tidak minum obat dan manfaat minum obat dengan prinsip 12 benar minum obat yaitu benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar	√	

	Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.		
	b. Pantau saat pasien minum obat	√	
	c. Anjurkan pasien minta sendiri obatnya dengan perawat	√	
	d. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	e. Beri reinforcemen jika pasien menggunakan obat dengan benar	√	
	f. Anjurkan pasien berkonsultasi dengan dokter/perawat jika terjadi hal – hal yang tidak diinginkan	√	
	g. Klien dapat menyebutkan jenis, dosis, dan waktu minum obat	√	
	h. Anjurkan klien untuk bicara dengan dokter mengenai manfaat dan efek samping obat yang dirasakan	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No.	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 5: Klien dapat menggunakan obat dengan benar		
	a. a. Terapis menjelaskan pentingnya patuh minum obat, yaitu mencegah kambuh karena obat memberi perasaan tenang, dan memperlambat kambuh	√	
	b. b. Terapis menjelaskan kerugian tidak patuh minum obat, yaitu penyebab kambuh	√	

	c. Terapis meminta setiap klien menyampaikan obat yang dimakan dan waktu memakinya	√	
	d. Menjelaskan 12 benar minum obat, yaitu, benar obat, benar pasien, benar dosis, benar cara, benar waktu, benar dokumentasi, benar pengkajian, benar evaluasi, benar reaksi dengan obat lain, benar reaksi terhadap makan, hak klien untuk menolak, benar Pendidikan kesehatan perihal medikasi klien.	√	
	e. Meminta klien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	f. terapis memberikan pujian setiap kali subyek selesai.	√	
	g. Meminta klien menyebutkan 12 benar minum obat secara bergiliran	√	
	h. Mendiskusikan perasaan klien sebelum minum obat (catat di papan tulis)	√	
	i. Minta klien menjelaskan kembali keuntungan patuh minum obat	√	
	j. Minta klien menjelaskan kembali kerugian tidak patuh minum obat	√	
	k. Beri pujian tiap kali klien benar	√	

#### E. Evaluasi Keperawatan

No.	Kriteria Hasil Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak

1.	<p>Subyektif :</p> <p>Pasien mengatakan perasaannya setelah melakukan TAK</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang keuntungan patuh minum obat</p> <p>Pasien mengatakan paham tentang kerugian tidak patuh minum obat</p>	√	
2.	<p>Objektif :</p> <p>Klien tampak menggunakan obat dengan benar</p> <p>Klien tampak tenang setelah diberikan obat</p> <p>Klien tampak dapat mengontrol halusinasinya</p> <p>Klien tampak mampu menyebutkan 12 benar cara minum obat</p>	√	





KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Puta Prita Ari Wahyu  
NIM : 20720017128  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Akutibus Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dia Bedas Benar Manum Obat Untuk Mengontrol Gangguan Persepsi Sensori Pasien Skizofrenia Tahun 2020  
PEMBIMBING : I. Nengah Sumarta, SST., S.Kep., Ns., M.Kes

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Jumat / 24 April 2020	I	Bimbingan BAB I Hasil Penelitian Pembahasan	- Perbaiki tata tulis - Perbaiki tata tulis tabel	
Senin / 28 April 2020	II	Revisi BAB I	- Sertakan sumber dibawah tabel - Lanjutkan BAB VI	
Kamis / 30 April 2020	III	Bimbingan BAB VI	- Ubah kalimat kesimpulan menjadi simpulan - Perbaiki daftar pustaka	
Senin / 05 Mei 2020	IV	Revisi BAB VI	- Perbaiki tata tulis daftar pustaka	
Jumat / 08 Mei 2020	V	Bimbingan KTI Langkah	- Lengkapi abstrak - Perbaiki abstrak maksimal 200 kata	
Rabu / 13 Mei 2020	VI	ACC KTI	- ACC - Lanjutkan sidang	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Puku Pity An Wahyu  
 NIM : P0720017 128  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sensori : Dua Belas Besar Motorik Cekat Untuk Mengontrol Gangguan Persepsi Sensori Postum Stroke pada Tahun 2020  
 PEMBIMBING : I Gede Widjanegara, SKM, N.Fs

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Selasa / 28 April 2020	I	Bimbingan BAB V - Hasil Penelitian - Pembahasan	Revisi pada penulisan dan buat sesuai model KTI	
Kamis / 30 April 2020	II	Revisi BAB V - Hasil Penelitian	Revisi sudah dibuat sudah di lakukan sesuai arahan.	
Selasa / 05 Mei 2020	III	Bimbingan BAB VI Saran dan Simpulan	Buat simpulan saran sesuai pedoman model KTI	
Kamis / 07 Mei 2020	IV	Revisi BAB VI	Simpulan kaitkan dg Tujuan khusus saran merencanakan solusi simpulan.	
Rabu / 13 Mei 2020	V	Bimbingan KTI lengkap	Bab V dan VI sudah di revisi sesuai arah.	
Jumat / 15 Mei 2020	VI	Bimbingan ACE KTI	ACE untuk presentasi hasil penelitian.	





Edit



## Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07120017128  
 Nama Mahasiswa Putu Priy Ari Wahyu  
 Info Akademik Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi D-III Keperawatan  
 Semester : 6

Skripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Seminar Proposal Syarat Sidang

Bimbingan				
No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Pengajuan judul	13 Jan 2020	✓
2	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bab I	24 Jan 2020	✓
3	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bab II	31 Jan 2020	✓
4	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bab III	11 Feb 2020	✓
5	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bab IV	21 Feb 2020	✓
6	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Revisi Bab I-IV	3 Mar 2020	✓
7	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	ACC Proposal	6 Mar 2020	✓
8	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bab I	16 Mar 2020	✓
9	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bab II	31 Jan 2020	✓
10	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bab III, Bab IV	11 Feb 2020	✓
11	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Revisi Bab II, Bab IV	14 Feb 2020	✓
12	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bab I-IV	27 Feb 2020	✓
13	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Proposal lengkap	4 Mar 2020	✓
14	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	ACC Proposal	5 Mar 2020	✓
15	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bimbingan Bab V	24 Apr 2020	✓
18	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Revisi Bab V	28 Apr 2020	✓
19	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Bimbingan Bab VI	30 Apr 2020	✓
22	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Revisi Bab VI	5 Mei 2020	✓
23	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	KTI lengkap	8 Mei 2020	✓
25	196502251986031002 - I NENGAH SUMIRTA, SST., S.Kep., Ns., M.Kes.	Acc KTI	13 Mei 2020	✓
26	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bimbingan Bab V	28 Apr 2020	✓
27	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Revisi Bab V	30 Apr 2020	✓
28	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Bimbingan VI	5 Mei 2020	✓
29	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Revisi Bab VI	7 Mei 2020	✓
30	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	KTI lengkap	13 Mei 2020	✓
32	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	Acc KTI	15 Mei 2020	✓