

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. . Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Data diambil pada saat pelaksanaan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut di SDN 12 Sesetan tahun 2019, selanjutnya input data untuk kebutuhan penelitian dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan karies gigi.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN 12 Sesetan yang berjumlah sebanyak 41 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan adalah data sekunder yang diperoleh dari Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Masyarakat SDN 12 Sesetan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan melihat dan memasukkan data dari Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Masyarakat SDN 12

Sesetan Tahun 2019. Ke dalam tabel induk, terutama data yang merupakan variable penelitian.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini antara lain : Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Masyarakat SDN 12 Sesetan Tahun 2019, Alat Tulis Kantor, dan seperangkat alat computer.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara :

- a. *Editing* adalah memeriksa kelengkapan data pada Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi dan Mulut Masyarakat SDN 12 Sesetan Tahun 2019
- b. Pengkodean / *coding* adalah merubah data yang dikumpulkan diubah ke bentuk yang lebih ringkas. Adapun kode yang digunakan dalam hal ini antara lain:
 - 1) Tingkat pengetahuan Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Gagal (G).
 - 2) Gigi sehat diberi kode “0”, dan Gigi karies diberi kode “1”.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang dikode kedalam tabel induk

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase, dan rata-rata. Nilai setiap siswa ditentukan dengan cara memberi skor sepuluh pada jawaban yang benar. Siswa akan mendapat nilai 100 jika siswa tersebut mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar. Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan masing-masing akan dihitung dengan rumus sebagai berikut:

a. Menghitung persentase siswa kelas V yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat dicari dengan :

$$1) \text{ Sangat Baik} = \frac{\text{jumlah responden dengan nilai sangat baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Baik} = \frac{\text{jumlah responden nilai baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Cukup} = \frac{\text{jumlah responden nilai cukup}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$4) \text{ Kurang} = \frac{\text{jumlah responden nilai kurang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$5) \text{ Gagal} = \frac{\text{jumlah responden nilai gagal}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Frekuensi siswa yang terkena karies gigi = jumlah siswa yang terkena karies gigi.

c. Menghitung rata-rata pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat dicari dengan :

$$\frac{\text{jumlah nilai seluruh responden}}{\text{jumlah responden}}$$