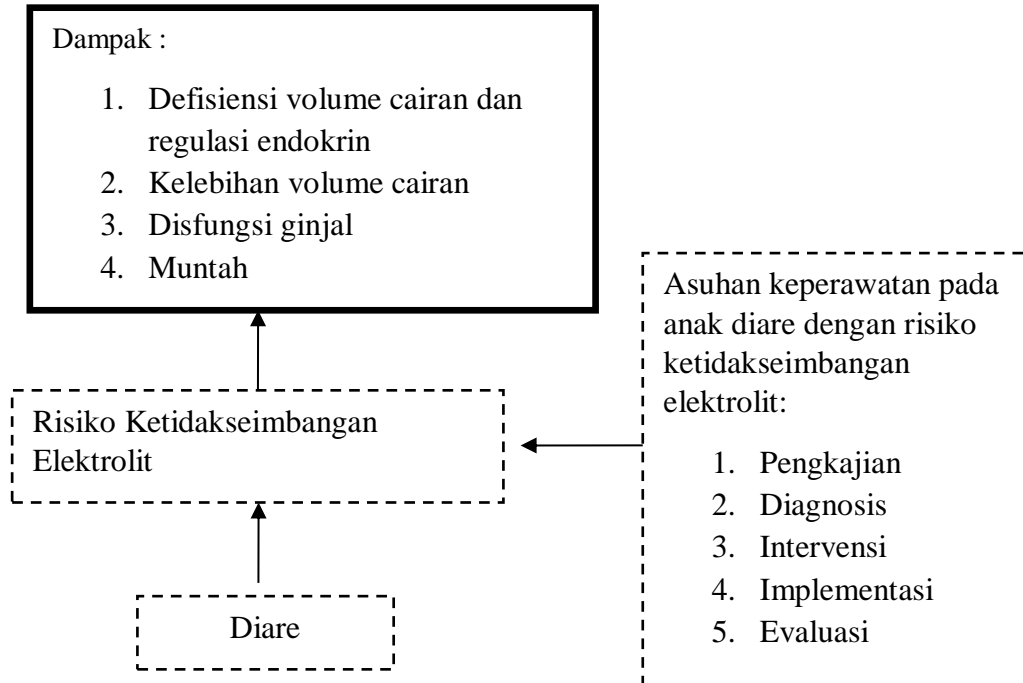


## BAB III

### KERANGKA KONSEP

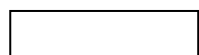
#### A. Kerangka Konsep Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit

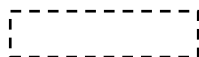


Gambar 1. Kerangka Konsep Gambar Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya Tahun 2020

Sumber :(Wijayaningsih, 2013)

Keterangan :

 : variabel yang tidak diteliti

 : variabel yang diteliti

 : Alur piker atau pengaruh

Penjelasan :

Pada kerangka konsep di atas, peneliti akan melakukan penelitian terhadap asuhan keperawatan pada anak diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit. Risiko ketidakseimbangan elektrolit pada anak diare bisa berdampak pada defisiensi volume cairan dan regulasi endokrin, kelebihan volume cairan, disfungsi ginjal, dan muntah. Untuk mengatasi agar tidak terjadinya risiko ketidakseimbangan elektrolit maka akan diberikan asuhan keperawatan yang komprehensif pada pasien meliputi pengkajian keperawatan, diagnosis keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, dan evaluasi keperawatan.

#### **B. Definisi Operasional Variabel**

Definisi operasional merupakan suatu unsur penelitian yang menjelaskan cara menentukan variabel, dan bagaimana cara mengukur. Definisi operasional merupakan informasi ilmiah yang sangat membantu peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang sama (Setiadi, 2013).

Tabel 2. Definisi operasional Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit

No	Variabel	Definisi Operasional
1.	Asuhan keperawatan pada anak diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit	Suatu proses keperawatan yang komprehensif dimana terdiri dari pengkajian, diagnosis, intervensi, implementasi, dan evaluasi yang bertujuan untuk mengatasi risiko ketidakseimbangan elektrolit pada anak diare.