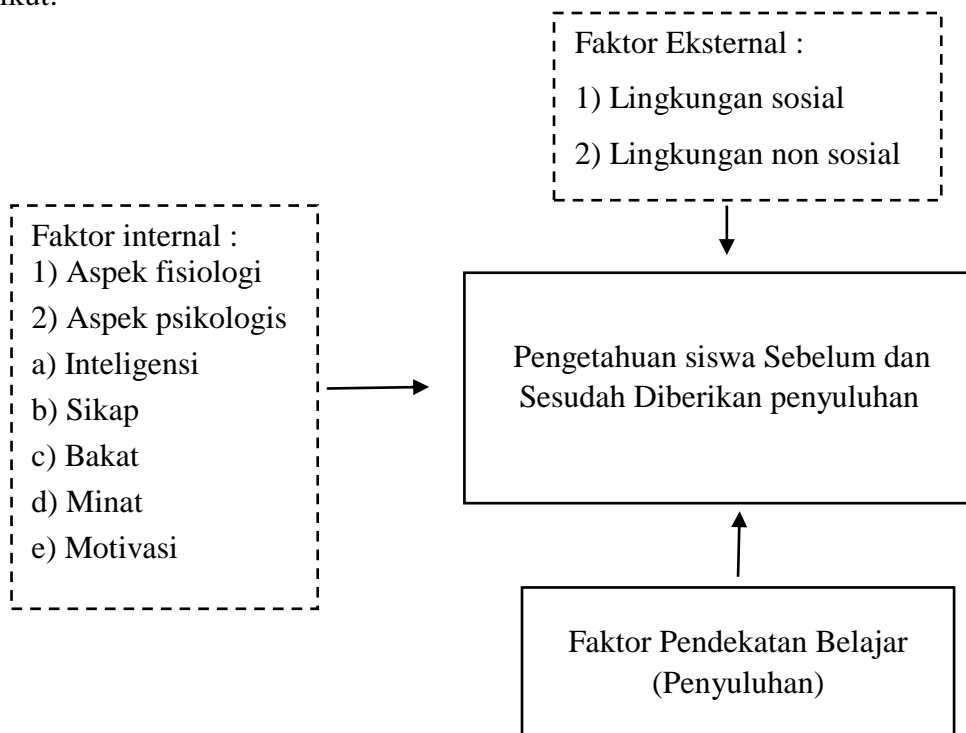


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep

Berdasarkan tinjauan pustaka, faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan adalah Menurut Syah (2015), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar. Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan: Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1: Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Pada Siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan Tahun 2019

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep maka ditetapkan variabel pada penelitian ini adalah pengetahuan.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1.	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49	Menelaah dokumentasi Laporan	Ordinal