

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Notoatmodjo (2012), penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di jalan Kresek, Banjar Suwung Batankendal, Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar Tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret dan April Tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut serta Karies Gigi pada Siswa Kelas IV dan V SDN 13 Sesetan Tahun 2019.

2. Responden Penelitian

Responden penelitian ini menggunakan siswa kelas IV dan V yang bersedia diberikan pelayanan asuhan.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam penelitian adalah data sekunder yaitu, data yang digunakan berupa hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 13 Sasetan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data yang dikumpulkan dengan cara memeriksa kartu status dan laporan hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi pada siswa kelas IV dan V di SDN 13 Sasetan Tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu : lembar jawaban tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dan kartu status hasil pemeriksaan DMF-T sebelum dilakukan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas IV dan V di SDN 13 Sasetan Tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara:

- a. *Editing*, yaitu dengan memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.
- b. *Coding*, yaitu langkah-langkah merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban yang benar dan kode 0 untuk jawaban yang salah.

c. *Tabulating*, yaitu dengan memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik univariat untuk memperoleh gambaran tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 13 Sasetan Tahun 2019. Hasil yang diharapkan dari analisis data adalah frekuensi dan rata-rata tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 13 Sasetan Tahun 2019 dengan kriteria baik, cukup dan kurang, frekuensi dan rata-rata DMF-T pada siswa kelas IV dan V SDN 13 Sasetan.

a. Rumus untuk memperoleh skor/nilai hasil menjawab lembar tes dari setiap responden (x)

$$x = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari responden, maka untuk menentukan frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN 13 Sasetan untuk pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut, maka dilakukan dengan langkah:

1) Frekuensi responden dengan tingkat pengetahuan kriteria baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria yang baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

2) Frekuensi responden dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

3) Frekuensi responden dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

4) Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

b. Persentase siswa yang memiliki karies ≤ 1 dan > 1

1) Persentase siswa yang memiliki karies ≤ 1

$$= \frac{\sum \text{gigi yang memiliki karies } \leq 1}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa yang memiliki karies > 1

$$= \frac{\sum \text{gigi yang memiliki karies } > 1}{\sum \text{siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Rata-rata karies gigi permanen pada siswa

$$= \frac{\sum \text{gigi yang mengalami karies}}{\sum \text{seluruh siswa yang diperiksa}}$$

c. Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik, cukup dan kurang.

1) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}{\sum \text{siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}$$

2) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}{\sum \text{siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}$$

3) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}{\sum \text{siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}$$