

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 9 Sesetan pada bulan April tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini yaitu pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi serta kebersihan gigi dan mulut.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II yang sudah mendapat persetujuan dari orang tuanya yaitu sebanyak 18 orang di SDN 9 Sesetan.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dari laporan kegiatan pelayanan asuhan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas II SDN 9 Sesetan tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Penelitian ini tidak melakukan pengumpulan data sebab menggunakan data sekunder.

3. Instrumen pengumpulan Data

Penelitian ini tidak memakai instrumen pengumpulan data sebab menggunakan data sekunder.

E. Pengolahan dan analisis data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan secara manual yaitu dengan cara :

a. Pemeriksaan data atau *screening*

- 1) Pemeriksaan lembar jawaban.
- 2) Pemeriksaan rekapan kartu status hasil pemeriksaan.

b. Pengkodean atau *coding*

Merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode atau symbol untuk pengolahan data. Adapun kode yang digunakan dalam hal ini antara lain:

- 1) Tingkat pengetahuan Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Gagal (G).
- 2) *OHI-S* kriteria baik 0 - 1.2, kriteria sedang 1.3 – 3.0, dan kriteria buruk 3.1 – 6.0.

c. *Tabulating*, yaitu memindahkan data kedalam table induk.

2. Teknik analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat digunakan untuk mengetahui frekuensi, persentase, dan rata-rata. Nilai setiap siswa ditentukan dengan

cara memberi skor satu pada jawaban yang benar. Siswa akan mendapat nilai 10 jika siswa tersebut mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar. Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan masing-masing akan dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$X = \text{jumlah jawaban benar} \times 2 \div 3$$

a. Menghitung persentase siswa kelas II yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dapat dicari dengan :

$$1) \text{ Sangat Baik} = \frac{\text{jumlah responden dengan nilai sangat baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$2) \text{ Baik} = \frac{\text{jumlah responden nilai baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$3) \text{ Cukup} = \frac{\text{jumlah responden nilai cukup}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$4) \text{ Kurang} = \frac{\text{jumlah responden nilai kurang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

$$5) \text{ Gagal} = \frac{\text{jumlah responden nilai gagal}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$= \frac{\Sigma \text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\Sigma \text{Jumlah reponden}}$$

c. Analisis frekuensi skor *OHI-S*, sebagai berikut :

1) Frekuensi responden yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria baik diperoleh dari jumlah responden yang memiliki kriteria *OHI-S* baik.

2) Frekuensi responden yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria sedang diperoleh dari jumlah responden yang memiliki kriteria *OHI-S* sedang.

3) Frekuensi responden yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria buruk diperoleh dari jumlah responden yang memiliki kriteria *OHI-S* buruk.

d. Analisis rata-rata skor *OHI-S* responden, sebagai berikut:

$$= \frac{\Sigma \text{Perolehan skor } OHI-S \text{ seluruh responden}}{\Sigma \text{Seluruh responden}}$$