

SKRIPSI

**KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT
KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG**



Oleh :

NI PUTU INTAN PERMATASARI
NIM. P07131216055

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR
2020**

**KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT
KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar**

Oleh :

NI PUTU INTAN PERMATASARI

NIM. P07131216055

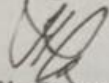
**KEMENTERIAN KESEHATAN R I
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PROGRAM STUDI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT
KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama,



I Made Rodja Suantara, SKM, M.Kes
NIP. 195602211981111001

Pembimbing Pendamping,



I Wawan Ambartana, SKM, M.Fis
NIP.196708141991031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.

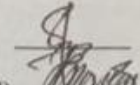
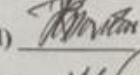
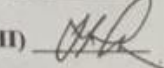
NIP. 196703161990032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL :

KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT
KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : JUMAT
TANGGAL : 15 MEI 2020

TIM PENGUJI :

1. I Made Suarjana, SKM, M.Kes (Ketua) 
2. Dr. Ir I Komang Agusjaya Mataram, M.Kes (Anggota I) 
3. I Made Rodja Suantara, SKM, M.Kes (Anggota II) 

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Wiardani, SST., M.Kes.

NIP. 196703161990032002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Intan Permatasari
NIM : P07131216055
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika
Jurusan : Gizi
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat Rumah : Br.Tingas Desa Mekar Bhuana Kecamatan Abiansemal
Kabupaten Badung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Kontribusi Makanan Jajanan dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Anak Sekolah Di SD No 3 Mekar Bhuana Abiansemal Badung adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Proposal Penelitian ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 April 2020
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Intan Permatasari
NIM. P07131216055

**FOOD CONSUMPTION CONTRIBUTION AND MACRO NUTRITION
CONSUMPTION LEVELS WITH SCHOOL NUTRITION STATUS
IN PRIMARY SCHOOL NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG**

ABSTRACT

The health problem experienced at this time is the number of school children who love snacks in the school environment. Nutritional status is a condition of the body due to the balance between food intake and absorption of nutrients by the body and the use of nutrients. This nutritional status is distinguished between poor, deficient, good, and more nutritional status. The purpose of this study was to determine the relationship between the contribution of snacks and the level of consumption of macronutrients with the nutritional status of school children in Primary School No 3 Mekar Bhuana. This type of research is an observational study using a cross-sectional design. The number of samples studied was 64 samples. Data collection techniques with interview methods, Kuisoner, 2 x 24 hour recall, height measurement and weight weighing. Analysis of data used univariate and bivariate analyses with Pearson correlation test. The nutritional Status of school children in Primary School No 3 Mekar Bhuana is in the normal category of 76.6%. The results showed that there was no relationship between the contribution of energy, protein, fat and carbohydrate food snacks with the level of nutrient consumption of macro with the value ($p > 0.05$). There is a link between energy consumption levels, proteins, fats and carbohydrates with nutritional status with value ($p > 0.05$).

Keywords: contribution of snacks, consumption level of macro nutrients, nutritional status

**KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT
KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI
ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA
ABIANSEMAL BADUNG**

ABSTRAK

Permasalahan kesehatan yang dialami saat ini adalah banyaknya anak sekolah yang gemar jajan dilingkungan sekolah. Status gizi adalah kondisi tubuh akibat keseimbangan antara asupan makanan dan penyerapan gizi oleh tubuh serta penggunaan zat gizi. Status gizi ini dibedakan antara status gizi buruk, kurang, baik, dan lebih. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan kontribusi makanan jajanan dan tingkat konsumsi zat gizi makro dengan status gizi anak sekolah Di SD No 3 Mekar Bhuana. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *observasional* dengan menggunakan rancangan *cross sectional*. Jumlah sampel yang diteliti sebanyak 64 sampel. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, kuisioner, recall 2 x 24 jam, pengukuran tinggi badan dan penimbangan berat badan. Analisis data yang digunakan analisis univariate dan bivariate dengan uji korelasi pearson. Status gizi anak sekolah di SD No 3 Mekar Bhuana berada dalam kategori normal yaitu 76,6 % . Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kontribusi energi , protein, lemak dan karbohidrat makanan jajanan dengan tingkat konsumsi zat gizi makro dengan nilai ($p > 0,05$). Ada hubungan antara tingkat konsumsi energi , protein , lemak dan karbohidrat dengan status gizi dengan nilai ($p > 0,05$).

Kata kunci :kontribusi makanan jajanan , tingkat konsumsi zat gizi makro, status gizi

RINGKASAN PENELITIAN

KONTRIBUSI MAKANAN JAJANAN DAN TINGKAT KONSUMSI ZAT GIZI MAKRO DENGAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DI SD NO 3 MEKAR BHUANA ABIANSEMAL BADUNG

Oleh : NI PUTU INTAN PERMATASARI (NIM.P07131216055)

Permasalahan kesehatan yang dialami saat ini adalah banyaknya anak sekolah yang gemar jajan dilingkungan sekolah. Gizi yang baik akan menghasilkan SDM yang berkualitas yaitu sehat, cerdas dan memiliki fisik yang tangguh serta produktif. Pemenuhan gizi pada anak sekolah sangat penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak.

Berdasarkan hasil Riset Kesehatan Dasar tahun 2013, status gizi anak usia 5–12 tahun menurut IMT/U pada anak yang sangat kurus 4,0% dan 7,2% pada anak yang kurus. Prevalensi sangat kurus paling rendah di Bali 2,3%. Data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2013 menunjukkan bahwa secara nasional masalah kegemukan pada anak umur 5-12 tahun masih tinggi yaitu 18,8%, terdiri dari gemuk 10,8% dan sangat gemuk (obesitas) 8,8% (Riskesdas, 2013). Berdasarkan pengamatan awal dilingkungan kecamatan Abiansemal di dapatkan hasil bahwa sekitar 30 % siswa mengalami obesitas dan 20 % mengalami status gizi kurus . Makanan jajanan yang dijual dikantin sekolah seperti jajanan tradisional ,bakso goreng, sosis goreng, cilok , snack, ,dan minuman perasa manis. Sebagian besar siswa banyak yang mengkonsumsi bakso goreng, cilok

,snack, dan minuman perasa manis. Dengan tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk Mengetahui Hubungan Kontribusi Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Anak Sekolah Di SD No 3 Mekar Bhuana. Jenis penelitian adalah observasional dengan rancangan penelitian cross-sectional yang mana pengukuran status gizi sebagai variable dependen diukur dalam kurun waktu yang bersamaan dengan kontribusi makanan jajanan dan tingkat konsumsi zat gizi mkaro sebagai variable independen. Dengan uji korelasi pearson

Karakteristik Sampel dibedakan dan dikelompokkan berdasarkan kelompok umur dan jenis kelamin . Berdasarkan kelompok umur sebagian besar sampel yaitu 44 sampel 68,8% berada pada kelompok umur 10 - 12 tahun, dan sebagian kecil yaitu 20 sampel 31,3% berumur 7 - 9 tahun. Dan menurut jenis kelamin, sebagian besar sampel yaitu 36 sampel 56,3% berjenis kelamin perempuan, dan sebagian kecil yaitu 28 sampel (43,8%) berjenis kelamin laki – laki. Konsumsi makanan jajanan sekolah dilihat dari kontribusi energi makanan jajanan berada dalam kategori cukup 79,7 % .Hampir sebagian kontribusi protein makanan jajanan berada dalam kategori cukup 73,4 % . Dan hampir sebagian kontribusi lemak makanan jajanan berada dalam kategori kurang 56,3 % . Hampir sebagian kontribusi karbohidrat makanan jajanan berada dalam kategori cukup 60,9 % . Dilihat dari tingkat konsumsi energi hampir sebagian berada dalam kategori normal 48,4% . Tingkat konsumsi protein hampir sebagian dalam kategori normal 57,8% . Tingkat konsumsi lemak berada dalam kategori normal 40,6 % . Dan tingkat konsumsi karbohidrat hampir sebagian berada pada

kategori normal 35,9 % . Sebagian besar status gizi anak sekolah di SD No 3 Mekar Bhuana berada dalam kategori normal yaitu 76,6 % . Berdasarkan hasil analisis uji *korelasi pearson* Tidak ada hubungan anantara kontribusi energi , protein, lemak dan karbohidrat makanan jajanan dengan tingkat konsumsi zat gizi makro dengan nilai ($p > 0,05$). Ada hubungan antara tingkat konsumsi energi , protein , lemak dan karbohidrat dengan status gizi dengan nilai ($p > 0,05$).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa , Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kontribusi Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro Dengan Status Gizi Anak Sekolah Di SD No 3 Mekar Bhuana Abiansemal Badung” dengan baik dan tiada hambatan yang berarti.

Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak I Made Rodja Suantara,SKM, M.Kes , selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, saran, dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak I Wayan Ambartana,SKM, M.Fis, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, saran, tambahan ilmu, dan motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
3. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan di dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SD No 3 Mekar Bhuana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk pengambilan data yang berhubungan dengan judul skripsi.

6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Nyoman Parnawa dan Ibu Ni Wayan Sunyiati serta seluruh keluarga atas segala doa, motivasi dan kasih sayangnya kepada penulis.
7. Teman-teman yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun tehnik penyajiannya, mengingat masih kurangnya pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Status Gizi	7
1. Pengertian Gizi	7
2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	7
3. Penilaian Status Gizi Anak Sekolah	8
B. Makanan Jajanan	10

1. Pengertian Makanan Jajanan	10
2. Jenis-jenis Makanan Jajanan	10
3. Fungsi Makanan Jajanan	11
4. Dampak Makanan Jajanan.....	11
5. Kontribusi Makanan Jajanan	12
C.Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro.....	12
1. Pengertian Tingkat Konsumsi Zat Gizi Makro	12
2. Pengukuran Tingkat Konsumsi	16

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	19
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	20
C. Hipotesis	22

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	26
E. Pengolahan dan Analisis Data	27
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	31
G. Etika Penelitian	31

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	60

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan.....	73
B.Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Penanaman Modal.....	81
2. Surat Kesbangpol Kabupaten Badung.....	82
3. Surat Ijin Ethical Clearance.....	83
4. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	84
5. Formulir Identitas Sampel	87
6. Formulir Recall 2 x 24 Jam	88
7. Formulir Analisis Zat Gizi	89
8. Distribusi Sampel Menurut Status Gizi	90
9. Dokumentasi.....	92

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel Kategori Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Massa Tubuh.....	9
2. Tabel Definisi Operasional.....	20
3. Tabel Angka Kecukupan Zat Gizi	29
4. Distribusi Sampel Berdasarkan Kelompok Umur Dan Jenis Kelamin.....	34
5. Distribusi Sampel Berdasarkan Kontribusi Energi Makanan Jajanan.....	35
6. Distribusi Sampel Berdasarkan Kontribusi Protein Makanan Jajanan.....	36
7. Distribusi Sampel Berdasarkan Kontribusi Lemak Makanan Jajanan	37
8. Distribusi Sampel Berdasarkan Kontribusi Karbohidrat Makanan Jajanan ...	38
9. Distribusi Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Energi	39
10. Distribusi Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Protein	40
11. Distribusi Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Lemak	41
12. Distribusi Sampel Berdasarkan Tingkat Konsumsi Karbohidrat	42
13. Distribusi Sampel Berdasarkan Status Gizi.....	43
14. Hubungan Kontribusi Energi Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Energi	44
15. Hubungan Kontribusi Protein Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Protein.....	46

16.	Hubungan Kontribusi Lemak Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Lemak	48
17.	Hubungan Kontribusi Karbohidrat Makanan Jajanan Dan Tingkat Konsumsi Karbohidrat	50
18.	Hubungan Tingkat Konsumsi Energi Dengan Status Gizi	52
19.	Hubungan Tingkat Konsumsi Protein Dengan Status Gizi	54
20.	Hubungan Tingkat Konsumsi Lemak Dengan Status Gizi	56
21.	Hubungan Tingkat Konsumsi Karbohidrat Dengan Status Gizi	58