BAB IV
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2002).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Mas, Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni tahun 2018.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar tahun 2018 dengan jumlah siswa 43 orang.

2. Responden

Penelitian tidak menggunakan sampel, tetapi menggunakan total populasi siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar Tahun 2018 dengan jumlah siswa sebanyak 43 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Pada penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data yang diambil langsung dari responden berupa hasil pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut serta karies gigi, sedangkan data skunder adalah data tentang identitas responden yang diperoleh dari buku registrasi berupa nama, umur, jenis kelamin siswa kelas IV dan V SD Negeri 3 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar tahun 2018.

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan pemeriksaan langsung terhadap siswa kelas IV dan V di SD Negeri 3 Mas Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar tahun 2018, meliputi pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut serta karies gigi.

E. Instrument Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah : satu *set* alat diagnostik (kaca mulut, sonde, pinset, dan ekscavator), *disclosing agent*, kapas, alkohol, dan kartu status.

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

a. *Editing* adalah memeriksa data yang telah terkumpul dari kartu status hasil pemeriksaan.

b. *Coding* adalah pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf, dalam hal ini untuk hasil pemeriksaan *OHI-S* pada gigi dengan kriteria baik

diberi kode “1”, dengan kriteria sedang diberi kode “2”, dan dengan kriteria buruk diberi kode “3”. Untuk gigi yang karies diberi kode “1”, untuk gigi yang sehat diberi kode “0”.

c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan kode dalam tabel induk.

d. Penyajian adalah data disajikan dalam bentuk narasi atau tabel.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dari penelitian ini dianalisis dengan analisis univariant yaitu rata-rata dan persentase.

a. Persentase siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria } \textit{OHI-S} \text{ baik}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria } \textit{OHI-S} \text{ sedang}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

c. Persentase siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria buruk

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria } \textit{OHI-S} \text{ buruk}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Rata-rata kebersihan gigi dan mulut pada siswa

$$= \frac{\sum \text{jumlah nilai } OHI\text{-}S}{\sum \text{ seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

e. Frekuensi dan persentase siswa yang terkena karies

1) Frekuensi siswa yang terkena karies

$= \sum$ seluruh siswa yang terkena karies

2) Persentase siswa yang terkena karies

$$= \frac{\sum \text{ siswa yang terkena karies}}{\sum \text{ seluruh siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Rata-rata karies gigi pada siswa

$$= \frac{\sum \text{gigi yang mengalami karies}}{\sum \text{ seluruh siswa yang diperiksa}}$$

4) Menghitung rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat kebersihan gigi dan mulut

1) Rata-rata karies gigi pada siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{ karies gigi siswa dengan kriteria } OHI\text{-}S \text{ baik}}{\sum \text{ siswa dengan kriteria } OHI\text{-}S \text{ baik}}$$

2) Rata-rata karies gigi pada siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang

$$= \frac{\sum \text{ karies gigi siswa dengan kriteria } OHI\text{-}S \text{ sedang}}{\sum \text{ siswa dengan kriteria } OHI\text{-}S \text{ sedang}}$$

3) Rata-rata karies gigi pada siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria buruk

$$= \frac{\sum \text{ karies gigi siswa dengan kriteria } \textit{OHI-S} \text{ buruk}}{\sum \text{ siswa dengan kriteria } \textit{OHI-S} \text{ buruk}}$$