

*LITERATURE REVIEW*

**PENGARUH VIDEO EDUKASI DENGAN JURU BAHASA  
ISYARAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA  
ANAK TUNARUNGU**



Oleh :  
**NI MADE TARIANI**  
**NIM. P07120216018**

**POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

*LITERATURE REVIEW*

**PENGARUH VIDEO EDUKASI DENGAN JURU BAHASA  
ISYARAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA  
ANAK TUNARUNGU**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Diploma Sarjana Terapan Keperawatan  
Jurusan Keperawatan**

**Oleh :**

**NI MADE TARIANI**  
**NIM. P07120216018**

**POLITEKNIK KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
DENPASAR  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

***LITERATURE REVIEW***

**PENGARUH VIDEO EDUKASI DENGAN JURU BAHASA  
ISYARAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM  
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA  
ANAK TUNARUNGU**

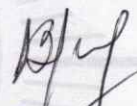
**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

Pembimbing Utama :



N.L.P. Yuniarti S.C.S.Kep.,Ns.,M.Pd.  
NIP. 196906211994032002

Pembimbing Pendamping :




Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 196712261990032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Denpasar



 I DPG Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB  
NIP. 197108141994021001



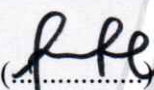
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LITERATURE REVIEW DENGAN JUDUL :**  
**PENGARUH VIDEO EDUKASI DENGAN JURU BAHASA**  
**ISYARAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM**  
**PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA**  
**ANAK TUNARUNGU**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : RABU**

**TANGGAL : 27 MEI 2020**

**TIM PENGUJI :**

1. I Ketut Labir, SST.S.Kep.,Ns.,M.Kes (Ketua)   
NIP.196312251988021001
2. Dra. Putu Susy Natha Astini,S.Kep.,Ns.,M.Kes. (Anggota I)   
NIP. 195601021981032001
3. N.L.P. Yuniarti S.C.S.Kep.,Ns.,M.Pd (Anggota II)   
NIP. 196906211994032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Denpasar

  
I DPC Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB  
NIP. 197108141994021001

**THE EFFECT OF EDUCATION VIDEOS WITH SIGN LANGUAGE  
AS LEARNING MEDIA PREVENT SEXUAL VIOLENCE  
OF DEAF CHILDRENS**

**ABSTRACT**

*Children with disabilities have a higher risk to becoming victims of sexual violence. Limitations in hearing and the ability to speak in deaf children are often used by people who are not responsible. Sexual education and reproductive health that provided to children is one of the aids to prevent sexual violence in disability children. Effective learning media that can be accessed by all children are important in fulfilling the children's needs for education and health. Educational videos with interpreters become one of the learning media that can be used in the education and health section for deaf children.*

*This literature review aims to examine research articles that discuss educational videos with language translators as a learning media in dealing with sexual violence in deaf children. Articles collected from electronic journals including Google Scholar, Garuda Portal, National Library, Pubmed, Researchgate that were published between 2010-2019. Keywords used in the search were sexual education, sexual violence, educational videos, deaf, and found 11 articles related to keywords.*

*Sexual education and health education were important to provide children in order to prevent sexual violence that may occurred. Effective learning media used in teaching education to deaf children is video. Educational videos with sign language have more significant importance in receiving information and education in disability children, especially with hearing problem. Animated images and narration added increase the appeal of deaf children in receiving the information.*

*It is expected the more effective and redeveloped of educational media and can be accessed by all children without exception include for children with disabilities. The addition of text and sign language in every public information must be considered in order to support and provide same information to everyone including the deaf one.*

**Keywords:** *Sexual Education, Sexual Violence, Educational Videos, Deaf*

# **PENGARUH VIDEO EDUKASI DENGAN JURU BAHASA ISYARAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNARUNGU**

## **ABSTRAK**

Anak dengan disabilitas memiliki resiko lebih tinggi menjadi korban kekerasan seksual. Keterbatasan dalam pendengaran dan kemampuan berbicara pada anak tunarungu sering dimanfaatkan oleh orang yang tidak bertanggung jawab. Pendidikan seksual dan kesehatan reproduksi yang diberikan kepada anak menjadi salah satu upaya dalam pencegahan kekerasan seksual. Media pembelajaran yang efektif dan dapat diakses oleh semua anak menjadi hal yang penting dalam pemenuhan kebutuhan anak terhadap pendidikan seksual dan kesehatan reproduksi. Video edukasi dengan juru Bahasa isyarat menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam pemberian pendidikan seksual dan kesehatan reproduksi kepada anak tunarungu.

Telaah literatur ini bertujuan untuk menelaah artikel penelitian yang meneliti tentang pengaruh video edukasi dengan juru Bahasa isyarat sebagai media pembelajaran dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak tunarungu. Artikel dikumpulkan dari jurnal-jurnal elektronik diantaranya Google scholar, Portal Garuda, Perpustakaan Nasional, Pubmed, Researchgate diterbitkan antara tahun 2010-2019. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah pendidikan seksual, kekerasan seksual, video edukasi, tunarungu, dan ditemukan 11 artikel yang berhubungan dengan kata kunci.

Pendidikan seksual dan kesehatan reproduksi penting diberikan dalam upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. Media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pemberian pendidikan pada anak tunarungu adalah video. Video edukasi dengan bahasa isyarat memiliki pengaruh yang lebih signifikan dalam penerimaan informasi dan pendidikan pada tunarungu. Gambar animasi dan narasi yang ditambahkan meningkatkan daya tarik anak tunarungu dalam menerima informasi yang diberikan.

Diharapkan lebih banyak dikembangkan kembali media pembelajaran yang efektif dan bisa diakses oleh semua anak tidak terkecuali anak disabilitas. Penambahan teks dan juru Bahasa isyarat dalam setiap informasi yang bersifat publik juga harus diperhatikan agar mampu mendukung tunarungu untuk memperoleh informasi yang sama.

**Kata kunci :** Pendidikan Seksual, Kekerasan Seksual, Video Edukasi, Tunarungu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat asung kerta wara nugraha-nya, peneliti dapat menyelesaikan *literature review* yang berjudul **“Pengaruh Video Edukasi dengan Juru Bahasa Isyarat sebagai Media Pembelajaran dalam Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Tunarungu ”** tepat pada waktunya.

*Literature review* ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, Sp.,MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan.
2. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp. M.Kep. Sp. MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan *literature review* ini.
3. Ibu N.L.K. Sulisnadewi, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.,Kep.An selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Ibu NLP. Yunianti SC.,S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan *literature review* ini.

5. Ibu Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan *literature review* ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata kuliah Keperawatan Riset dan mata kuliah Keperawatan Anak atas ilmu yang diberikan yang dapat digunakan dalam penyusunan *literature review* ini.
7. Bapak I Wayan Ganti dan Ibu Ni Ketut Mudi selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dorongan moral maupun material.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan *literature review* ini khususnya keluarga, sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan *literature review* ini.

Denpasar, Mei 2020

Penulis



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Tariani  
NIM : P07120216018  
Program Studi : Sarjana Terapan  
Jurusan : Keperawatan  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Br. Taro Kaja, Taro, Tegallalang, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. *Literature review* dengan judul Pengaruh Video Edukasi dengan Juru Bahasa Isyarat sebagai Media Pembelajaran dalam Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Tunarungu adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa *Literature review* ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Made Tariani

NIM. P07120216018

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDU .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan .....	5
1. Tujuan umum .....	5
2. Tujuan khusus .....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
1. Manfaat teoritis .....	5
2. Manfaat praktis.....	6
E. Metode <i>Literature Review</i> .....	6
1. Kriteria Inklusi .....	6
2. Strategi Pencarian.....	7
BAB II HASIL DAN PEMBAHASAN.....	8

A. Hasil.....	8
B. Pembahasan .....	17
1. Video Edukasi dengan Juru Bahasa Isyarat sebagai Media Pembelajaran .....	17
2. Pencegahan Kekerasan Seksual .....	21
3. Pengaruh Video Edukasi dengan Juru Bahasa Isyarat sebagai Media Pembelajaran dalam Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Tunarungu .....	24
BAB III SIMPULAN DAN SARAN .....	27
A. Simpulan.....	27
B. Saran .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	29

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Penelitian-penelitian dalam telaah literatur berdasarkan tujuan, metode, dan hasil peneliti	8