

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain *survey*, yaitu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap suatu objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya (Notoatmodjo, 2012).

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan.

#### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2020.

### **C. Unit Analisis dan Responden**

#### **1. Unit analisis**

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S*.

#### **2. Responden**

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 12 Sesetan, Denpasar Selatan yang berjumlah 41 orang.

### **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

#### **1. Jenis data**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder tentang tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S*

yang diambil dari laporan hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019.

## **2. Cara pengumpulan data**

Data dikumpulkan dari laporan hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta data *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019.

## **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu: lembar jawaban tentang pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dan Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

- a. *Editing* yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan *OHI-S*.
- b. *Coding* yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban benar dan kode 0 untuk jawaban salah.
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

### **2. Analisis data**

Analisis data dilakukan dengan statistik univariat untuk memperoleh data pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019. Hasil yang diharapkan

dari analisis data adalah persentase dan rata-rata tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 12 Sasetan dengan kategori baik, sedang, dan buruk, persentase dan rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 12 Sasetan dengan kriteria baik, sedang dan buruk, rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 12 Sasetan dengan kategori baik, sedang dan buruk.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus-rumus:

- a. Rumus untuk memperoleh skor/nilai hasil menjawab lembar tes dari setiap responden ( $x$ ).

$$x = \frac{\sum \text{jawaban yang benar}}{\sum \text{soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan presentase tingkat pengetahuan siswa kelas IV SDN 12 Sasetan untuk pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, maka dilakukan dengan langkah:

- 1) Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 2) Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori sedang.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori sedang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 3) Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori buruk.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan tingkat pengetahuan kategori buruk}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

- 4) Rata-rata tingkat pengetahuan responden.

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum \text{seluruh nilai tingkat pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}}$$

b. *OHI-S*

1) Cara pengukuran *OHI-S* dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini:

$$OHI-S = Debris Index + Calculus Index$$

2) Persentase *OHI-S* dengan kriteria baik.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan } OHI-S \text{ kriteria baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase *OHI-S* dengan kriteria sedang.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan } OHI-S \text{ kriteria sedang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

4) Persentase *OHI-S* dengan kriteria buruk.

$$x = \frac{\sum \text{responden dengan } OHI-S \text{ kriteria buruk}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

5) Menghitung rata-rata *OHI-S* responden.

$$\text{Rata-rata} = \frac{\sum OHI-S \text{ responden}}{\sum \text{responden}}$$

c. Menghitung rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan.

1) Rata-rata *OHI-S* responden berdasarkan pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik.

$$= \frac{\sum OHI-S \text{ responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori baik}}{\sum \text{responden yang berpengetahuan dengan kategori baik}}$$

2) Rata-rata *OHI-S* responden berdasarkan pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori sedang.

$$= \frac{\sum OHI-S \text{ responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori sedang}}{\sum \text{responden yang berpengetahuan dengan kategori sedang}}$$

3) Rata-rata *OHI-S* responden berdasarkan pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori buruk.

$$= \frac{\sum \text{OHI-S responden yang memiliki pengetahuan dengan kategori buruk}}{\sum \text{responden yang berpengetahuan dengan kategori buruk}}$$