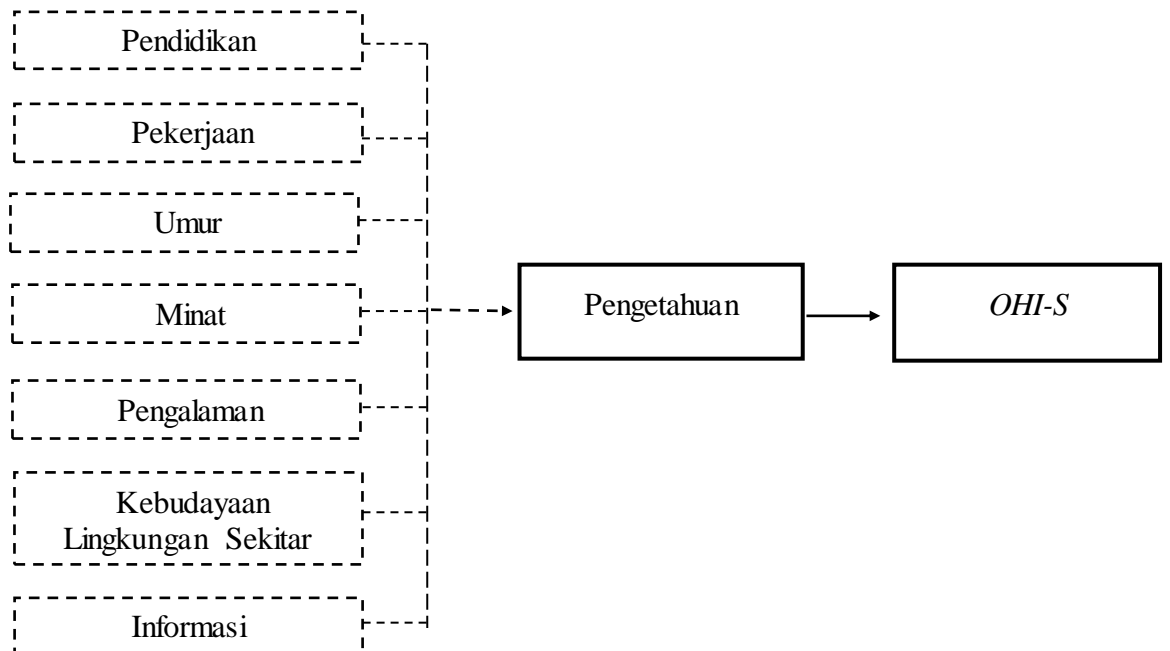


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Menurut Notoatmodjo (2010), ada tujuh faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar, dan informasi. Maka dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan: **—————** : Variabel yang diteliti
- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 3. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Serta Gambaran *OHI-S* Siswa Kelas II dan III SDN 6 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut serta gambaran *OHI-S* pada siswa kelas II dan III SDN 6 Sesetan Denpasar Selatan tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi
1	Tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan siswa kelas II dan III SDN 6 Sesetan menjawab soal tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria tingkat pengetahuan: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 10-49 Syah (2013) dalam Wulandari (2017).

1	2	3
2	Gambaran <i>OHI-S</i>	<p>Keadaan <i>debris</i> dan <i>calculus</i> pada gigi responden diukur menggunakan penilaian (<i>OHI-S</i>). Terdapat tiga kriteria, yaitu:</p> <p>Baik : 0 – 1,2</p> <p>Sedang : 1,3 – 3,0</p> <p>Buruk : 3,1 – 6,0</p> <p>Greene dan Vermillion dalam Putri, Herujulianti, Nurjanah (2010)</p>