

**SKRIPSI**

**GAMBARAN PERAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN  
SEBAYA PADA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 6 DENPASAR TERKAIT PENGETAHUAN  
PENCEGAHAN TRIPLE ELIMINASI**



**Oleh:**

**MADE TYA ANDRIYANI**

**NIM. P07124216011**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2020**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN PERAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN  
SEBAYA PADA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 6 DENPASAR TERKAIT PENGETAHUAN  
PENCEGAHAN TRIPLE ELIMINASI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan pada Jurusan Kebidanan Program  
Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

**Oleh:**

**MADE TYA ANDRIYANI**

**NIM. P07124216011**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
2020**


**LEMBAR PERSETUJUAN**

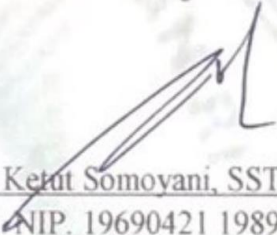
**GAMBARAN PERAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN  
SEBAYA PADA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 6 DENPASAR TERKAIT PENGETAHUAN  
PENCEGAHAN TRIPLE ELIMINASI**

**TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :


Pembimbing Pendamping :

  
Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.SiT., M.Kes  
NIP. 19730626 199203 2 001

  
Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 19690421 198903 2 001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



  
Dr. Budiani Budiani, S.SiT., M.Biomed  
NIP. 197002181989022002

## LEMBAR PENGESAHAN



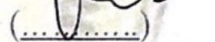
### GAMBARAN PERAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN SEBAYA PADA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 DENPASAR TERKAIT PENGETAHUAN PENCEGAHAN TRIPLE ELIMINASI

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 27 MEI 2020

#### TIM PENGUJI :

1. Ni Gusti Kompiang Sriasih, S.ST., M.Kes (Ketua) 
2. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.SiT., M.Kes (Sekretaris) 
3. Made Widhi Gunapria Darmapatni, S.ST., M.Keb (Anggota) 

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Dr. Ni Komang Budiani, S.SiT., M.Biomed  
NIP. 197002181989022002

**DESCRIPTION OF THE ROLE OF COMMUNICATIONS WITH PEERS ON  
THE STUDENTS SENIOR HIGH SCHOOL 6 DENPASAR RELATED IN  
KNOWLEDGE OF TRIPLE ELIMINATION PREVENTION**

**ABSTRACT**

*Peers are the main reference source for adolescents in terms of perceptions and attitudes related to lifestyle, including the prevention of triple elimination. This study aims to find out the description of the role of communication with peers related to the knowledge of prevention of Triple elimination in Students Senior High School 6 Denpasar. This study is a descriptive type of study with cross-Sectional approach. This study was conducted May 2020, where 86 respondents were taken as samples by applying probability sampling and proportional random sampling technique. The data were collected by using questionnaire. It was then analyzed by employing univariate in frequency distribution. The result shows that most respondents have well knowledges and well communcations with a percentage 34%, and respondents who have well knowledges and low level of communications are 21%. Meanwhile respondents who have low level of knowledge and well communications are 25%, and respondents who have low level of knowledge and low level of communications are 20%. It is advised for students to be more active in extracurricular and other positive activities in order to gain more knowledge and share information related to triple elimination prevention*

*Keywords: Communication, Peers, Knowledge, Triple Elimination Prevention.*

# **GAMBARAN PERAN KOMUNIKASI DENGAN TEMAN SEBAYA PADA PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 DENPASAR TERKAIT PENGETAHUAN PENCEGAHAN TRIPLE ELIMINASI**

## **ABSTRAK**

Teman sebaya merupakan sumber referensi utama bagi remaja dalam hal persepsi dan sikap yang berkaitan dengan gaya hidup, termasuk pencegahan *triple* eliminasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran peran komunikasi dengan teman sebaya terkait pengetahuan pencegahan *Triple* eliminasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Denpasar. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Pelaksanaan pada bulan Mei 2020, teknik sampling *probability sampling* dengan metode *proporsional random sampling*. Besar sampel yang digunakan sebanyak 86 responden. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Analisis data dengan menggunakan univariat dalam bentuk distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik dengan komunikasi baik yaitu sebesar 34% dan responden yang memiliki pengetahuan baik dengan komunikasi kurang sebesar 21%. Sedangkan responden yang memiliki pengetahuan kurang dengan komunikasi baik sebanyak 25% dan responden yang memiliki pengetahuan kurang dengan komunikasi kurang sebanyak 20%. Disarankan agar siswa lebih aktif dalam kegiatan ekstra kulikuler serta kegiatan positif lainnya agar lebih banyak mendapatkan pengetahuan dan berbagi informasi terkait pencegahan *triple* eliminasi

Kata kunci : Komunikasi, Teman Sebaya, Pengetahuan, Pencegahan *Triple* Eliminasi.

## RINGKASAN PENELITIAN

### **Gambaran Peran Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Pelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Denpasar terkait Pengetahuan Pencegahan Triple Eliminasi**

Oleh: MADE TYA ANDRIYANI

HIV atau *Human Immunodeficiency Virus* adalah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia, sedangkan AIDS atau *Acquired Immunodeficiency Syndrome* (AIDS) adalah sindrom kekebalan tubuh oleh infeksi HIV (Noviana, 2016). Jumlah orang yang terinfeksi HIV terus meningkat pesat dan tersebar luas diseluruh penjuru dunia. Penyakit ini telah menjadi masalah internasional karena dalam waktu yang relatif singkat terjadi peningkatan jumlah pasien dan semakin melanda banyak negara (Widoyono, 2014).

Hepatitis adalah peradangan atau infeksi pada sel-sel hati. Penyebab hepatitis yang paling sering virus, yang dapat menyebabkan pembengkakan dan pelunakan hati (Aini, 2013). Indonesia merupakan negara dengan pengidap hepatitis B nomor 2 terbesar sesudah Myanmar diantara negara-negara anggota *WHO SEAR* (*South East Asian Region*) (Muntaqo, 2016).

Sifilis adalah salah satu jenis infeksi menular seksual yang disebabkan oleh bakteri *Treponema pallidum* (Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia, 2017). Dinas Kesehatan Republik Indonesia mencatat sampai Desember 2018 jumlah ibu hamil berkunjung pertama kali ke ANC adalah 395.055, jumlah ibu hamil yang berkunjung pertama kali ke ANC dan di tes sifilis sebanyak 323.122, jumlah kasus ibu hamil yang positif sifilis sebanyak 11.173 kasus dan jumlah ibu hamil yang diobat sebanyak 3.299 kasus.

Teman sebaya adalah orang yang terdekat yang mampu berperan dalam pembentukan karakter anak atau siswa di dalam lingkungan pergaulannya. Komunikasi kelompok teman sebaya dikatakan memiliki pengaruh yang baik, seperti teman-temannya mempengaruhi mahasiswa kepada hal yang positif, teman-temannya memberikan pengaruh yang positif terhadap aktifitas belajar mahasiswa, kelompok teman sebayanya banyak memotivasi proses belajar mahasiswa, mahasiswa lebih merasa percaya diri jika mengerjakan tugas-tugas

dengan temannya dan juga setelah berdiskusi dengan teman-temannya (Mulyana, 2014).

Peningkatan pemahaman remaja mengenai kesehatan reproduksi penting untuk dilakukan di lingkungan sekolah. Bagaimanapun, tingkat pengetahuan memengaruhi seseorang dalam menyadari pentingnya arti kesehatan. Sekolah menjadi pilihan utama siswa untuk mendapatkan sumber informasi mengenai kesehatan reproduksi. Kenyataan yang ada, informasi di sekolah masih perlu ditingkatkan dan teman yang diharapkan informasinya belum dapat memberikan informasi yang dibutuhkan (Ramadani, 2015).

Upaya preventif yang dilakukan untuk menangani kompleksnya permasalahan pada remaja diantaranya yaitu Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR), dan Posyandu remaja (Rohaerti dkk, 2018)..

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran peran komunikasi dengan teman sebaya pada pelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Denpasar terkait pengetahuan pencegahan *triple* eliminasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Rancangan yang digunakan adalah *cross sectional*. Alur penelitian dimulai dengan melakukan studi pendahuluan, menentukan populasi, kriteria inklusi dan eksklusi, teknik sampling dengan menggunakan *probability sampling* dengan metode *proporsional random sampling*, pengumpulan data berupa data primer, pengolahan data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 6 Denpasar pada tanggal 04 Mei 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Denpasar. Besar sampel yang didapatkan sebanyak 86 responden. Peneliti menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian mengenai variabel pengetahuan menunjukkan bahwa dari 86 responden, responden yang memiliki pengetahuan baik sebanyak 47 responden (55%) dan responden yang memiliki pengetahuan kurang sebanyak 39 responden (45%). Hasil penelitian mengenai variabel komunikasi menunjukkan bahwa dari 86 responden, responden yang memiliki komunikasi yang baik dengan teman sebaya sebanyak 51 responden (59%) dan responden yang memiliki komunikasi yang kurang sebesar 35 responden (41%). Distribusi pengetahuan dan komunikasi



responden menunjukkan bahwa responden yang memiliki pengetahuan baik dengan komunikasi dengan teman sebaya yang baik terkait pencegahan *triple* eliminasi sebanyak 29 responden (34%). Sedangkan responden yang memiliki pengetahuan baik dengan komunikasi dengan teman sebaya yang kurang sebanyak 18 responden (21%). Sedangkan responden yang memiliki pengetahuan kurang dengan komunikasi yang baik sebanyak 22 responden (25%) dan responden yang memiliki pengetahuan kurang dengan komunikasi dengan teman sebaya yang kurang sebanyak 17 responden (20%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengetahuan pelajar kelas XI di SMA Negeri 6 Denpasar sebagian besar memiliki pengetahuan baik dengan komunikasi dengan teman sebaya yang baik terkait pencegahan *triple* eliminasi. Siswa diharapkan dapat mempertahankan pengetahuan yang baik terkait *triple* eliminasi dengan tetap berkomunikasi yang baik dengan teman sebaya dan mencari informasi tentang *triple* eliminasi dengan mengikuti penyuluhan dari tenaga kesehatan dan Kelompok Siswa Peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN), atau mencari informasi media elektronik sehingga mendapatkan lebih banyak informasi terkait pengetahuan pencegahan *triple* eliminasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Peran Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Pelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Denpasar Terkait Pengetahuan Pencegahan Triple Eliminasi ”** tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya,SP.,MPH.,selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar
2. Dr. Ni Nyoman Budiani,S.Si.T., M.Biomed., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
3. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
4. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani,S.Si.T., M.Kes., selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi
5. Ni Ketut Somoyani,SST.,M.Biomed., selaku pembimbing pendamping dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepala SMA Negeri 6 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data yang berhubungan dengan judul skripsi
7. Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Denpasar sekaku responden dalam penelitian yang telah banyak membantu dalam penelitian.
8. Orang tua dan sahabat yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Mei 2020

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Made Tya Andriyani  
NIM : P07124216011  
Program Studi : Sarjana Terapan  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2020  
Alamat : Jalan Tukan Banyuning I, No.18, Kota Denpasar,  
Denpasar Selatan, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Gambaran Peran Komunikasi dengan Teman Sebaya pada Pelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Denpasar terkait Pengetahuan Pencegahan Triple Eliminasi adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2020  
Yang membuat Pernyataan



Made Tya Andriyani  
NIM. P07124216011

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Peran Teman Sebaya.....	10
B. Komunikasi.....	16
C. Pengetahuan.....	20
D. Tripel Eliminasi (HIV/AIDS, Hepatitis B, Sifilis).....	24
BAB III KERANGKA KONSEP.....	34
A. Kerangka Konsep.....	34
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	35
BAB IV METODE PENELITIAN.....	37

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Alur Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	45
G. Etika Penelitian.....	48
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil.....	50
B. Pembahasan.....	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep Penelitian.....	34
Gambar 2	Alur Penelitian.....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional.....	37
Tabel 2	Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Tabel 3	Distribusi Responden Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 3	Distribusi Gambaran Pengetahuan terkait pencegahan <i>triple</i> eliminasi .....	50
Tabel 4	Distribusi Nilai Responden Berdasarkan Variabel Pengetahuan Terkait Pencegahan Triple Eliminasi.....	53
Tabel 5	Distribusi Nilai Responden Berdasarkan Variabel Komunikasi terkait Pencegahan Triple Eliminasi.....	54
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pengetahuan .....	55
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Komunikasi .....	56
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Variabel Pengetahuan dan Komunikasi .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Distribusi Besar Sampel.....	73
Lampiran 2	Perhitungan Sampel.....	74
Lampiran 3	Rincian Anggaran Penelitian.....	75
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	76
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan.....	77
Lampiran 6	Kisi-kisi Kuesioner.....	79
Lampiran 7	Kuesioner.....	80
Lampiran 8	Uji Reliabilitas.....	83
Lampiran 9	Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.....	85
Lampiran 10	Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	86
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 6 Denpasar...	88
Lampiran 12	Dokumentasi.....	89