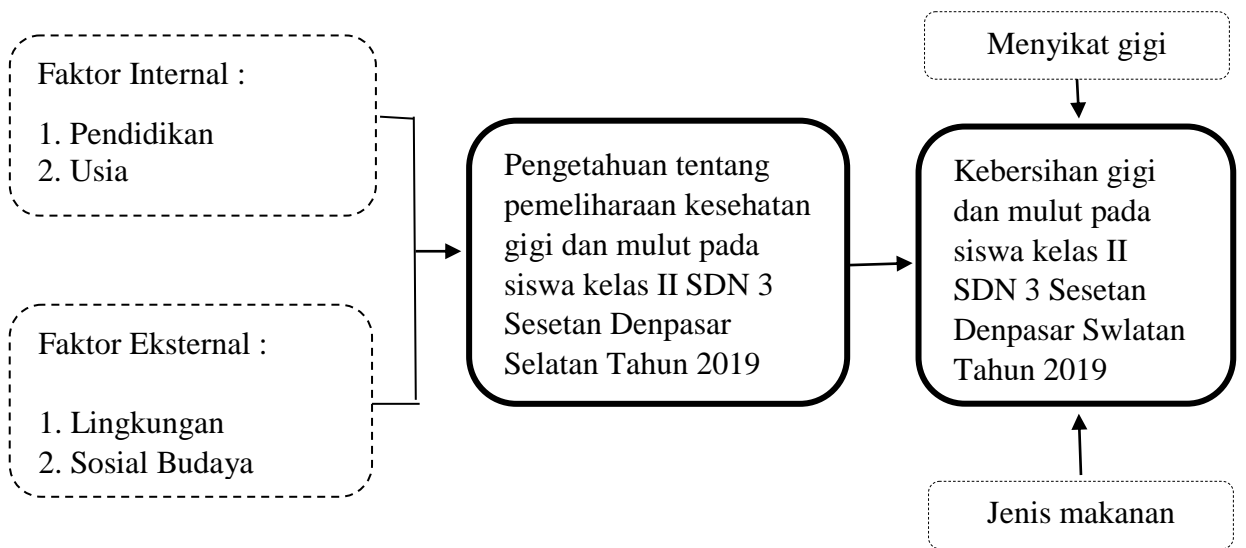


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Wawan dan Dewi (2010), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah faktor internal dan eksternal. Menurut Putri, Herijulianti, dan Nurjannah (2010), faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut adalah menyikat gigi dan jenis makanan. Sehingga dapat dibuatkan kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan: ————— : variabel yang diteliti
----- : variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas II SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka ditetapkan variable dalam penelitian adalah : Gambaran Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas II SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

2. Definisi Operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Oprasional	Cara Pengukuran	Skala Ukuran
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden di dalam menjawab soal-soal tentang cara-cara menyikat gigi. Penilaian dikatagorikan menurut tingkat pengetahuan dengan katagori Sangat baik : 80 – 100 Baik : 70 – 79 Sedang : 60 – 69 Kurang : 50 – 59 Gagal : 0 - 49	<i>Quisioner</i> (test)	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut	Kondisi atau keadaan kebersihaan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor <i>debris</i> dan <i>calculus</i> melalui pemeriksaan langsung pada saat pelayanan asuhan. Terdapat tiga kriteria kebersihan gigi dan mulut yaitu 1. Baik : 0,0-1,2 2. Sedang : 1,3-3,0 3. Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan	Ordinal