

Lampiran 1

Daftar Literatur Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana

No	Peneliti	Judul Penelitian	Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Fajar Wulandari, Dahroni (2018)	Pengaruh penggunaan media video terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana	Penelitian ini bertujuan mengetahui penggunaan media video terhadap kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana di SMA Negeri 1 Gantiwarno.	Penelitian ini menggunakan metode eksperimental.	Hasil penelitian menyimpulkan bahwa hasil data diketahui dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa SMA Negeri 1 Gantiwarno menghadapi bencana gempa bumi. Nilai indeks gabungan kesiapsiagaan siswa sebelum diberikan media video adalah 63,83 termasuk kategori hampir siap dengan presentase sangat siap (10%), siap (32%), hampir siap (44%), kurang siap (12%) belum siap (2%), sedangkan tingkat kesiapsiagaan siswa SMA Negeri 1 Gantiwarno menghadapi bencana gempa bumi sesudah diberikan media video dengan perolehan nilai 78,79 termasuk kategori siap dengan presentase sangat siap (46%), siap (36%), hampir siap (16%), kurang siap (2%) belum siap (0%). 2) Penggunaan media video dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi.
2.	Mona Saparwati, Trimawati,	Peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan	Tujuan penelitian ini untuk mengetahui	Penelitian ini adalah pre-experimental dengan jenis pre test	Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan sebelum diberikan video animasi kesiapsiagaan bencana dalam kategori cukup sebanyak 35

	Fiki Wijayanti (2020)	bencana dengan video animasi pada anak usia sekolah	perbedaan pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan video animasi kesiapsiagaan bencana.	and post test one group.	siswa (51,5%) dan pengetahuan sesudah dalam kategori baik sebanyak 37 siswa (54,4%). Ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan kesiapsiagaan bencana sebelum dan sesudah diberikan video animasi kesiapsiagaan bencana pada siswa SDN Candirejo 01 Ungaran ($p=0,000$).
3.	Tunak Meyla Tiara, Siti Romadoni, Imardiani (2019)	Pengaruh penggunaan video animasi terhadap pengetahuan masyarakat tentang kesiapsiagaan banjir di kelurahan silaberati lorong dahlia palembang	Untuk mengetahui Pengaruh Edukasi melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Banjir.	Desain penelitian adalah kuantitatif dengan rancangan pre eksperimen dan pendekatan one group pre test–post test. Sampel 52 responden dengan teknik simple random sampling, instrument menggunakan lembar kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan masyarakat, analisis yang digunakan uji wilcoxon.	Nilai median pengetahuan kesiapsiagaan banjir sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi 40,00. Skor terendah 8 dan tertinggi 56. Nilai tengah pengetahuan kesiapsiagaan banjir setelah diberikan pendidikan kesehatan 88,00. Skor terendah 56 dan tertinggi 96. Dengan kesimpulan Ada pengaruh sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan melalui video animasi terhadap pengetahuan tentang kesiapsiagaan banjir pada masyarakat di Kelurahan Silaberanti Lorong Dahlia Palembang ($\rho = 0,000$).
4.	Umi Wuryanti, Badrun	Pengembangan media video	Penelitian ini bertujuan untuk	Penelitian ini menggunakan metode	Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan ini dapat ditarik simpulan se bagai berikut.

Kartowagiran (2016)	animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa sekolah dasar	menghasilkan media pembelajaran dan mendeskripsikan efektivitas media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa kelas V SD Gugus Sodo Kecamatan Paliyan	<i>quasi eksperiment</i>	Pertama, produk media video animasi pada materi “Persiapan Kemerdekaan Indonesia” dinyatakan layak oleh ahli materi dan ahli media untuk digunakan dengan kategori “Sangat Baik”. Kedua, produk media video animasi pada materi “Persiapan Kemerdekaan Indonesia” efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa kelas V Gugus Sodo, Kecamatan Paliyan berdasarkan hasil penelitian.
5. Suzan Adella Andhariska (2019)	Pengembangan video pembelajaran kesiapsiagaan bencana gempa bumi untuk meningkatkan pengetahuan siswa pada ekstrakurikuler sekolah siaga bencana di smp negeri 1 klaten	Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengembangan video pembelajaran kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan Mengetahui efektivitas video pembelajaran kesiapsiagaan bencana gempa bumi untuk meningkatkan pengetahuan siswa	Penelitian ini menggunakan metode one grup pretest dan posttest.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses pembuatan media video pembelajaran menggunakan bantuan 2 software yaitu Adobe Illustrator dan Adobe After Effect CC 2015. Pengembangan video pembelajaran melalui tahap validasi ahli materi dengan rata-rata 4,28 termasuk kategori “Baik” dan ahli media dengan rata-rata 4,59 termasuk kategori “Sangat baik”. Perbedaan hasil pemahaman materi kesiapsiagaan bencana gempa bumi mengalami peningkatan sebesar 21.00. Hasil uji T-test pada nilai pretest dan posttest terhadap pengetahuan materi kesiapsiagaan bencana gempa bumi menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengetahuan peserta didik sebelum dan sesudah

			di SMP Negeri 1 Klaten.		menggunakan
6.	Ferawaty Sulistyaningrum (2017)	Pengaruh penggunaan media video animasi "siaga bencana gunung berapi" terhadap kesiapsiagaan siswa kelas v di sd negeri kepuharjo	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan video animasi "Siaga Bencana Gunung Berapi" terhadap kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi untuk siswa kelas V di SD Negeri Kepuharjo.	Penelitian ini termasuk penelitian eksperimental semu (quasi experiment), dengan desain penelitian pretest-posttest control group design.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan video animasi "Siaga Bencana Gunung Berapi" terhadap kesiapsiagaan siswa Kelas V di SD Negeri Kepuharjo. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan independent sample t-test pada tabel yang menunjukkan bahwa varians perbandingan aspek pegetahuan dan aspek tindakan kesiapsiagaan siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen diperoleh signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi kurang dari 0,05 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima.
7.	Kartika Ayuningsih (2017)	Pengaruh video animasi terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran ips materi menghargai jasa pahlawan di kelas v sdn sidokumpul sidoarjo	Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPS adalah menggunakan media video animasi.	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif Experimental Design dengan desain One-Group Pretest-Posttest.	Diperoleh dari hasil analisis rata-rata pretest dan posttest, untuk pretest sebesar 56,32 sedangkan untuk posttest sebesar 83,92. Maka dapat disimpulkan bahwa video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPS materi menghargai jasa pahlawan di kelas V SDN Sidokumpul Sidoarjo. Kemudian pada perhitungan N-gain diperoleh hasil 0,63 yang menunjukkan kriteria tingkatan pengaruh sedang. Kata
8.	Ni Ketut Ayu	Pengaruh	Penelitian ini	Jenis penelitian ini	Hasil penelitian diuji dengan uji statistik <i>paired</i>

Pratiwi Wahyuni (2018)	Catur penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi Di sdn 2 sidemen karangasem	bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi.	adalah <i>Quasi-Experimental Design</i> dengan rancangan yang digunakan yaitu <i>One-Group Pretest-Posttest</i> menggunakan teknik <i>proportionate stratified random sampling</i> .	<i>t-test</i> , didapatkan $p\text{-value} = 0,001 < \alpha$ (0,05), maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi di SDN 2 Sidemen Karangasem.
9. Corry Febriani (2017)	Pengaruh media video animasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif pembelajaran ipa kelas v sekolah dasar	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA, pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada pembelajaran IPA, pengaruh media video animasi terhadap motivasi	Penelitian ini menggunakan metode <i>quasi eksperiment</i>	Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif pada pembelajaran IPA yang menggunakan media video animasi dibandingkan dengan pembelajaran IPA yang menggunakan media gambar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA.

belajar dan hasil
belajar kognitif
peserts didik pada
pembelajaran IPA.

Lampiran 2

Penelitian Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi
Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Dalam
Menghadapi Bencana

No	Peneliti	Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Kesiapsiagaan Sebelum Tindakan	Kesiapsiagaan Sesudah Tindakan	Hasil Uji
1.	Fajar Wulandari, Dahroni (2018)	Penelitian ini bertujuan mengetahui penggunaan media video terhadap kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana gempa bumi di SMA Negeri 1 Gantiwarno.	Penelitian ini menggunakan metode eksperimental.	sangat siap (10%), siap (32%), hampir siap (44%), kurang siap (12%) dan belum siap (2%)	sangat siap (46%), siap (36%), hampir siap (16%), kurang siap (2%) dan belum siap (0%)	<i>P-value</i> 0,000 (<0,05)
2.	Mona Saparwati, Trimawati, Fiki Wijayanti (2020)	Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengetahuan kesiapsiagaan bencana pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan video animasi kesiapsiagaan bencana.	Penelitian ini adalah pre-experimental dengan jenis pre test and post test one group.	Baik (19,1%), cukup (51,5%), kurang (29,4%)	Baik (54,4%), cukup (45,6%), kurang (0%)	<i>P-value</i> 0,000 (<0,05)
3.	Tunak Meyla Tiara, Siti Romadoni, Imardiani (2019)	Untuk mengetahui Pengaruh Edukasi melalui Video Animasi Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Banjir.	Desain penelitian adalah kuantitatif dengan rancangan pre eksperimen dan pendekatan one group pre test–post test.	Nilai Median 4,00	Nilai Median 88,00	<i>P-value</i> 0,000 (<0,05)

4.	Suzan Adella Andhariska (2019)	Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui efektivitas video animasi pembelajaran kesiapsiagaan bencana gempa bumi untuk meningkatkan pengetahuan siswa di SMP Negeri 1 Klaten.	Penelitian ini menggunakan metode one grup pretest dan posttest.	Perolehan nilai 63,83	Perolehan nilai 80,79	<i>P-value</i> 0,000 (<0,05)
5.	Ferawaty Sulistyaningrum (2017)	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan video animasi “Siaga Bencana Gunung Berapi” terhadap kesiapsiagaan bencana erupsi Gunung Merapi untuk siswa kelas V di SD Negeri Kepuherjo.	Penelitian ini termasuk penelitian eksperimental semu (quasi experiment).	Rata-rata nilai 64,42	Rata-rata nilai 87,12	<i>P-value</i> 0,000 (<0,05)
6.	Ni Ketut Ayu Pratiwi Catur Wahyuni (2018)	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana letusan gunung berapi.	Jenis penelitian ini adalah <i>Quasi-Experimental Design</i> .	Nilai rata-rata 74,17	Nilai rata-rata 87,26	<i>P-value</i> 0,001 (<0,05)



Edit

Data Skripsi Mahasiswa

N I M : P07120216013
 Nama Mahasiswa : Komang Agus Wiranata
 Info Akademik : Fakultas : Jurusan Keperawatan - Jurusan Program Studi Sarjana Terapan
 Keperawatan + Profesi Ners
 Semester : 8

Skripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Seminar Proposal Syarat Sidang

Bimbingan				
No	Dosen	Topik	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen
1	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	Pengajuan judul penelitian	13 Jan 2020	✓
2	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB I, latar belakang	14 Jan 2020	✓
3	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB II, penulisan	17 Jan 2020	✓
4	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB I, tambah data	20 Jan 2020	✓
5	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB III, definisi operasional	10 Feb 2020	✓
6	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB IV, populasi sampel	13 Feb 2020	✓
7	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Pengajuan judul penelitian	13 Jan 2020	✓
8	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB I, latar belakang	17 Jan 2020	✓
9	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB III, kerangka konsep	20 Jan 2020	✓
10	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB II, penulisan	10 Feb 2020	✓
11	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB IV, rumus sampel	13 Feb 2020	✓
12	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB IV, populasi sampel	21 Feb 2020	✓
13	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	Pengajuan judul literatur Review	12 Apr 2020	✓
14	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB I, latar belakang	13 Apr 2020	✓
15	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB I, Penulisan	24 Apr 2020	✓
16	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB II, penyusunan hasil pembahasan	27 Apr 2020	✓
17	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB I, tujuan penulisan	8 Mei 2020	✓
18	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB II, hasil pembahasan	10 Mei 2020	✓
19	196106241987032002 - Ns. NI MADE WEDRI, A.Per.Pen., S.Kep., M.Kes.	BAB II, hasil	13 Mei 2020	✓
20	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Pengajuan judul literature review	14 Apr 2020	✓
21	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB I, tujuan penulisan	17 Apr 2020	✓
22	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB II, hasil pembahasan	29 Mei 2020	✓
23	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB II, penulisan	11 Mei 2020	✓
24	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	BAB III, simpulan dan saran	13 Mei 2020	✓
25	197108141994021001 - I DEWA PUTU GEDE PUTRA YASA, S.Kp., M.Kep., Sp.MB.	Daftar pustaka	18 Mei 2020	✓