

**JADWAL KEGIATAN PENELITIAN**

**TAHUN AJARAN 2019-2020**

No	Kegiatan	Bulan																			
		Januari				Februai				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal		■	■	■																
2	Pengumpulan Proposal					■	■	■	■												
3	Seminar Proposal									■											
4	Perbaikan Proposal										■										
5	Pengurusan Ijin Penelitian											■									
6	Pengambilan Data KTI												■	■							
7	Penyusunan KTI													■	■	■	■	■			
8	Pengumpulan KTI																■	■			
9	Ujian KTI																			■	
10	Perbaikan KTI																				■
11	Penyerahan KTI																				■

Lampiran 1

**REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN**

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PEMBERIAN TERAPI  
AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SESI I: MENGENAL  
PERILAKU KEKERASAN UNTUK MENGATASI RISIKO PERILAKU  
KEKERASAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA**

Alokasi dana yang diperlukan dalam penelitian ini direalisasikan sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Alat dan Bahan</b>	<b>Biaya</b>
1	Penyusunan Proposal	
	a. Ijin pengambilan data studi pendahuluan	Rp 200.000,00
	b. ATK dan kertas	Rp 100.000,00
	c. Map	Rp 20.000,00
	d. Biaya print proposal	Rp 350.000,00
	e. Biaya fotocopy proposal	Rp 100.000,00
	f. Penjilidan proposal	Rp 150.000,00
2	Penelitian	
	a. Izin pengambilan data	Rp 100.000,00
	b. Biaya print lembar pengumpulan data	Rp 200.000,00
	c. Biaya fotocopy lembar pengumpulan data	Rp 100.000,00
3	Penyusunan Laporan	
	a. ATK dan kertas	Rp 100.000,00
	b. Map	Rp 20.000,00
	c. Biaya print laporan	Rp 200.000,00
	d. Biaya fotocopy laporan	Rp 300.000,00
	e. Penjilidan laporan	Rp 150.000,00
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp 1.890.000,00</b>

Lampiran 2

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

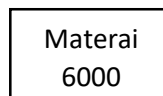
Yth : Calon Responden  
di Tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar semester VI bermaksud akan melakukan penelitian tentang **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I: Mengenal Perilaku Kekerasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali”**, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program studi D-III Keperawatan. Berkaitan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaan ibu untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi penelitian ini. Demikian permohonan ini saya sampaikan dan atas partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2020

Peneliti



Ni Nyoman Ayu Sudiasih

NIM : P07120017166

Lampiran 3

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Judul Penelitian : **Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I: Mengenal Perilaku Kekerasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali**

Peneliti : Ni Nyoman Ayu Sudiasih

NIM : P07120017166

Pembimbing : 1. I Gusti Ayu Harini, SKM., M.Kes.  
2. I Wayan Candra, S.Pd., S.Kep., Ns., M.Si.

Saya telah diminta dalam memberikan persetujuan untuk berperan serta dalam penelitian **“Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I: Mengenal Perilaku Kekerasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali”** yang dilakukan oleh Ni Nyoman Ayu Sudiasih. Data saya akan diambil oleh peneliti dan saya mengerti bahwa catatan atau data mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Kerahasiaan ini akan dijamin selegal mungkin, semua berkas yang dicantumkan identitas subjek penelitian akan digunakan dalam data.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Denpasar, 2020

Responden

(.....)

Lampiran 4

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (*INFORMED CONSENT*)  
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ibu, Kami meminta kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah ini dengan seksama dan silahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi 1: Mengenal Perilaku Kekerasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia Di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020
Peneliti Utama	Ni Nyoman Ayu Sudiasih
Institusi	Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar
Lokasi Penelitian	Ruang Sri Kresna UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali
Sumber Pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Asuhan Keperawatan Penerapan Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi 1: Mengenal Perilaku Kekerasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada Pasien Skizofrenia Di UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali Tahun 2020. Jumlah peserta sebanyak 5 responden. Penelitian ini memiliki syarat yaitu pasien skizofrenia

dengan masalah keperawatan risiko perilaku kekerasan, pasien yang sudah pernah diberikan terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi sesi 1: mengenal perilaku kekerasan bersedia menjadi responden dan menandatangani lembar persetujuan.

Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dan menyimpannya dengan baik serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak / Ibu dapat menolak untuk diberikan pemberian terapi aktivitas kelompok pada penelitian atau **menghentikan** kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara untuk **menghentikan** sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pelayanan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara diminta untuk menandatangani formulir “Persetujuan Setelah Penjelasan” (*Informed Consent*) sebagai peserta penelitian setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditandatangani.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/ Saudara untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/ Saudara. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silahkan menghubungi peneliti; Ayu Sudiasih (**087866218024**)

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak / Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.

**Peserta/ Subyek Penelitian,**

**Peneliti,**

---

*Tanggal :*     /     / 2020

---

Ni Nyoman Ayu Sudiasih

Lampiran 6

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR**  
**TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK**  
**STIMULASI PERSEPSI: PERILAKU KEKERASAN**

<b>Sesi I: Mengenal Perilaku Kekerasan yang Biasa Dilakukan</b>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klien dapat menyebutkan stimulasi penyebab kemarahannya</li> <li>2. Klien dapat menyebutkan respons yang dirasakan saat marah (tanda dan gejala marah)</li> <li>3. Klien dapat menyebutkan reaksi yang dilakukan saat marah (perilaku kekerasan)</li> <li>4. Klien dapat menyebutkan akibat perilaku kekerasan</li> </ol>
<i>Setting</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapis dan klien duduk bersama dalam lingkaran.</li> <li>2. Ruangan nyaman dan tenang</li> </ol>
Alat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tape atau speaker</li> <li>2. Bola</li> <li>3. Pulpen</li> <li>4. Kertas karton yang sudah dipasangkan tali</li> </ol>
Langkah Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memilih klien yang memiliki perilaku kekerasan yang sudah kooperatif</li> <li>b. Membuat kontrak dengan klien</li> <li>c. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol> </li> <li>2. Orientasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Salam terapeutik                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salam dari terapis kepada klien</li> <li>2) Perkenalkan nama dan panggilan terapis (pakai papan nama)</li> </ol> </li> <li>b. Evaluasi/validasi                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan perasaan klien saat ini</li> <li>2) Menanyakan masalah yang dirasakan</li> </ol> </li> <li>c. Kontrak</li> </ol> </li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menjelaskan tujuan kegiatan, yaitu mengenal perilaku kekerasan yang biasa dilakukan</li> <li>2) Menjelaskan aturan main sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Jika ada klien yang ingin meninggalkan kelompok, harus minta izin kepada terapis</li> <li>b) Lama kegiatan 45 menit</li> <li>c) Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai</li> </ol> </li> </ol> <p>3. Tahap kerja</p> <p>Intruksikan klien untuk menulis namanya pada kertas karton yang dipergunakan sebagai papan nama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan stimulasi penyebab kemarahan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Putar musik sambil bergiliran memindahkan bola</li> <li>2) Musik dihentikan dan tanyakan kepada klien yang membawa bola mengenai penyebab kemarahannya</li> </ol> </li> <li>b. Mendiskusikan tanda dan gejala marah <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Putar kembali musik bersamaan dengan berpindahnya bola</li> <li>2) Setelah musik dihentikan, tanyakan pada klien mengenai perasaan saat terpapar oleh penyebab marah (tanda dan gejala)</li> </ol> </li> <li>c. Mendiskusikan perilaku kekerasan saat marah <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Musik menyala kembali disertai bola terus digilir</li> <li>2) Musik berhenti, tanyakan pada klien perilaku yang dilakukan saat marah</li> </ol> </li> <li>d. Mendiskusikan akibat perilaku kekerasan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Musik menyala dan bola digilir kembali</li> <li>2) Musik berhenti, tanyakan akibat perilaku kekerasan</li> </ol> </li> <li>e. Dalam menjalankan tahap a-g upayakan semua klien terlibat</li> <li>f. Beri kesimpulan simulasi penyebab kemarahan, tanda dan gejala perilaku kekerasan, perilaku yang bisa dilaksanakan saat marah, akibat dari perilaku kekerasan</li> </ol> <p>4. Tahap terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi</li> </ol>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Terapis menanyakan perasaan klien setelah mengikuti TAK</li> <li>2) Memberikan umpan balik positif terhadap perilaku positif klien</li> <li>b. Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Menganjurkan klien untuk mengingat penyebab, tanda dan gejala, perilaku yang bisa dilakukan saat marah serta akibat perilaku kekerasan</li> </ul> </li> <li>c. Kontrak yang akan datang <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Menyepakati waktu dan tempat TAK berikutnya</li> </ul> </li> </ul>																																				
Evaluasi	<p>Evaluasi dilakukan saat proses TAK berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang evaluasi adalah kemampuan klien sesuai dengan tujuan TAK. TAK Stimulasi Persepsi: Risiko Perilaku Kekerasan Sesi 1: Mengenal Perilaku Kekerasan. Kemampuan yang diharapkan adalah: klien mampu menyebutkan stimulasi penyebab kemarahan, menyebutkan tanda dan gejala marah, menyebutkan perilaku kekerasan saat marah, menyebutkan akibat perilaku kekerasan</p> <p style="text-align: center;">Sesi 1: TAK Stimulasi Persepsi: Risiko Perilaku Kekerasan</p> <table border="1" data-bbox="528 1238 1289 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1238 746 1294">Kemampuan</th> <th colspan="5" data-bbox="746 1238 1289 1294">Nama Pasien</th> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1294 746 1350"></td> <td data-bbox="746 1294 852 1350"></td> <td data-bbox="852 1294 957 1350"></td> <td data-bbox="957 1294 1062 1350"></td> <td data-bbox="1062 1294 1168 1350"></td> <td data-bbox="1168 1294 1289 1350"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1350 746 1498">Mentioning stimulus causes of anger</td> <td data-bbox="746 1350 852 1498"></td> <td data-bbox="852 1350 957 1498"></td> <td data-bbox="957 1350 1062 1498"></td> <td data-bbox="1062 1350 1168 1498"></td> <td data-bbox="1168 1350 1289 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1498 746 1610">Mentioning signs and symptoms of anger</td> <td data-bbox="746 1498 852 1610"></td> <td data-bbox="852 1498 957 1610"></td> <td data-bbox="957 1498 1062 1610"></td> <td data-bbox="1062 1498 1168 1610"></td> <td data-bbox="1168 1498 1289 1610"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1610 746 1758">Mentioning violent behavior when angry</td> <td data-bbox="746 1610 852 1758"></td> <td data-bbox="852 1610 957 1758"></td> <td data-bbox="957 1610 1062 1758"></td> <td data-bbox="1062 1610 1168 1758"></td> <td data-bbox="1168 1610 1289 1758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1758 746 1906">Mentioning consequences of violent behavior</td> <td data-bbox="746 1758 852 1906"></td> <td data-bbox="852 1758 957 1906"></td> <td data-bbox="957 1758 1062 1906"></td> <td data-bbox="1062 1758 1168 1906"></td> <td data-bbox="1168 1758 1289 1906"></td> </tr> </tbody> </table>	Kemampuan	Nama Pasien											Mentioning stimulus causes of anger						Mentioning signs and symptoms of anger						Mentioning violent behavior when angry						Mentioning consequences of violent behavior					
Kemampuan	Nama Pasien																																				
Mentioning stimulus causes of anger																																					
Mentioning signs and symptoms of anger																																					
Mentioning violent behavior when angry																																					
Mentioning consequences of violent behavior																																					

	<p>Petunjuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulis nama panggilan klien yang ikut TAK pada kolom nama</li> <li>2. Untuk tiap klien, berikan penilaian sesuai dengan tabel penilaian. Beri tanda (√) jika klien mampu dan tanda (-) jika klien tidak mampu.</li> </ol>
Dokumentasi	<p>Dokumentasikan kemampuan klien saat TAK pada catatan proses keperawatan pada setiap klien. Contoh: klien mampu menyebutkan stimulasi penyebab kemarahan, tanda dan gejala marah, perilaku kekerasan saat marah, akibat perilaku kekerasan.</p>

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

- 
- a. Nama subyek penelitian : Tn. D \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 22-24 Oktober 2019
- c. Usia subyek penelitian : 45 tahun
- d. Status perkawinan : Menikah
- e. Jenis kelamin :
- Laki-laki  Perempuan
- f. Pendidikan subyek penelitian :
- Dasar
- SD  SMP
- Menengah
- SMA  SMK
- Perguruan tinggi
- D1  D2  D3  D4
- S1  S2  S3

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

- 
- a. Nama subyek penelitian : Ny. R \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 22-24 Oktober 2019
- c. Usia subyek penelitian : 28 tahun
- d. Status perkawinan : Belum Menikah
- e. Jenis kelamin :
- Laki-laki  Perempuan
- f. Pendidikan subyek penelitian :
- Dasar
- SD  SMP
- Menengah
- SMA  SMK
- Perguruan tinggi
- D1  D2  D3  D4
- S1  S2  S3

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

- 
- a. Nama subyek penelitian : Ny. S \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 22-24 Oktober 2019
- c. Usia subyek penelitian : 67 tahun
- d. Status perkawinan : Menikah
- e. Jenis kelamin :
- Laki-laki  Perempuan
- f. Pendidikan subyek penelitian :
- Dasar
- SD  SMP
- Menengah
- SMA  SMK
- Perguruan tinggi
- D1  D2  D3  D4
- S1  S2  S3

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).

- 
- a. Nama subyek penelitian : Ny. T \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 22-24 Oktober 2019
- c. Usia subyek penelitian : 68 tahun
- d. Status perkawinan : Menikah
- e. Jenis kelamin :
- Laki-laki  Perempuan
- f. Pendidikan subyek penelitian :
- Dasar
- SD  SMP
- Menengah
- SMA  SMK
- Perguruan tinggi
- D1  D2  D3  D4
- S1  S2  S3

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### KARAKTERISTIK SUBYEK PENELITIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah data dibawah ini dengan benar.
  2. Isilah pada kolom yang telah tersedia dengan memberi tanda (√).
- 

- a. Nama subyek penelitian : Ny. B \*inisial
- b. Tanggal penelitian : 22-24 Oktober 2019
- c. Usia subyek penelitian : 70 tahun
- d. Status perkawinan : Menikah
- e. Jenis kelamin :
- Laki-laki  Perempuan
- f. Pendidikan subyek penelitian :
- Dasar
- SD  SMP
- Menengah
- SMA  SMK
- Perguruan tinggi
- D1  D2  D3  D4
- S1  S2  S3



**LEMBAR PENGUMPULAN DATA**

**GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PEMBERIAN TERAPI  
AKTIFITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI SESI I: MENGENAL  
PERILAKU KEKERASAN UNTUK MENGATASI RISIKO PERILAKU  
KEKERASAN PADA PASIEN SKIZOFRENIA**

Judul Penelitian : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas  
Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I: Mengenal Perilaku  
Kekerasan Untuk mengatasi Risiko Perilaku Kekerasan Pada  
Pasin Skizofrenia

Kode Responden :

Tanggal Penelitian :   /   /

1. Bacalah setiap lembar pernyataan dengan teliti
2. Isilah kolom yang telah tersedia, dengan cara memberi tanda ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan keadaan pasien

**A. PENGKAJIAN KEPERAWATAN**

No	Data	Tanda dan Gejala	
		Ya	Tidak
1	Mayor		
	Subjektif		
	a. Mengancam		
	b. Mengumpat dengan kata-kata kasar		
	c. Suara keras	√	
	d. Bicara ketus	√	
	Objektif		
	a. Menyerang orang lain		

	b. Melukai diri sendiri/orang lain		
	c. Merusak lingkungan		
	d. Perilaku agresif/amuk	√	
2	Minor		
	Subjektif		
	<i>(tidak tersedia)</i>		
	Objektif		
	a. Mata melotot atau pandangan tajam	√	
	b. Tangan mengepal	√	
	c. Rahang mengatup	√	
	d. Wajah memerah	√	
	e. Postur tubuh kaku	√	

## B. RUMUSAN DIAGNOSA

No	Diagnosa Keperawatan (PES)	Observasi	
		Ya	Tidak
1	Risiko Perilaku Kekerasan	√	

## C. PERENCANAAN KEPERAWATAN

No	Perencanaan Keperawatan	Intervensi	
		Ya	Tidak
1	Klien dapat mengendalikan rasa marah dengan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok stimulasi persepsi sesi 1: mengenal perilaku kekerasan	√	
	a. Leader membuka kegiatan terapi aktivitas kelompok	√	
	b. Leader memperkenalkan diri dilanjutkan dengan co leader,	√	

	fasilitator, observator dan subyek penelitian		
	c. Leader menjelaskan tujuan dari terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi sesi 1: mengenal perilaku kekerasan	√	
	d. Leader menjelaskan tata tertib selama mengikuti terapi aktivitas kelompok	√	
	e. Subyek penelitian berhak bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti	√	
	f. Subyek penelitian wajib mengikuti setiap intruksi dari leader	√	
	g. Co leader dan fasilitator mengajak klien untuk berdiskusi mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan stimulasi penyebab kemarahan</li> <li>2. Mendiskusikan tanda dan gejala marah</li> <li>3. Mendiskusikan perilaku kekerasan saat marah</li> <li>4. Mendiskusikan akibat perilaku kekerasan</li> </ol> <p>Masing-masing klien diminta untuk menyampaikan atau menyebutkan kembali hasil diskusi yang dilakukan. Fasilitator ikut memberikan motivasi agar klien dapat mengenal perilaku kekerasan, dan mengajak semua klien</p>	√	

	untuk bertepuk tangan saat setiap klien dapat menyebutkan stimulasi penyebab kemarahan, tanda dan gejala marah, perilaku kekerasan saat marah, dan akibat perilaku kekerasan.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### D. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

No	Implementasi Keperawatan	Intervensi	
		Ya	Tidak
1	Pemberian TAK stimulasi persepsi sesi 1: mengenal perilaku kekerasan		
	a. Leader membuka kegiatan terapi aktivitas kelompok	√	
	b. Leader memperkenalkan diri dilanjutkan dengan co leader, fasilitator, observator, dan subyek penelitian	√	
	c. Leader menjelaskan tujuan TAK stimulasi persepsi sesi 1: mengenal perilaku kekerasan	√	
	d. Leader menjelaskan mengenai tata tertib selama mengikuti terapi aktivitas kelompok	√	
	e. Subyek penelitian berhak bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti	√	
	f. Subyek penelitian wajib mengikuti setiap instruksi dari leader	√	

	<p>g. Co leader dan fasilitator mengajak klien untuk berdiskusi mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan stimulasi penyebab kemarahan</li> <li>2. Mendiskusikan tanda dan gejala marah</li> <li>3. Mendiskusikan perilaku kekerasan saat marah</li> <li>4. Mendiskusikan akibat perilaku kekerasan</li> </ol> <p>Lalu meminta masing-masing klien untuk menyampaikan atau menyebutkan kembali hasil diskusi yang dilakukan. Fasilitator ikut memberikan motivasi agar klien dapat mengenal perilaku kekerasan, dan mengajak semua klien untuk bertepuk tangan saat setiap klien dapat menyebutkan stimulasi penyebab kemarahan, tanda dan gejala marah, perilaku kekerasan saat marah, dan akibat perilaku kekerasan.</p>	√	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

#### E. EVALUASI KEPERAWATAN

No	Evaluasi Keperawatan	Observasi	
		Ya	Tidak
1	Subjektif: a. Klien mampu melakukan BHSP	√	

	<p>b. Klien mampu menyebutkan stimulasi penyebab kemarannya</p> <p>c. Klien mampu menyebutkan tanda dan gejala marah</p> <p>d. Klien mampu menyebutkan perilaku kekerasan saat marah</p> <p>e. Klien mampu menyebutkan akibat dari perilaku kekerasan</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
2	<p>Objektif:</p> <p>a. Klien nampak bersedia melakukan BHSP</p> <p>b. Klien nampak dapat menyebutkan stimulasi penyebab kemarahannya</p> <p>c. Klien nampak mampu menyebutkan tanda dan gejala marah</p> <p>d. Klien nampak dapat menyebutkan perilaku kekerasan saat marah</p> <p>e. Klien nampak bisa menyebutkan mengenai akibat dari perilaku kekerasan</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	

Lampiran 9

**LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Pengajuan Judul Pertama	14 Jan 2020	✓
2	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Pengajuan Judul Kedua	16 Jan 2020	✓
3	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	BAB I	27 Jan 2020	✓
4	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB I, BAB II	30 Jan 2020	✓
5	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB I Dan II, BAB III	31 Jan 2020	✓
6	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB I,II,III,IV	10 Feb 2020	✓
7	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB I,II,III,IV	14 Feb 2020	✓
8	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Pengajuan Judul	13 Jan 2020	✓
9	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Pengajuan BAB I	14 Jan 2020	✓
10	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Revisi BAB I, Pengajuan BAB II	27 Jan 2020	✓
11	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Revisi BAB II, BAB III	31 Jan 2020	✓
12	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Revisi BAB III, BAB IV	10 Feb 2020	✓
13	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Revisi BAB IV	11 Feb 2020	✓
14	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Konsul BAB V	20 Apr 2020	✓
15	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB V	22 Apr 2020	✓
16	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Konsul BAB VI	24 Apr 2020	✓
17	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Revisi BAB VI	27 Apr 2020	✓
18	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Konsul Abstrak	28 Apr 2020	✓
19	196412311985032011 - I GUSTI AYU HARINI, SKM,M.Kes	Konsul Ringkasan Penelitian	30 Apr 2020	✓
20	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Konsul BAB V	21 Apr 2020	✓
21	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Perbaikan BAB V	29 Mei 2020	✓
22	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Konsul Kesimpulan dan Saran	1 Mei 2020	✓
23	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Konsul Lampiran	5 Mei 2020	✓
24	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Konsul Halaman Depan	6 Mei 2020	✓
25	196510081986031001 - I WAYAN CANDRA, S.Pd, M.Si	Konsul KTI Lengkap	11 Mei 2020	✓



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Nyoman Ayu Sudiasih  
NIM : P07120017166  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I : Mengenal Perilaku Keperawatan Untuk Mengurangi Risiko Perilaku Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia  
PEMBIMBING : I Gusti Ayu Harini, SKM., M. Kes.

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
20 April 2020	I	BAB I - Pembahasan	- Tambahkan keterangan bahwa peneliti mengambil data saat praktik RST - Data harus apa adanya tgl disesuaikan saat pengambilan data	
22 April 2020	II	Perbaikan BAB I - Pembahasan	- sesuaikan jumlah px pd diagnosa dan pembahasan - Uraikan hasil data detail penelitian, bandingkan dengan hasil-hasil penelitian org sebanyak mungkin terkait topik, bandingkan dg teori	
24 April 2020	III	BAB II - Kesimpulan dan saran	- Kesimpulan jumlahnya harus sama dg hyuan khusus pd BAB I	





**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)

## BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Nyoman Ayu Sudiasih  
 NIM : P07120017166  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sosial : Mengenal Perilaku Keperawatan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia  
 PEMBIMBING : I. Gusti Ayu Harini, SKM., M.Kes.

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
27 April 2020	IV	Perbaikan BAB 21 - Kesimpulan dan saran Lampiran - Lampiran	-Harus ada dasar kenapa memberi saran tsb pada yang diuji agar terkait dengan pembahasan atau pd keberangan penelitian - lampiran jadwal soragan bln Mei, isi form pengumpulan data dengan lengkap	
28 April 2020	V	Bimbingan terkait halaman depan	- Tambahkan dengan surat izin sodapat mys atau yang sudah ada	
30 April 2020	VI	KTI Lengkap	ACC, lengkapi data bimbingan pd SIAK untuk divalidasi	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN**



Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)

### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Nyoman Ayu Sudiasih  
 NIM : 207120017166  
 JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I : Mengenal Perilaku Kotorasan Untuk Mengatasi Risiko Perilaku Kotorasan Pada Pasien Skizofrenia  
 PEMBIMBING : I Wayan Candra, S.Pd., S.Kep., N.S., M.Si.

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
21 April 2020	I	Konsul BAB V Pembahasan Hand	- Date operasional buku - Definisi terapan - Definisi SDK 2 - Evaluasi kegiatan	
29 Mei 2020	II	Perbaikan BAB V - Pembahasan	- Babu sering hamil - Definisi teori, penerapan - teori hamil pendek - Kesimpulan penulis	
1 Mei 2020	III	BAB VI : Konsul kesimpulan dan saran	- Simpul sering hamil - Saran sering simpul	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**

Alamat : Jalan Pulau Moyo No.33 Pedungan, Denpasar, Telp/Fax: (0361) 725273 / 724563  
Website : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



### BLANKO BIMBINGAN

NAMA : Ni Nyoman Ayu Sudiasih  
NIM : P07120017.166  
JUDUL KARYA TULIS : Gambaran Asuhan Keperawatan Pemberian Terapi Akutifitas Kelompok Stimulasi Persepsi Sesi I : Mengenal Perilaku Kebiasaan Untuk Mengurangi Risiko Perilaku Kebiasaan Pada Pasien Skizofrenis  
PEMBIMBING : I Wayan Candra, S.Pd., S.Kep., Ns., M.Si.

HARI/TANGGAL	BIMBINGAN KE	MATERI	HASIL BIMBINGAN	TANDA TANGAN
5 Mei 2020	IV	Perbaikan BAB VI - Kesimpulan dan saran - Lampiran - Lampiran	Saya beresifit spiritual	
6 Mei 2020	V	Konsul halaman depan	Abstrak sesij fund	
11 Mei 2020	VI	Konsul KTI Longkap BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V BAB VI dan Lampiran - Lampiran	Ass, sesij dan outle rij	



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN

Alamat : Jalan Pulau Moyo No. 33 Pedungan, Denpasar  
Telp/Faksimile : (0361) 725273 / 724563  
Laman (website) : [www.poltekkes-denpasar.ac.id](http://www.poltekkes-denpasar.ac.id)



Nomor : PP.02.02/020/0054/2020  
Hal : Mohon ijin Pengambilan Data Study Pendahuluan

16 Januari 2020

Yth. Direktur UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali  
Jln.Kesumayudha No.29 Kawan Kec.Bangli,Kab.Bangli

Sehubungan dengan pembuatan tugas akhir pada mahasiswa semester VI Program Studi D.III Keperawatan Poltekkes Denpasar Jurusan keperawatan, kami mohon perkenannya untuk memberikan ijin pengambilan data pendukung/study pendahuluan penelitian kepada mahasiswa kami an :

NO	NAMA	NIM	DATA YG DIAMBIL
1	Ni Nyoman Ayu Sudiasih	P07120017166	1. Data pasien skizofrenia 3 tahun terakhir 2. Data pasien risiko perilaku kekerasan 3 tahun terakhir 3. Data penerapan TAK stimulasi persepsi sesi I pada pasien risiko perilaku kekerasan

Demikian kami sampaikan atas perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



**I Dw Pt Gd Putra Yasa,S.Kp.M.Kep.Sp.MB**  
NIP.197108141994021001

Tembusan :

1. Kepala Komkordik UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali
2. Kepala Diklat UPTD RSJ Dinkes Provinsi Bali



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS KESEHATAN  
**UPTD.RUMAH SAKIT JIWA**

Jl. Kusuma Yuda No. 29 Bangli – 80613, Telp. (0366) 91073 Fax (0366) 91074  
Website : [www.rsjiwa.baliprov.go.id](http://www.rsjiwa.baliprov.go.id)  
Email : [admin.rsjiwa@baliprov.go.id](mailto:admin.rsjiwa@baliprov.go.id)

Bangli, 27 Januari 2020

Nomor : 800 /1138/ RSJ/2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (satu) gabung  
Hal : Permohonan Study  
Pendahuluan

Kepada  
Yth: Ketua Jurusan Keperawatan  
Poltekes Denpasar  
di  
Denpasar

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Poltekes Denpasar dengan Nomor : PP.02.02/020/0054/2020 / Hal : Permohonan Study Pendahuluan di UPTD Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali, atas nama

Nama : Ni Nyoman Ayu Sudiasih  
NIM : P07120017166  
Jenis Data : Data pasien skizofrenia 3th terakhir , data pasien risiko Kekerasan 3th terakhir , data penerapan TAK stimulasi Persepsi sesi I pada pasien risiko perilaku kekerasan

Pada dasarnya kami menyetujui permohonan tersebut, dengan rincian administrasi sesuai PERGUB Nomor 69 Tahun 2016, tentang tarif Pelayanan pada BLUD Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali .

Demikian kami sampaikan untuk dapat diketahui dan terima kasih atas perhatian serta kerjasamanya.

Bangli ,27 Januari 2020

Direktur UPTD. Rumah Sakit Jiwa  
Provinsi Bali



Dr. I Dewa Gede Basudewa, Sp.KJ  
Pembina Tk.I

NIP.19620802 199103 1 003