

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN DALAM  
MENGHADAPI BENCANA**



Oleh :

**KOMANG AGUS WIRANATA**  
**NIM. P07120216013**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN DALAM  
MENGHADAPI BENCANA**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :**

**KOMANG AGUS WIRANATA  
NIM. P07120216013**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

**LITERATURE REVIEW**

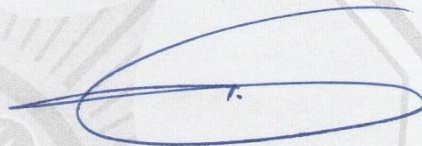
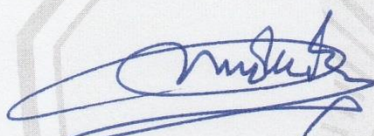
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN DALAM  
MENGHADAPI BENCANA**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ni Made Wedri, A.Per.Pen., S.Kep., Ns., M.Kes  
NIP.196106241987032002

I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB  
NIP. 197108141994021001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB  
NIP. 197108141994021001



**LEMBAR PENGESAHAN**

**LITERATURE REVIEW**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN DALAM  
MENGHADAPI BENCANA**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : RABU**

**TANGGAL : 20 MEI 2020**

**TIM PENGUJI :**

1. I Made Mertha, S.Kp., M.Kep (Ketua) (.....)  
NIP. 196910151993031015
2. Ni Made Wedri, A.Per.Pen., S.Kep., Ns., M.Kes (Anggota) (.....)  
NIP. 196106241987032002
3. I Wayan Sukawana, S.Kep., Ns., M.Pd (Anggota) (.....)  
NIP. 196709281990031001

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB**  
NIP. 197108141994021001

## KATA PENGANTAR

Atas asung kertha wara nugraha Ida Sang Hyang Widhi peneliti dapat menyelesaikan literatur review dengan judul **“Pengaruh Penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana”** tepat pada waktunya. Literatur review ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh program pendidikan sarjana terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan literatur review ini.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu Ni Made Wedri, A.Per.Pen., S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan literatur review ini.

5. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan literatur review ini.
6. Mahasiswa angkatan IV D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan literatur review ini.
7. I Nengah Darma dan Ni Luh Latri selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan doa dan dukungan.
8. Ni Luh Putu Putri Widiari yang selalu menemani, memberikan semangat, masukan dan dorongan untuk penulis menyelesaikan literatur review ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan literatur review ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan literatur review ini dan semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Denpasar, 3 Mei 2020

Penulis

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Komang Agus Wiranata

NIM : P07120216013

Program Studi : S.Tr. Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2016

Alamat : Jln. Sedap Malam GG. Simantri 3 No. 16 Denpasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Literatur review dengan judul Penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana adalah benar **karya sendiri atau bukan hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Literatur Review ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Pemerintah Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Komang Agus Wiranata  
NIM P07120216013

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
1. Tujuan umum .....	4
2. Tujuan khusus.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis.....	5
E. Metode Literatur Review .....	5
1. Kriteria inklusi.....	5
2. Strategi pencarian .....	6
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
A. Hasil .....	7
1. Hasil kategori pengetahuan kesiapsiagaan sebelum diberikan video animasi .....	7
2. Hasil kategori pengetahuan kesiapsiagaan setelah diberikan video animasi .....	8
3. Hasil pencarian artikel penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan kesiapsiagaan menghadapi bencana .....	9
B. Pembahasan.....	11
1. Pengetahuan kesiapsiagaan bencana sebelum diberikan video animasi. 11	
2. Pengetahuan kesiapsiagaan bencana setelah diberikan video animasi... 17	
3. Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana.....	20



BAB III SIMPULAN DAN SARAN.....	24
A. Simpulan .....	24
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Nilai Pengetahuan Kesiapsiagaan Sebelum Diberikan Video Animasi.....	7
Tabel. 2 Nilai Pengetahuan Kesiapsiagaan Setelah Diberikan Video Animasi.....	8
Tabel. 3 Penelitian Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	9

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Literatur Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	30
Lampiran 2 Penelitian Mengenai Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.....	36

## **THE EFFECT OF USE OF ANIMATION VIDEO MEDIA TOWARDS THE STUDENT'S READINESS IN FACING EARTHQUAKE DISASTER**

### **ABSTRACT**

**Background:** Geographically, Indonesia is located in a series of fire rings that stretch along the Pacific plate which is the most active tectonic plate in the world. This zone contributes nearly 90% of earthquake events on earth and almost all of them are major earthquakes in the world. Children are one of the vulnerable groups who are most at risk of being affected by disasters. Children's vulnerability to disasters is triggered by a factor of limited understanding of the risks around them, which results in a lack of preparedness in dealing with disasters. The success of a learning process cannot be separated from the learning media as a means of supporting the delivery of information. One of the media that is quite relevant in fostering a sense of preparedness is video animation because it can provide a more meaningful learning experience and provide a greater stimulus than reading textbooks so that it gives rise impressive impression for the audience.

**Method:** Using four databases (ResearchGate, Google Scholar, Garuda Portal, Google Books) that were sought from 2000 to 2020 in the form of research results and literature review that discussed disaster preparedness, video animation of earthquake disaster. This article is selected based on the title and abstract information. If the information in the title and abstract is unclear, use the complete text for review.

**Results:** Increasing knowledge and efforts is very important in the context of disaster preparedness. The use of animated video media can be used to increase disaster preparedness knowledge because it can arouse motivation, interest in learning and learning enthusiasm because it provides concrete experiences and attracts attention while learning. The use of animated video media in the process of making attention and focus focused on the media used so that learning motivation is increased. Increased motivation to learn and focus on learning, especially the media used has an impact on understanding the material absorbed so that it becomes more understanding about the material presented.

**Conclusion:** The use of video animation media can increase preparedness in facing an earthquake disaster.

**Keywords:** Video animation, Preparedness, Earthquake.

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA GEMPA BUMI**

## **ABSTRAK**

**Latar belakang :** Secara geografis Indonesia terletak pada rangkaian cincin api yang membentang sepanjang lempeng pasifik yang merupakan lempeng tektonik paling aktif di dunia. Zona ini memberikan kontribusi sebesar hampir 90% dari kejadian gempa di bumi dan hampir semuanya merupakan gempa besar di dunia. Anak-anak merupakan salah satu kelompok rentan yang paling berisiko terkena dampak bencana. Kerentanan anak-anak terhadap bencana dipicu oleh faktor keterbatasan pemahaman tentang risiko-risiko di sekeliling mereka, yang berakibat tidak adanya kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak dapat terlepas dari media pembelajaran sebagai alat penunjang penyampaian informasi. Salah satu media yang cukup relevan dalam menumbuhkan rasa kesiapsiagaan adalah dengan video animasi karena dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan memberikan stimulus yang lebih besar dibandingkan membaca buku teks sehingga menimbulkan kesan impresif bagi penontonnya

**Metode :** Menggunakan tiga database (ResearchGate, Google Scholar, Portal Garuda, Google Books) yang dicari pada mulai tahun 2000 sampai 2020 berupa hasil penelitian dan literatur review yang membahas mengenai kesiapsiagaan bencana, video animasi bencana gempa bumi. Artikel ini diseleksi berdasarkan judul dan informasi abstrak. Apabila informasi pada judul dan abstrak tidak jelas, mempergunakan naskah lengkap untuk dilakukan review.

**Hasil :** Peningkatan pengetahuan dan upaya-upaya sangat penting dilakukan dalam rangka kesiapsiagaan menghadapi bencana. Penggunaan media video animasi dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana karena dapat membangkitkan motivasi, minat belajar serta semangat belajar karena memberikan pengalaman konkret dan menarik perhatian saat pembelajaran. Penggunaan media video animasi pada proses membuat perhatian dan fokus tertuju pada media yang digunakan sehingga motivasi belajar lebih meningkat. Peningkatan motivasi belajar dan fokus pada pembelajaran khususnya media yang digunakan berdampak pada pemahaman materi yang diserap sehingga menjadi lebih memahami tentang materi yang disampaikan.

**Kesimpulan :** Penggunaan media video animasi dapat meningkatkan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana gempa bumi.

**Kata Kunci :** Video animasi, Kesiapsiagaan, Gempa bumi.