

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo Soekidjo, 2002).

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Sesetan, Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019.

B. Unit Analisis dan Responden

1. Unit Analisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebersihan gigi dan mulut siswa kelas II SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

2. Responden

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN 3 Sesetan, yang bersedia dilakukan pemeriksaan dengan jumlah 34 orang.

C. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder berupa pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebersihan gigi dan mulut yang bersumber dari laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Seseetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

2. Teknik pengumpulan data

Data pengetahuan dan kebersihan gigi dan mulut didapatkan dari laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Seseetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

E. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder yaitu hasil blangko pemeriksaan pada pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat pada siswa kelas II di SDN 3 Seseetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara :

- a. *Editing* adalah memeriksa hasil tes
- b. *Coding* dalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.

Untuk jawaban benar diberikan kode 1 sedangkan untuk jawaban salah diberi kode 0.

- c. *Tabulating* adalah mentabulasi data yang telah diolah dengan pemberian kode kemudian dimasukkan kedalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data yang dilakukan secara statistik dengan analisis univariat, yaitu: persentase, dan rata – rata dengan rumus :

Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut

Cara penilaian dengan menggunakan skor dari setiap responden:

- 1) Rumus untuk memperoleh skor dari setiap responden:

$$\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

= skor setiap responden

- a. Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal.

- 1) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori sangat baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

- 2) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

- 3) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori cukup}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

- 4) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori kurang}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

- 5) Rumus persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal:

$$\frac{\sum \text{siswa dengan pengetahuan kategori gagal}}{\sum \text{seluruh siswa}} \times 100\%$$

b. Rumus rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\sum \text{skor seluruh siswa}}{\sum \text{seluruh siswa}}$$

c. Data tingkat kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*)

Data tingkat kebersihan gigi dan mulut dianalisis dengan indeks *OHI-S*, sehingga hasilnya dapat dikriteriakan menjadi tiga, yaitu: baik, sedang, buruk.

Cara pengukurannya yaitu:

1) Skor debris dan kalkulus

$$\text{Indeks Debris} = \frac{\text{jumlah skor debris}}{\text{jumlah gigi yang diperiksa}}$$

$$\text{Indeks Kalkulus} = \frac{\text{jumlah skor kalkulus}}{\text{jumlah gigi yang diperiksa}}$$

2) Skor *OHI-S*

$$OHI-S = \text{Indeks Debris} + \text{Indeks Kalkulus}$$

3) Persentase tingkat kebersihan gigi dan mulut

a) Persentase tingkat kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria baik}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

b) Persentase tingkat kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

c) Persentase tingkat kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria buruk

$$= \frac{\sum \text{siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria buruk}}{\sum \text{Siswa}} \times 100\%$$

4) Rata-rata *OHI-S*

$$\frac{\text{Jumlah } OHI-S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

d. Menghitung persentase siswa yang memiliki tingkat kebersihan gigi dan mulut berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi :

1) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik dengan kebersihan gigi dan mulut baik :

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan sangat baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut baik}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik dengan kebersihan gigi dan mulut baik:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut baik}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup dengan kebersihan gigi dan mulut baik :

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut baik}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang dengan kebersihan gigi dan mulut baik:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut baik}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal dengan kebersihan gigi dan mulut baik:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut baik}} \times 100\%$$

6) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik dengan kebersihan gigi dan mulut sedang:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan sangat baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit sedang}} \times 100\%$$

7) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik dengan kebersihan gigi dan mulut sedang:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit sedang}} \times 100\%$$

8) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup dengan kebersihan gigi dan mulut sedang :

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit sedang}} \times 100\%$$

9) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang dengan kebersihan gigi dan mulut sedang:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit sedang}} \times 100\%$$

10) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal dengan kebersihan gigi dan mulut sedang:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit sedang}} \times 100\%$$

11) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori sangat baik dengan kebersihan gigi dan mulut buruk:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan sangat baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gigit buruk}} \times 100\%$$

12) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik dengan kebersihan gigi dan mulut buruk:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan baik}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut buruk}} \times 100\%$$

- 13) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup dengan kebersihan gigi dan mulut buruk :

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut buruk}} \times 100\%$$

- 14) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang dengan kebersihan gigi dan mulut buruk:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut buruk}} \times 100\%$$

- 15) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori gagal dengan kebersihan gigi dan mulut buruk:

$$= \frac{\Sigma \text{responden dengan pengetahuan gagal}}{\Sigma \text{responden kebersihan gilut buruk}} \times 100\%$$