KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN RISIKO KETIDAKSEIMBANGAN ELEKTROLIT DI RUANG KASWARI RSUD WANGAYA TAHUN 2020

Oleh :

MADE RATNA SASKYA DEWI
P07120017047

KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN RISIKO KETIDAKSEIMBANGAN ELEKTROLIT DI RUANG KASWARI RSUD WANGAYA TAHUN 2020

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar
Program Studi DIII Keperawatan

Oleh :

MADE RATNA SASKYA DEWI

NIM. P07120017047

KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN RISIKO KETIDAKSEIMBANGAN ELEKTROLIT DI RUANG KASWARI RSUD WANGAYA TAHUN 2020

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :	Pembimbing Pendamping :
I Ketut Labir, SST .S.Kep .Ners .M.Kes.	Ni K Sulisnadewi, M.Kep .Ns .Sp.Kep An
NIP. 196312251988021001	NIP. 197406221998032001

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

I Gusti Putra Yasa, S.Kp .M.Kep .Sp.MB
NIP. 197108141994021001

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :

GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN RISIKO KETIDAKSEIMBANGAN ELEKTROLIT DI RUANG KASWARI RSUD WANGAYA TAHUN 2020

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 05 MEI 2020

TIM PENGUJI :

1. Dra. Putu Susy Natha Astini, S.Kep.,Ns.,M.Kes (Ketua) (.....)
   NIP. 195601021981032001
2. Dr. I Nym Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd (Anggota) (.....)
   NIP. 19620222198309100l
3. I Ketut Labir, SST., S.Kep.,Ns.,M.Kes (Anggota) (.....)
   NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

(Wayan Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,Sp.MB)

NIP. 197108141994021001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Made Ratna Saskya Dewi
NIM	: P07120017047
Program Studi	: DIII Keperawatan
Jurusan	: Keperawatan
Tahun Akademik	: 2020
Alamat	: Jl. Pulau Moyo, Gang Telkom No. 10b, Denpasar Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir dengan judul Gambaran Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit Tahun 2020 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 April 2020
Yang membuat pernyataan

Made Ratna Saskya Dewi
NIM. P07120017047

DESCRIPTION OF NURSING CARE CHILDREN WITH DIARRHEA RISK OF ELECTROLYTE IMBALANCE IN ROOM KASWARI RSUD WANGAYA YEAR 2020

ABSTRACT

Diarrhea is a bowel disorder or defecation characterized by defecation > 3 times a day with consistency of liquid stool, can be accompanied by blood & lenders. If the handling of diarrhea is not handled properly it will result in a risk of death. A common problem caused by child diarrhea is the risk of electrolyte imbalance ie fluid imbalance (eg dehydration and water intoxication). This study aims to determine the description of nursing care in diarrhea children with the risk of electrolyte imbalance in the Kaswari Room of Wangaya Hospital in 2020. The type of research used is descriptive with a case study design of at least two subjects using documentation studies. The results of the assessment of the first subject and the second subject were patients complained of diarrhea more than 3 times a day since 3 days ago, fever, vomiting. Nursing diagnosis is diarrhea with the risk of lack of fluid volume. The intervention was a collaboration of diuretic administration. Implementation of the first and second subjects in children with diarrhea in the patient's medical record in emergency practice is carried out according to the procedure. Evaluation results based on the reference used by nurses in the room with reference to the theory of nursing evaluation by different researchers. Based on the results of this study it can be concluded that there are some differences with the theory of researchers both from assessment to evaluation of nursing.

The results of this study are expected to be a reference or reference as a comparison for further research.

Keywords : nursing care, diarrhea, risk of lack of fluid volume

GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK DIARE DENGAN RISIKO KETIDAKSEIMBANGAN ELEKTROLIT DI RUANG KASWARI RSUD WANGAYATAHUN 2020

ABSTRAK

Diare merupakan penyakit gangguan buang air besar atau BAB yang ditandai dengan buang air besar >3 kali sehari dengan konsistensi tinja cair, dapat disertai dengan darah & lender. Bila penanganan diare tidak ditangani dengan benar maka akan mengakibatkan risiko kematian. Masalah umum yang disebabkan oleh anak diare yaitu risiko ketidakseimbangan elektrolit yaitu ketidakseimbangan cairan (mis. Dehidrasi dan intoksikasi air). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran asuhan keperawatan pada anak diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya tahun 2020. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan rancangan studi kasus terhadap sekurang-kurangnya dua subjek dengan menggunakan studi dokumentasi. Hasil dari pengkajian subjek pertama dan subjek kedua terdapat pasien dikeluhkan diare lebih dari 3 kali sehari sejak 3 hari yang lalu, demam, muntah. Diagnosis keperawatan yaitu diare dengan risiko kekurangan volume cairan. Intervensi yang dilakukan yaitu kolaborasi pemberian diuretik. Implementasi yang dilakukan pada subjek pertama dan kedua pada anak diare pada rekam medis pasien pada praktek gawat darurat dilakukan sesuai prosedur. Hasil evaluasi berdasarkan berdasarkan acuan yang digunakan oleh perawat dirungan dengan acuan teorievaluasi keperawatan oleh peneliti berbeda. Berdasarkan hasil penelitian inidapat disimpulkan bahwa adanya beberapa perbedaan dengan teori peneliti baik dari pengkajian sampai evaluasi keperawatan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan ataupun referensi sebagai pembanding untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci : asuhan keperawatan, diare, risiko kekurangan volume cairan

RINGKASAN PENELITIAN

Gambaran Asuhan Keperawatan Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya Tahun 2020

Oleh : Made Ratna Saskya Dewi (P07120017047)

Diare merupakan pengeluaran feses yang berbentuk tidak normal dan cair. Bisa juga juga didefinisikan dengan buang air besar yang tidak normal dan berbentuk cair dengan frekuensi BAB lebih dari biasanya.bayi dapat dikatakan diare bila BAB sudah lebih dari 3 kali sehari buang air besar, dan sedangkan neonates dikatakan diare jika sudah buang air besar sebanyak lebih dari 4 kali sehari (Lia dewi, 2014). Masalah utama yang sering muncul pada penyakit diare merupakan risiko ketidakseimbangan elektrolit merupakan suatu risiko mengalami perubahan pada kadar serum elektrolit (Tim Pokja SDKI, 2017). Risiko ketidakseimbangan elektrolit merupakan suatu kondisi dimana tubuh berisiko mengalami perubahan kadar elektrolit serum yang dapat mengganggu kesehatan. (Pranata, 2013)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran asuhan keperawatan pada anak diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya tahun 2020. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian deskriptif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi dengan mengobservasi dua dokumen keperawatanpada pasien diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 01 April 2020 sampai dengan 07 April 2020. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa lembar observasi dokumentasi asuhan keperawatan yang ditulis dengan narasi oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut kedua dokumen keperawatan terdapat kesamaan pendokumentasian pada bagian proses keperawatan yaitu meliputi pengkajian keperawatan, diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi keperawatan, dan evaluasi keperawatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai gambaran asuha keperawatan anak diare dengan risiko ketidakseimbangan elektrolit peneliti mengalami beberapa hambatan dalam penyususnan karya tulis ilmiah ini. Demi kemajuan penelitian, peneliti menyarankan kepada pihak rumah sakit khususnya perawat sebagai tim kesehatan yang paling sering berhubungan dengan pasien diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan terhadap acuan terkini sehingga mampu melakukan asuhan keperawatan secara komperehensif dan optimal. Selain itu diharapkan juga kepada pihak rumah sakit mengkaji lebih dalam tindakan yang sering dilakukan perawat tetapi tidak ada dalam intervensi. Agar pendokumentasian data klien sesuai dengan teori keperawatan yang terbaru. Kepada pihak peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya dan penelitian ini dapat dikembangkan dengan teori-teori terbaru beserta didukung oleh jurnal penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat asung keta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul *"Gambaran Asuhan Keperawatan Diare Pada Anak dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 2020"* tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Keperawatan.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan D-III di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp.,M.Kep.,MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada penulis.
3. Ns. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Prodi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara

tidak langung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

4. Bapak I Ketut Labir, SST.,S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, pengetahuan, dan bimbingan serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan ilmuyang sangat bermanfaat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.
7. Orang tua dan Saudara saya yang telah memberikan motivasi baik dari segi emosional dan financial sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan sesuai dengan masalah.
8. Kepada teman dekat saya Arya Baratha yang selalu memotivasi untuk kuat dan semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan sesuai dengan masalah.
9. Kepada sahabat saya Joty, Dinda Nadia, Cindy, Jyotirsa, Desy, Itak, Juita, Yunita dan teman-teman kelas 3.2 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat diselesaikan sesuai dengan masalah.

Kemajuan senantiasa menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadi karya yang lebih baik lagi.

Denpasar, 20 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH i
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRACT vi
ABSTRAK vii
RINGKASAN PENELITIAN viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
LAMPIRAN xv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR SINGKATAN xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Studi Kasus 5
D. Manfaat Studi Kasus 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Konsep Dasar Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 8
1. Pengertian 8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keseimbangan Cairan dan Elektrolit 8
3. Faktor Risiko 11
4. Penatalaksanaan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 11
B. Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Masalah Keperawatan 12
Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 12
1. Pengkajian keperawatan 12
2. Diagnosis keperawatan 16
3. Perencanaan keperawatan 16

4. Pelaksanaan keperawatan 20
5. Evaluasi keperawatan 21
BAB III KERANGKA KONSEP 23
A. Kerangka Konsep Gambaran Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare Dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 23
B. Definisi Operasional Variabel 24
BAB IV METODE PENELITIAN 25
A. Jenis Penelitian 25
B. Tempat dan Waktu 25
C. Subjek Studi Kasus 26
D. Fokus Studi Kasus 26
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 27
F. Metode Analisa Data 28
G. Etika Studi Kasus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Menghormati individu (*Respect for persons*). **Error! Bookmark not defined.**
3. Berkeadilan (Distributive justice). ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN 30
A. HASIL STUDI KASUS 30
1. Karakteristik Subjek Penelitian 30
2. Pengkajian Keperawatan 31
3. Diagnosis Keperawatan 32
4. Perencanaan Keperawatan 32
5. Implementasi Keperawatan 34
6. Evaluasi Keperawatan 35
B. Pembahasan 35
1. Pengkajian keperawatan 36
2. Diagnosis keperawatan 36
3. Perencanaan keperawatan 37
4. Implementasi keperawatan 38
5. Evaluasi keperawatan 39

C. Kerterbatasan Penelitian 40
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 41
A. Simpulan 41
B. Saran 43
DAFTAR PUSTAKA 44
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Keperawatan pada Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 18
Tabel 2. Definisi operasional Asuhan Keperawatan pada Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit 24
Tabel 3.Karakteristik Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 31
Tabel 4.Pengkajian Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 31
Tabel 5.Diagnosis Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 32
Tabel 6.Tujuan dan Kriteria Hasil Perencanaan Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 33
Tabel 7.Intervensi Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 33
Tabel 8.Implementasi Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya 34
Tabel 9. Evaluasi Asuhan Keperawatan pada Anak Diare di Ruang Kaswari RSUD Wangaya..... 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambar Asuhan Keperawatan Pada Anak Diare dengan Risiko Ketidakseimbangan Elektrolit di Ruang Kaswari RSUD Wangaya Tahun 2020 23

DAFTAR SINGKATAN

KLB = Kejadian Luar Biasa

RSUP = Rumah Sakit Umum Pusat

BAB = Buang Air Besar

DKI = Daerah Khusus Ibukota

RSU = Rumah Sakit Umum

RSUD = Rumah Sakit Umum Daerah

IR= *Intelligence Ratio*

Ion Na = Ion Natrium

Kg = Kilogram

BB = Berat badan

NaCl = Natrium Clorida

ADH = *Antidiuretic Hormone*

OMA = Otitis Media Akut

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Jadwal Kegiatan Penelitian..... 46
Lampiran 2.Realisasi Anggaran Biaya 33
Lampiran 3.Lembar Pengumpulan Data 34
Lampiran 4.Lembar Pengumpulan Data 38