

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2019.

#### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

##### **1. Unit analisis**

Unit penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi dan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019

##### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan yang berjumlah 17 orang.

## **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

### **1. Jenis data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder berupa penilaian langsung tentang gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi dan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 14 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

### **2. Cara pengumpulan data**

Cara pengumpulan data yaitu dengan cara memilah dan memeriksa kembali data pengetahuan tentang menyikat gigi serta data kebersihan gigi dan mulut yang didapatkan dari lembar jawaban dan tabel induk laporan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019 pada siswa kelas III di SDN 14 Sasetan.

### **3. Instrumen pengumpulan data**

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas III berupa lembar test dengan jumlah soal sebanyak 15 soal. Bentuk soal berupa pilihan ganda dengan tiga jawaban. Sedangkan untuk mengukur tingkat kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) pada siswa kelas III SDN Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019 menggunakan:

a. Alat :

- 1) Diagnostik set (kaca mulut, sonde, pinset, excavator)
- 2) Nier beken
- 3) Dua buah baskom
- 4) Handuk
- 5) Dappen dish

6) Gelas kumur

b. Bahan :

1) Alkohol 70%

2) Disclosing solution

3) Kapas

4) NaOCl

## **E. Pengolahan dan Analisis data**

### **1. Teknik pengolahan data**

a. Editing yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.

b. Coding yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban benar dan kode 0 untuk jawaban salah.

c. Tabulating yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

### **2. Analisis data**

Analisis data dilakukan dengan statistik univariant untuk memperoleh data gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi dan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III dan SDN 14 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019, Hasil yang diharapkan dari analisis data adalah persentase dan rata – rata tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas III SDN 14 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019 dengan kategori baik, cukup, dan kurang, persentase dan rata – rata kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III dengan kriteria baik, sedang dan buruk.

Analisi data dilakukan dengan menggunakan rumus – rumus :

a. Rumus untuk memperoleh skor/nilai hasil menjawab lembar tes dari setiap responden (x)

$$x = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan presentase tingkat pengetahuan siswa kelas II SDN 14 Sesean Kecamatan Denpasar Selatan maka dilakukan dengan langkah :

(a). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori yang baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

(b). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan nilai cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

(c). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan nilai kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

(d). Menghitung rata – rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

b. kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*)

(a). Cara pengukuran kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

$$OHI-S = Debris Index + Calculus Index$$

(b). Persentase nilai kebersihan gigi (*OHI-S*) dan mulut dengan kriteria baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

(c). Persentase nilai kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan kriteria sedang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

(d). Persentase nilai kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan kriteria buruk

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

*OHI-S* Score

Baik : bila berada diantara 0 – 1,2

Sedang : bila berada diantara 1,3 – 3,0

Buruk : bila berada diantara 3,1 – 6,0

(e). Menghitung rata – rata *OHI-S* responden

$$\frac{\text{Jumlah } OHI - S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$$