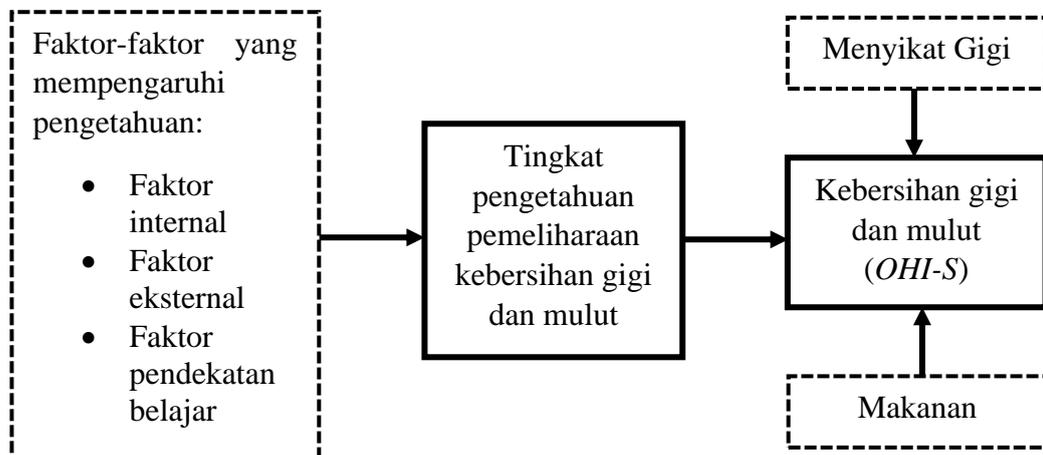


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Menurut Sriyono (2009), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh menyikat gigi dan jenis makanan, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas IV SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	2	3	4
1	Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab soal-soal tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, yang diperoleh dari data sekunder pada hasil Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: Baik : nilai 76-100 Sedang : nilai 56-75 Buruk : nilai <56	Ordinal

1	2	3	4
2	<i>OHI-S</i>	<p>Angka atau keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor <i>debris</i> dan <i>calculus</i>, yang diperoleh dari data sekunder pada hasil Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019. Terdapat tiga kategori <i>OHI-S</i> yaitu:</p> <p>Baik : 0,0-1,2</p> <p>Sedang : 1,3-3,0</p> <p>Buruk : 3,1-6,0</p>	Ordinal