

Lampiran 1

**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN  
TAHUN AJARAN 2019-2020**

No	Kegiatan	Waktu																			
		Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal dan bimbingan proposal																				
2	Pendaftaran dan penyerahan ke pembimbingan seminar																				
3	Seminar Proposal																				
4	Perbaikan Proposal																				
5	Pengurusan Ijin Penelitian																				
6	Melakukan Penelitian																				
7	Menyusun dan bimbingan KTI																				
8	Pendaftaran dan penyerahan KTI ke penguji																				
9	Ujian KTI																				
10	Perbaikan KTI																				
11	Penyerahan KTI yang sudah disahkan																				

**REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN  
GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PEMBERIAN  
TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK (TAK)  
STIMULASI PERSEPSI UNTUK MENGATASI  
HARGA DIRI RENDAH PADA  
PASIEN SKIZOFRENIA TAHUN 2019**

Alokasi dana yang diperlukan dalam studi kasus ini direncanakan sebagai berikut.

No	Alat dan Bahan	Biaya
1	Penyusunan Proposal a. Ijin pengambilan data studi pendahuluan b. ATK dan kertas c. Map d. Biaya print proposal e. Biaya fotocopy proposal f. Penjilidan proposal	Rp 100.000,00 Rp 100.000,00 Rp 20.000,00 Rp 350.000,00 Rp 100.000,00 Rp 150.000,00
2	Penelitian a. Ijin melakukan penelitian di lokasi penelitian b. Biaya print lembar pengumpulan data c. Biaya penggunaan data internet	Rp 100.000,00 Rp 200.000,00 Rp 100.000,00
3	Penyusunan Laporan a. ATK dan kertas b. Map c. Biaya print laporan d. Biaya fotocopy laporan e. Penjilidan laporan	Rp 100.000,00 Rp 20.000,00 Rp 200.000,00 Rp 300.000,00 Rp 150.000,00
4	Konsumsi dalam penelitian	Rp 250.000,00
5	Transportasi	Rp 350.000,00
<b>Jumlah</b>		<b>Rp 2.590.000,00</b>

Lampiran 3

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth : Calon Responden

di Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar semester VI bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : Melatih Hal Positif Dalam Diri Untuk Mengatasi Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia”** sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi D-III Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2020

Peneliti

Nauli Rilvia Jasman

NIM : P07120017039

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Judul Penelitian	: <b>Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : Melatih Hal Positif Dalam Diri Untuk Mengatasi Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia</b>
Peneliti	: Nauli Rilvia Jasman
NIM	: P07120017039
Pembimbing	: 1. I Gede Widjanegara, SKM, M.Fis 2. I Gusti Ayu Harini, SKM M.Kes

Saya telah diminta dalam memberikan persetujuan untuk berperan serta dalam penelitian **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : Melatih Hal Positif Dalam Diri Untuk Mengatasi Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia”** yang dilakukan oleh Nauli Rilvia Jasman. Data saya akan diambil oleh peneliti dan saya mengerti bahwa catatan atau data mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Kerahasiaan ini akan dijamin selegal mungkin, semua berkas yang dicantumkan identitas subjek penelitian akan digunakan dalam data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Denpasar, 2020

Responden

(.....)

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II : Melatih Hal Positif Dalam Diri Untuk Mengatasi Harga Diri Rendah Pada Pasien Skizofrenia Tahun 2020
Peneliti utama	Nauli Rilvia Jasman
Institusi	Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar
Lokasi penelitian	UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali tahun 2020, Jumlah responden sebanyak 5 orang dengan syaratnya yaitu pasien skizofrenia dengan harga diri rendah, pasien yang bersedia menjadi responden, yaitu telah menandatangani persetujuan menjadi responden.

Atas ketersediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini, yaitu berupa pujian. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk menghentikan sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pelayanan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan Setelah Penjelasan” (*Informed Consent*) sebagai peserta penelitian setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditandatangani.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan menghubungi peneliti dengan No. HP : 081529413063.

Tanda tangan Bapak/Ibu di bawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya

kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

Peserta/subjek penelitian

Tanggal : .../...../2020

(.....)

Nauli Rilveria Jasman

Lampiran 6

<b>TAK Stimulasi Persepsi</b>	
<b>Sesi 2 : Melatih Hal Positif Dalam Diri</b>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klien dapat menilai hal positif diri yang dapat digunakan</li> <li>2. Klien dapat memilih hal positif diri yang akan dilatih/digunakan</li> <li>3. Klien dapat mempragakan hal positif diri yang telah dipilih</li> <li>4. Klien dapat menjadwalkan penggunaan kemampuan/hal positif diri yang telah dilatih/diperagakan</li> </ol>
Setting	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran</li> <li>2. Sesuaikan dengan kemampuan yang akan dilatih</li> <li>3. Ruangannya nyaman dan tenang</li> </ol>
Alat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spidol dan papan tulis/whiteboard/flipchart</li> <li>2. Sesuaikan dengan kemampuan yang akan dilatih/diperagakan</li> <li>3. Kertas daftar kemampuan positif pada Sesi 1</li> <li>4. Jadwal kegiatan sehari-hari dan pulpen</li> </ol>
Metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi dan tanya jawab</li> <li>2. Bermain peran</li> </ol>
Langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang telah mengikuti sesi 1</li> <li>b. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol> </li> <li>2. Orientasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam terapeutik                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salam dari terapis kepada klien</li> <li>2) Klien dan terapis memakai papan nama</li> </ol> </li> <li>b. Evaluasi/validasi                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan perasaan klien saat ini</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>



	<p>2) Menanyakan apakah ada tambahan hal positif klien</p> <p>c. Kontrak</p> <p>1) Terapis menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu melatih/memperagakan hal positif pada klien</p> <p>2) Terapis menjelaskan aturan main berikut :</p> <p>a) Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus meminta izin kepada terapis</p> <p>b) Lama kegiatan 30 menit</p> <p>c) Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai</p> <p>3. Tahap kerja</p> <p>a. Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif pada sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih</p> <p>b. Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i></p> <p>c. Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i>. Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih</p> <p>d. Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut :</p> <p>1) Terapis memperagakan</p> <p>2) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran)</p> <p>3) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan</p> <p>e. Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan kegiatan yang berbeda</p> <p>4. Tahap terminasi</p> <p>a. Evaluasi</p> <p>1) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK (terutama perasaannya setelah memperagakan</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>hal positif diri dan mendapatkan apresiasi dari orang lain)</p> <p>2) Terapis memberikan pujian kepada kelompok</p> <p>b. Tindak lanjut</p> <p>Terapis meminta klien memasukkan kegiatan yang telah dilatih pada jadwal kegiatan sehari-hari</p> <p>c. Kontrak yang akan datang</p> <p>1) Menyepakati TAK yang akan datang untuk hal positif lain</p> <p>2) Menyepakati waktu dan tempat sampai aspek positif selesai</p>															
Evaluasi	<p>Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan klien sesuai dengan tujuan TAK. TAK Stimulasi Persepsi : Harga Diri Rendah Sesi 2, kemampuan klien yang diharapkan adalah memiliki satu hal positif yang akan dilatih dan memperagakannya. Formulir evaluasi sebagai berikut</p> <p style="text-align: center;">Sesi 2 : TAK</p> <p style="text-align: center;">Stimulasi Persepsi : harga diri rendah</p> <p>Kemampuan melatih kegiatan positif</p> <table border="1" data-bbox="497 1512 1364 1930"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 1512 569 1787">No</th> <th data-bbox="569 1512 748 1787">Nama subyek penelitian</th> <th data-bbox="748 1512 938 1787">Membaca daftar hal positif</th> <th data-bbox="938 1512 1136 1787">Memilih satu hal positif yang akan dilatih</th> <th data-bbox="1136 1512 1364 1787">Memperagakan kegiatan positif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 1787 569 1865">1.</td> <td data-bbox="569 1787 748 1865"></td> <td data-bbox="748 1787 938 1865"></td> <td data-bbox="938 1787 1136 1865"></td> <td data-bbox="1136 1787 1364 1865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1865 569 1930">2.</td> <td data-bbox="569 1865 748 1930"></td> <td data-bbox="748 1865 938 1930"></td> <td data-bbox="938 1865 1136 1930"></td> <td data-bbox="1136 1865 1364 1930"></td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama subyek penelitian	Membaca daftar hal positif	Memilih satu hal positif yang akan dilatih	Memperagakan kegiatan positif	1.					2.				
No	Nama subyek penelitian	Membaca daftar hal positif	Memilih satu hal positif yang akan dilatih	Memperagakan kegiatan positif												
1.																
2.																

	3.				
	4.				
	5.				

Lampiran 7

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

- 
- a. Nama subjek penelitian 1 : Ny.T \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 2 September 2019
- c. Usia subjek penelitian : 24 tahun
- d. Status perkawinan : belum menikah
- e. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

- f. Pendidikan subjek penelitian : Tidak sekolah

SD

SMP

Menengah

SMA

SMK

Perguruan tinggi

D3

D4

S1

S2

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

---

a. Nama subjek penelitian 2 : Ny.P \*inisial

b. Tanggal penelitian : 2 September 2019

c. Usia subjek penelitian : 53 tahun

d. Status perkawinan : Belum menikah

e. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

f. Pendidikan subjek penelitian : Tidak sekolah

SD

SMP

Menengah

SMA

SMK

Perguruan tinggi

D3

D4

S1

S2

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

- a. Nama subjek penelitian 3 : Ny.A \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 2 September 2019
- c. Usia subjek penelitian : 25 tahun
- d. Status perkawinan : Belum menikah
- e. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

- f. Pendidikan subjek penelitian :

SD

SMP

Menengah

SMA

SMK

Perguruan tinggi

D3

D4

S1

S2

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

---

a. Nama subjek penelitian 4 : Ny.SI \*inisial

b. Tanggal penelitian : 2 September 2019

c. Usia subjek penelitian : 43 tahun

d. Status perkawinan : Belum menikah

e. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

f. Pendidikan subjek penelitian :

SD

SMP

Menengah

SMA

SMK

Perguruan tinggi

D3

D4

S1

S2

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

---

a. Nama subjek penelitian 5 : Ny.Sw \*inisial

b. Tanggal penelitian : 2 September 2019

c. Usia subjek penelitian : 51 tahun

d. Status perkawinan : Menikah

e. Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

f. Pendidikan subjek penelitian : Tidak sekolah

SD

SMP

Menengah

SMA

SMK

Perguruan tinggi

D3

D4

S1

S2



Lampiran 8

FORMAT PENGUMPULAN DATA									
Judul penelitian	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia Tahun 2019								
Tanggal Penelitian	0	2	0	9	2	0	1	9	

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan lembar observasi dengan teliti dan benar,
2. Jawablah pada kolom yang tersedia, dengan memberi tanda kolom yang sesuai dengan keadaan pasien dan perawat
3. Pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan klien atau perawat diberi pada kolom tidak

A. Pengkajian keperawatan harga diri rendah

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda dan Gejala Mayor Subjektif		
	Menilai diri negatif (mis. Tidak berguna tidak tertolong)	√	
	Merasa malu/bersalah	√	
	Melebih-lebihkan penilaian negatif tentang diri sendiri	√	
	Menolak penilaian positif tentang diri sendiri	√	
	Tanda dan Gejala Mayor Objektif		
	Berbicara pelan dan lirih	√	
	Menolak berinteraksi dengan orang lain		

	Berjalan menunduk		
	Postur tubuh menunduk	√	
2.	Tanda dan Gejala Minor Subjektif		
	Sulit berkonsentrasi	√	
	Tanda dan Gejala Minor Objektif		
	Kontak mata kurang	√	
	Lesu dan tidak bergairah		
	Pasif		
	Tidak mampu membuat keputusan	√	

#### B. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa Keperawatan	Observasi	
	Ya	Tidak
Harga Diri Rendah	√	

#### C. Perencanaan Keperawatan

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	TUK 5 : pasien dapat melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dibuat		
	a. Beri kesempatan pada pasien untuk mencoba kegiatan yang telah direncanakan	√	
	b. Pantau kegiatan yang dilaksanakan pasien	√	
	c. Beri pujian atas keberhasilan pasien	√	
	d. Diskusikan kemungkinan pelaksanaan kegiatan setelah pasien pulang	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 2 : melatih hal positif dalam diri		
	a. Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif dalam sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih	√	
	b. Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i>	√	
	c. Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i> . Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih	√	
	d. Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut : 1) Terapis memperagakan 2) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran) 3) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan klien	√	
	e. Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan/kegiatan yang berbeda	√	

### E. Evaluasi Keperawatan

No	Kriteria tujuan keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	<p>Subyektif :</p> <p>a. Pasien mengatakan bahwa dirinya berguna dan mampu</p> <p>b. Pasien mengatakan memiliki kelebihan dan kemampuan positif</p> <p>c. Pasien mengatakan tidak putus asa</p> <p>d. Pasien mengatakan tidak merasa malu</p>	√	
2.	<p>Obyektif :</p> <p>a. Pasien berbicara dengan jelas</p> <p>b. Kontak mata ada saat diajak berbicara</p> <p>c. Postur tubuh tegak saat duduk, aktif dalam kegiatan</p> <p>d. Pasien mampu mengambil keputusan</p>	√	
3.	<p>Assessment :</p> <p>Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan</p>	√	
4.	<p>Planning :</p> <p>Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	

FORMAT PENGUMPULAN DATA									
Judul penelitian	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia Tahun 2019								
Tanggal Penelitian	0	2	0	9	2	0	1	9	

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan lembar observasi dengan teliti dan benar,
2. Jawablah pada kolom yang tersedia, dengan memberi tanda kolom yang sesuai dengan keadaan pasien dan perawat
3. Pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan klien atau perawat diberi pada kolom tidak

A. Pengkajian keperawatan harga diri rendah

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda dan Gejala Mayor Subjektif		
	Menilai diri negatif (mis. Tidak berguna tidak tertolong)	√	
	Merasa malu/bersala	√	
	Melebih-lebihkan penilaian negatif tentang diri sendiri	√	
	Menolak penilaian positif tentang diri sendiri		
	Tanda dan Gejala Mayor Objektif		
	Berbicara pelan dan lirih	√	
	Menolak berinteraksi dengan orang lain		
	Berjalan menunduk	√	

	Postur tubuh menunduk	√	
2.	Tanda dan Gejala Minor Subjektif		
	Sulit berkonsentrasi		
	Tanda dan Gejala Minor Objektif		
	Kontak mata kurang	√	
	Lesu dan tidak bergairah		
	Pasif	√	
	Tidak mampu membuat keputusan		

### B. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa Keperawatan	Observasi	
	Ya	Tidak
Harga Diri Rendah	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	TUK 5 : pasien dapat melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dibuat		
	a. Beri kesempatan pada pasien untuk mencoba kegiatan yang telah direncanakan	√	
	b. Pantau kegiatan yang dilaksanakan pasien	√	
	c. Beri pujian atas keberhasilan pasien	√	
	d. Diskusikan kemungkinan pelaksanaan kegiatan setelah pasien pulang	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 2 : melatih hal positif dalam diri		
	a. Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif dalam sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih	√	
	b. Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i>	√	
	c. Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i> . Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih	√	
	d. Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut : 1) Terapis memperagakan 2) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran) 3) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan klien	√	
	e. Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan/kegiatan yang berbeda	√	

E. Evaluasi Keperawatan

No	Kriteria tujuan keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	<p>Subyektif :</p> <p>a. Pasien mengatakan bahwa dirinya berguna dan mampu</p> <p>b. Pasien mengatakan memiliki kelebihan dan kemampuan positif</p> <p>c. Pasien mengatakan tidak putus asa</p> <p>d. Pasien mengatakan tidak merasa malu</p>	√	
2.	<p>Obyektif :</p> <p>a. Pasien berbicara dengan jelas</p> <p>b. Kontak mata ada saat diajak berbicara</p> <p>c. Postur tubuh tegak saat duduk, aktif dalam kegiatan</p> <p>d. Pasien mampu mengambil keputusan</p>	√	
3.	<p>Assessment :</p> <p>Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan</p>	√	
4.	<p>Planning :</p> <p>Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	



FORMAT PENGUMPULAN DATA									
Judul penelitian	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia Tahun 2019								
Tanggal Penelitian	0	2	0	9	2	0	1	9	

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan lembar observasi dengan teliti dan benar,
2. Jawablah pada kolom yang tersedia, dengan memberi tanda kolom yang sesuai dengan keadaan pasien dan perawat
3. Pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan klien atau perawat diberi pada kolom tidak

A. Pengkajian keperawatan harga diri rendah

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda dan Gejala Mayor Subjektif		
	Menilai diri negatif (mis. Tidak berguna tidak tertolong)	√	
	Merasa malu/bersalah	√	
	Melebih-lebihkan penilaian negatif tentang diri sendiri		
	Menolak penilaian positif tentang diri sendiri		
	Tanda dan Gejala Mayor Objektif		
	Berbicara pelan dan lirih		
	Menolak berinteraksi dengan orang lain		
	Berjalan menunduk		
	Postur tubuh menunduk	√	

2.	Tanda dan Gejala Minor Subjektif		
	Sulit berkonsentrasi		
	Tanda dan Gejala Minor Objektif		
	Kontak mata kurang	√	
	Lesu dan tidak bergairah	√	
	Pasif		
	Tidak mampu membuat keputusan		

### B. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa Keperawatan	Observasi	
	Ya	Tidak
Harga Diri Rendah	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	TUK 5 : pasien dapat melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dibuat		
	a. Beri kesempatan pada pasien untuk mencoba kegiatan yang telah direncanakan	√	
	b. Pantau kegiatan yang dilaksanakan pasien	√	
	c. Beri pujian atas keberhasilan pasien	√	
	d. Diskusikan kemungkinan pelaksanaan kegiatan setelah pasien pulang	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 2 : melatih hal positif dalam diri		
	a.Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif dalam sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih	√	
	b.Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i>	√	
	c.Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i> . Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih	√	
	d.Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut : 1) Terapis memperagakan 2) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran) 3) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan klien	√	
	e.Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan/kegiatan yang berbeda	√	

### E. Evaluasi Keperawatan

No	Kriteria tujuan keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	<p>Subyektif :</p> <p>a. Pasien mengatakan bahwa dirinya berguna dan mampu</p> <p>b. Pasien mengatakan memiliki kelebihan dan kemampuan positif</p> <p>c. Pasien mengatakan tidak putus asa</p> <p>d. Pasien mengatakan tidak merasa malu</p>	√	
2.	<p>Obyektif :</p> <p>a. Pasien berbicara dengan jelas</p> <p>b. Kontak mata ada saat diajak berbicara</p> <p>c. Postur tubuh tegak saat duduk, aktif dalam kegiatan</p> <p>d. Pasien mampu mengambil keputusan</p>	√	
3.	<p>Assessment :</p> <p>Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan</p>	√	
4.	<p>Planning :</p> <p>Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	

FORMAT PENGUMPULAN DATA									
Judul penelitian	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia Tahun 2019								
Tanggal Penelitian	0	2	0	9	2	0	1	9	

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan lembar observasi dengan teliti dan benar,
2. Jawablah pada kolom yang tersedia, dengan memberi tanda kolom yang sesuai dengan keadaan pasien dan perawat
3. Pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan klien atau perawat diberi pada kolom tidak

A. Pengkajian keperawatan harga diri rendah

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda dan Gejala Mayor Subjektif		
	Menilai diri negatif (mis. Tidak berguna tidak tertolong)	√	
	Merasa malu/bersalah		
	Melebih-lebihkan penilaian negatif tentang diri sendiri	√	
	Menolak penilaian positif tentang diri sendiri		
	Tanda dan Gejala Mayor Objektif		
	Berbicara pelan dan lirih	√	
	Menolak berinteraksi dengan orang lain		
	Berjalan menunduk	√	

	Postur tubuh menunduk	√	
2.	Tanda dan Gejala Minor Subjektif		
	Sulit berkonsentrasi		
	Tanda dan Gejala Minor Objektif		
	Kontak mata kurang		
	Lesu dan tidak bergairah		
	Pasif	√	
	Tidak mampu membuat keputusan	√	

### B. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa Keperawatan	Observasi	
	Ya	Tidak
Harga Diri Rendah	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	TUK 5 : pasien dapat melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dibuat		
	a. Beri kesempatan pada pasien untuk mencoba kegiatan yang telah direncanakan	√	
	b. Pantau kegiatan yang dilaksanakan pasien	√	
	c. Beri pujian atas keberhasilan pasien	√	
	d. Diskusikan kemungkinan pelaksanaan kegiatan setelah pasien pulang	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 2 : melatih hal positif dalam diri		
	a.Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif dalam sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih	√	
	b.Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i>	√	
	c.Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i> . Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih	√	
	d.Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut : 4) Terapis memperagakan 5) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran) 6) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan klien	√	
	e.Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan/kegiatan yang berbeda	√	

E. Evaluasi Keperawatan

No	Kriteria tujuan keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	<p>Subyektif :</p> <p>a. Pasien mengatakan bahwa dirinya berguna dan mampu</p> <p>b. Pasien mengatakan memiliki kelebihan dan kemampuan positif</p> <p>c. Pasien mengatakan tidak putus asa</p> <p>d. Pasien mengatakan tidak merasa malu</p>	√	
2.	<p>Obyektif :</p> <p>a. Pasien berbicara dengan jelas</p> <p>b. Kontak mata ada saat diajak berbicara</p> <p>c. Postur tubuh tegak saat duduk, aktif dalam kegiatan</p> <p>d. Pasien mampu mengambil keputusan</p>	√	
3.	<p>Assessment :</p> <p>Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan</p>	√	
4.	<p>Planning :</p> <p>Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	



FORMAT PENGUMPULAN DATA									
Judul penelitian	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Sesi II untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia Tahun 2019								
Tanggal Penelitian	0	2	0	9	2	0	1	9	

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan lembar observasi dengan teliti dan benar,
2. Jawablah pada kolom yang tersedia, dengan memberi tanda kolom yang sesuai dengan keadaan pasien dan perawat
3. Pertanyaan yang tidak sesuai dengan keadaan klien atau perawat diberi pada kolom tidak

A. Pengkajian keperawatan harga diri rendah

No	Pengkajian	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Tanda dan Gejala Mayor Subjektif		
	Menilai diri negatif (mis. Tidak berguna tidak tertolong)	√	
	Merasa malu/bersala	√	
	Melebih-lebihkan penilaian negatif tentang diri sendiri		
	Menolak penilaian positif tentang diri sendiri		
	Tanda dan Gejala Mayor Objektif		
	Berbicara pelan dan lirih		
	Menolak berinteraksi dengan orang lain		
	Berjalan menunduk	√	
	Postur tubuh menunduk		

2.	Tanda dan Gejala Minor Subjektif		
	Sulit berkonsentrasi		
	Tanda dan Gejala Minor Objektif		
	Kontak mata kurang		
	Lesu dan tidak bergairah	√	
	Pasif		
	Tidak mampu membuat keputusan		

### B. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa Keperawatan	Observasi	
	Ya	Tidak
Harga Diri Rendah	√	

### C. Perencanaan Keperawatan

No	Perencanaan Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	TUK 5 : pasien dapat melakukan kegiatan sesuai rencana yang telah dibuat		
	a. Beri kesempatan pada pasien untuk mencoba kegiatan yang telah direncanakan	√	
	b. Pantau kegiatan yang dilaksanakan pasien	√	
	c. Beri pujian atas keberhasilan pasien	√	
	d. Diskusikan kemungkinan pelaksanaan kegiatan setelah pasien pulang	√	

#### D. Implementasi Keperawatan

No	Implementasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Sesi 2 : melatih hal positif dalam diri		
	a.Terapis meminta semua klien membaca ulang daftar kemampuan positif dalam sesi 1 dan memilih satu untuk dilatih	√	
	b.Terapis meminta klien menyebutkan pilihannya dan ditulis di <i>whiteboard</i>	√	
	c.Terapis meminta semua klien untuk memilih satu dari daftar di <i>whiteboard</i> . Kegiatan yang paling banyak dipilih diambil untuk dilatih	√	
	d.Terapis melatih/meminta klien memperagakan cara pelaksanaan kegiatan/kemampuan yang dipilih dengan cara berikut : 1) Terapis memperagakan 2) Klien memperagakan ulang (semua klien mendapat giliran) 3) Berikan pujian sesuai dengan keberhasilan klien	√	
	e.Kegiatan a sampai d, dapat diulang untuk kemampuan/kegiatan yang berbeda	√	

E. Evaluasi Keperawatan

No	Kriteria tujuan keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	<p>Subyektif :</p> <p>a. Pasien mengatakan bahwa dirinya berguna dan mampu</p> <p>b. Pasien mengatakan memiliki kelebihan dan kemampuan positif</p> <p>c. Pasien mengatakan tidak putus asa</p> <p>d. Pasien mengatakan tidak merasa malu</p>	√	
2.	<p>Obyektif :</p> <p>a. Pasien berbicara dengan jelas</p> <p>b. Kontak mata ada saat diajak berbicara</p> <p>c. Postur tubuh tegak saat duduk, aktif dalam kegiatan</p> <p>d. Pasien mampu mengambil keputusan</p>	√	
3.	<p>Assessment :</p> <p>Tujuan tercapai apabila respon pasien sesuai dengan tujuan dan kriteria hasil yang telah ditentukan, tujuan belum tercapai apabila respon pasien tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan</p>	√	
4.	<p>Planning :</p> <p>Pertahankan kondisi pasien apabila tujuan tercapai, lanjutkan perencanaan apabila terdapat tujuan yang belum mampu dicapai oleh pasien</p>	√	



Edit

## Data Skripsi Mahasiswa

**N I M** P07120017039  
**Nama Mahasiswa** Nauli Rilvia Jasman  
**Info Akademik** Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi D-III Keperawatan  
 Semester : 6

[Skripsi](#)
[Bimbingan](#)
[Jurnal Ilmiah](#)
[Seminar Proposal](#)
[Syarat Sidang](#)

Bimbingan				
No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB I	13 Jan 2020	✓
2	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB II	15 Jan 2020	✓
3	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB III	16 Jan 2020	✓
4	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB IV	31 Jan 2020	✓
5	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB I, II, III, IV	12 Feb 2020	✓
6	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB I, II, III, IV	14 Feb 2020	✓
7	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	BIMBINGAN BAB I, II, III, IV	21 Feb 2020	✓
8	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB I	14 Jan 2020	✓
9	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB II	17 Jan 2020	✓
10	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB III	27 Jan 2020	✓
11	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB IV	12 Feb 2020	✓
12	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB I, II, III, IV	18 Feb 2020	✓
13	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BIMBINGAN BAB I, II, III, IV	21 Feb 2020	✓
14	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	KONSUL BAB V	23 Apr 2020	✓
15	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	REVISI BAB V DAN KONSUL BAB VI	29 Apr 2020	✓
16	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	REVISI BAB V DAN BAB VI	5 Mei 2020	✓
17	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	REVISI BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	8 Mei 2020	✓
18	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	REVISI BAB VI	11 Mei 2020	✓
19	195805201979101001 - I GEDE WIDJANEGARA, SKM. M.Fis	KONSUL ABSTRAK DAN RINGKASAN	13 Mei 2020	✓
20	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	KONSUL BAB V	23 Apr 2020	✓
21	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	REVISI BAB V	28 Apr 2020	✓
22	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	KONSUL BAB VI	4 Mei 2020	✓
23	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	REVISI BAB VI	7 Mei 2020	✓
24	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	KONSUL ABSTRAK	11 Mei 2020	✓
25	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	KONSUL RINGKASAN	12 Mei 2020	✓



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Nauli Silvia Jasman  
NIM : P01120017039  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : melatih Hal  
Positif Dalam Diri untuk Mengatasi Harga Diri Rendah  
Pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
PEMBIMBING : I Gede Widyanegara, SKM, M.Fis

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis / 23 April 2020	I	BAB V	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buat pembahasan sesuai modul KTI</li><li>- Untuk diagnosa kep yang sama revisi redaksinya</li><li>- Untuk evaluasi jelaskan apanya yang belum hasil</li></ul>	
Rabu / 29 April 2020	II	BAB V	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bab V penelitian dihilangkan "Hasil Studi terhadap"</li><li>- Untuk harga diri rendah positif tolong baca teori apa sudah betul atau harga diri rendah teratasi ?</li></ul>	
Selasa / 5 Mei 2020	III	BAB VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada simpulan tulis no-1 2 dst tanpa prakata</li><li>- Saran revisi keduanya buat objektif operasional</li></ul>	





KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Nauli Rivia Jasman  
NIM : 207120017039  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Diri II : Melatih Hal Postif Dalam Diri untuk Mengatasi Harga Diri Rendah pada pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
PEMBIMBING : I Gede Widjanegara, SKM, M.Fis

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Jumat / 8 Mei 2020	V	BAB VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan kalimat mendapatkan gambaran umum dst di hilangkan pada online 1</li><li>- simpulan no.5 tidak ulah di urutkan baca buku pedoman penyusunan KTI apa itu kesimpulan dan saran</li><li>- saran no1 di revisi</li></ul>	
Senin / 11 Mei 2020	V	Halaman Depan, Abstrak dan, Ringkasan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisi kata pengantar untuk direktur RSJ masukkan poin 2 setelah direktur Poltekkes</li><li>- sertakan tujuan di abstrak</li></ul>	
Rabu / 13 Mei 2020	VI	KTI Lengkap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ace untuk mengikuti seminar KTI</li><li>- Masukkan bimbingan pada BAK</li></ul>	



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Nauli Rilvia Jarman  
NIM : P01120017 039  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok Stimulasi Perseptif sesi II : Melatih Hal  
Positif Pada Diri untuk mengatasi Harga diri Rendah pada  
Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
PEMBIMBING : I Gusti Ayu Harini, SKM, M.Kej

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis/ 23 April 2020	I	BAB V	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uraikan proses data yg didapatkan terkait dengan fikon COVID-19 sebelum menguraikan pengkajian data</li><li>- tidak boleh manipulasi data Pa pengkajian</li><li>- Pembahasan subnamanya → Uraikan hasil penelitian → bandingkan dengan teori yg diajarkan</li></ul>	
Selasa/ 28 April 2020	II	BAB VI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesimpulan harus sama jumlahnya dg tujuan khusus</li><li>- Pada saran harus ada dasar kenapa memberi saran tsb</li></ul>	
Senin/ 4 Mei 2020	III	BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV	<ul style="list-style-type: none"><li>- cek lagi apakah sudah sesuai dengan konsultasi dg pembimbing dan pembahas</li><li>- pada BAB IV waktu dan tempat penelitian diganti "Akan" dilaksanakan, cek waktu sesuai tsj Jadwal penelitian</li></ul>	





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)

## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Nauli Kilvia Jaman  
 NIM : PD1120017 039  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Atuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi II : Melatih Hal Benih dalam diri untuk mengatasi Harga Diri Rendah pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
 PEMBIMBING : L. Susti Ayu Harini, SKM, M. Kes

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Kamis / 7 Mei 2020	vi	Halaman depan, Daftar isi, Lampiran, Daftar pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk Lembar pra syarat → ut menyelesaikan pendidikan di bukan mata kuliah lagi</li> <li>- Lembar pengesahan/ penguji → ganti krn ada perubahan dan penguji baru</li> <li>- kata pengantar → mahil ada kata utuhan penelitian</li> <li>- tentukan ditambahkan dan ttp nambung dgn dapus kemaren</li> <li>- Lampiran : Jadwal seragam sampai Mei, pd form pengumpulan data diri dan di lengkapi tambah data secepat nya</li> <li>- ikuti panduan untuk spasi dan rata kiri</li> </ul>	



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Nauli Silvia Satman  
NIM : P07120017 039  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan & Pemberian Terapi  
Aktivitas Kelompok & Simulasi Persepsi Diri II : Melatih  
Hal positif dalam diri untuk mengatasi harga diri  
rendah pada Pasien Skizofrenia di UPTD RS J PINKES Prov Bali  
PEMBIMBING : I. Surti Ayu Harini, SCSN, M. Kes

HARI/ TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
Senin / 11 Mei 2020	V	Abstrak dan Ringkasan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Untuk abstrak judul dan semua harus kapital</li><li>- Maksimal 200 kata dan isinya latar belakang, tujuan umum penelitian, metode / jenis penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan.</li><li>- Abstrak in English semua di ketik miring</li><li>- kata kunci minimal 3 kata kunci</li></ul>	
Selasa / 12 Mei 2020	VI	KTI Lengkap	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memeriksa di sitak</li><li>- Fokus edit total KTI</li><li>- PPT lengkapi diri identitas</li><li>- Judul KTI dan nama - nama penguji pada tiap blanko dan daftar hadir</li><li>- Berita acara ini tetap dirakoskan</li><li>- Setelah itu convert KTI ke PDF</li></ul>	