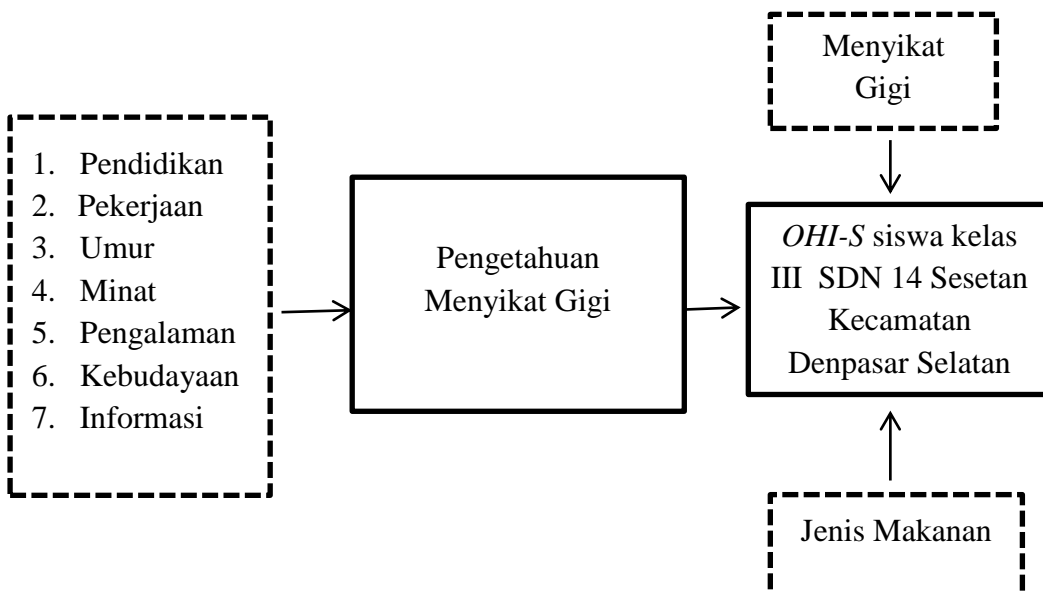


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Mubarak, dkk (2007), pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan, informasi. Menurut Tarigan (2013) dan Putri, Herijulianti, dan Nurjannah (2010), kebersihan gigi dan mulut seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu jenis makanan dan menyikat gigi.

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut :



Keterangan : Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat pengetahuan Menyikat Gigi dan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada siswa kelas III SDN 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

## A. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan menyikat gigi dan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019

### 2. Definisi oprasional

Table 3  
Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional

No	Variabel	Definisi Oprasional
1	Gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi	Kemampuan responden dalam menjawab setiap pertanyaan tentang menyikat gigi pada waktu dilakukan penelitian dengan kategori : 1. Baik : nilai 76-100 2. Cukup : nilai 56-75 3. Kurang : nilai < 56
2	Kebersihan gigi dan mulut	Kebershan gigi dan mulut adalah keberadaan <i>debris</i> dan <i>calculus</i> pada gigi dann mlut responden. Kebersihan gigi dan mulut di ukur pada saat penelitian, menggunakan metode <i>OHI-S</i> dengan kriteria : Baik : 0,0 – 1,2 Sedang : 1,3 – 3,0 Buruk : 3,1 – 6,0