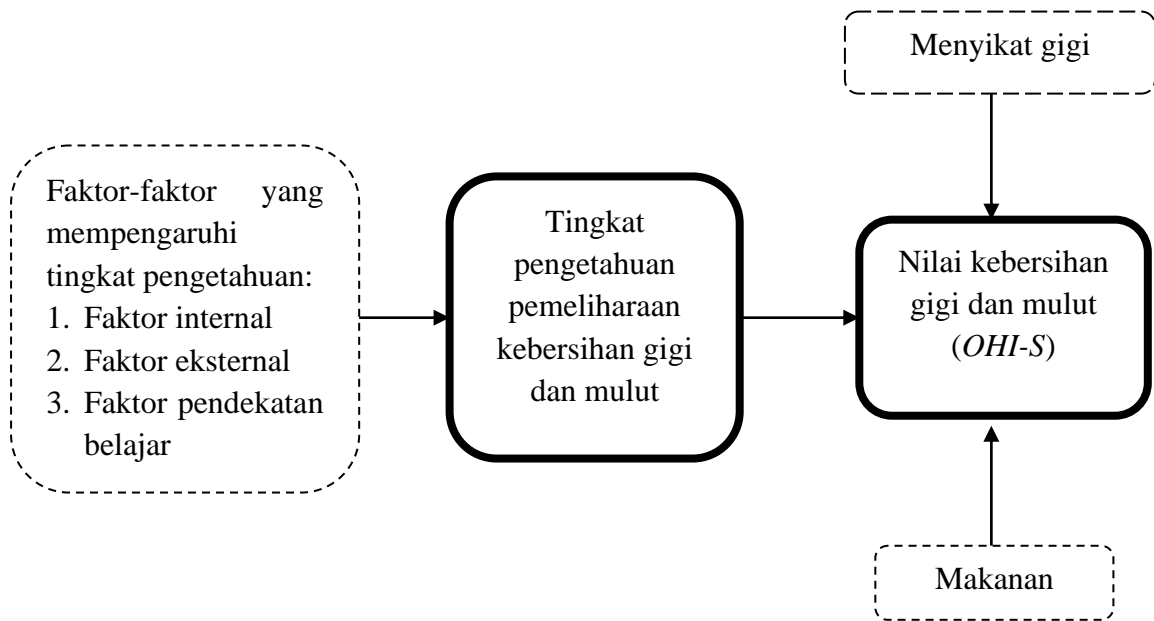


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2013), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Menurut Putri, Herijulianti, dan Nurjannah (2010), faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut yaitu menyikat gigi dan jenis makanan. Data uraian diatas maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : Variabel yang diteliti :
Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta Nilai *OHI-S* pada Siswa kelas II SDN 13 Sesetan, Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah : Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta Nilai *OHI-S*.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	2	3	4
1	Tingkat pengetahuan	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut. Penilaian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan dengan kategori: a. Baik, bila subyek menjawab benar nilai : 76 - 100 b. Cukup, bila subyek menjawab benar nilai : 56 - 75 c. Kurang, bila subyek menjawab benar nilai : <56	Ordinal
2	Nilai <i>OHI-S</i>	Kondisi atau keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor debris dan <i>calculus</i> melalui pemeriksaan langsung pada saat penelitian. Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut (<i>OHI-S</i>): a. Baik : 0,0 – 1,2 b. Sedang : 1,3 – 3,0 c. Buruk : 3,1 – 6,0	Ordinal