

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoadmodjo, 2012).

B. Tempat dan waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan di V SD Negeri 13 Sesetan bulan Agustus 2019

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi serta kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V SD Negeri 13 Sesetan Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa SD kelas V SD Negeri 13 Sesetan yang berjumlah 19 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder hasil pre test tentang pengetahuan menyikat gigi dan kebersihan gigi dan mulut, yang diperoleh dari pemeriksaan kembali hasil test pengetahuan dan kartu status hasil pemeriksaan OHI-S siswa kelas V SD Negeri 13 Sesetan.

2. Cara pengumpulan data

Data tingkat pengetahuan menyikat gigi dikumpulkan dengan memeriksa kembali data hasil test pengetahuan tentang menyikat gigi dan data kebersihan gigi dan mulut dikumpulkan dengan memeriksa kembali kartu status hasil pemeriksaan OHI-S.

3. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah hasil test pengetahuan tentang menyikat gigi dan kartu status hasil pemeriksaan OHI-S.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah memeriksa hasil test/ memeriksa lembar soal.
- b. Pengkodean (*coding*) adalah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti di bawah ini:
 - 1) Jawaban salah: 0
 - 2) Jawaban benar: 1
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah di beri kode ke dalam tabel induk.

2. Teknik analisis data

Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik univariat, yaitu untuk mengetahui frekuensi, persentase dan mean, sebagai berikut:

- a. Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki tingkat pengetahuan baik, cukup dan kurang adalah:

1) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki tingkat pengetahuan baik

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas V yang memiliki pengetahuan baik}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

2) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki tingkat pengetahuan cukup

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas V yang memiliki pengetahuan cukup}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

3) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki tingkat pengetahuan kurang

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas V yang memiliki pengetahuan kurang}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

4) Rata-rata pengetahuan responden tentang menyikat gigi pada siswa SD kelas V SDN 13 Sesetan Bulan Mei 2020 dapat dianalisis sebagai berikut:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{total nilai responden}}{\text{jumlah responden}}$$

b. Data kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*)

Data kebersihan gigi dan mulut dianalisis dengan *index OHI-S* sehingga hasil dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu baik, sedang dan buruk.

Cara pengukuran yaitu:

$$\text{OHI-S} = \text{Debris Index} + \text{Calculus Index}$$

1. *Debris/Calculus Score*

a) Baik : jika nilainya antara 0-0,6

b) Sedang : jika nilainya antara 0,7-1,8

c) Buruk : jika nilainya antara 1,9-3,0

2. *OHI-S Score*

a) Baik : jika nilainya antara 0-1,2

b) Sedang : jika nilainya antara 1,3-3,0

c) Buruk : jika nilainya antara 3,1-6,0

c. Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki *OHI-S* baik, sedang dan buruk adalah:

1) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki *OHI-S* baik

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas V yang memiliki } OHI-S \text{ baik}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

2) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki *OHI-S* sedang

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas III, IV dan V yang memiliki } OHI-S \text{ sedang}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

3) Persentase jumlah responden siswa SD kelas V yang memiliki *OHI-S* buruk

$$= \frac{\sum \text{responden siswa SD kelas V yang memiliki } OHI-S \text{ buruk}}{\sum \text{responden siswa SD kelas V}} \times 100\%$$

4) Rata-rata kebersihan gigi dan mulut pada siswa SD kelas V di SDN 13 Sesetan

Bulan Mei 2020 dapat dianalisis sebagai berikut:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah } OHI-S \text{ responden}}{\text{jumlah responden}}$$