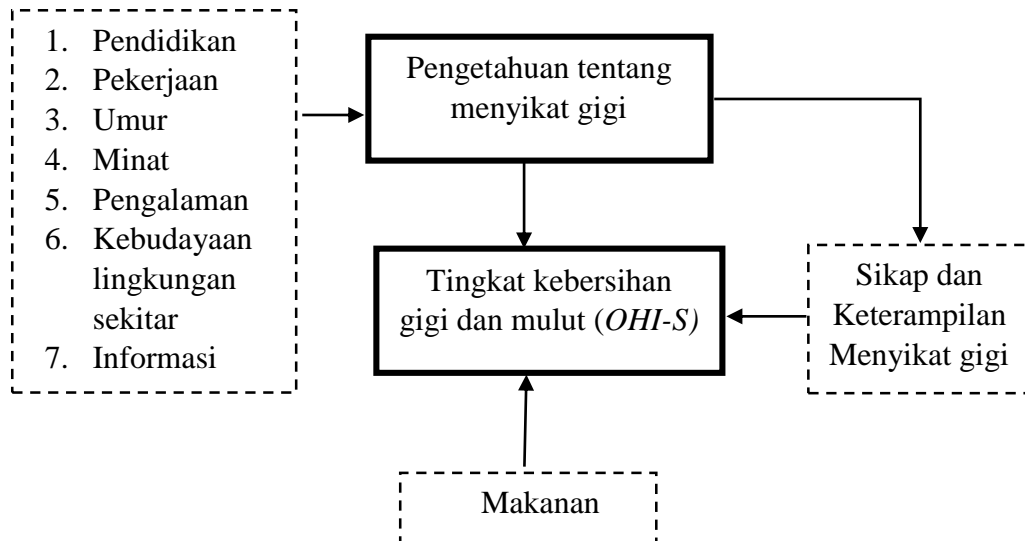


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak, dkk (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi. Menurut Ramadhan (2012), faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut adalah menyikat gigi. Berdasarkan teori tersebut maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan : = Variabel yang diteliti
 = Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Dan *OHI-S* Pada Siswa Kelas II dan III SD Negeri 6 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi dan *OHI-S* pada siswa kelas II dan III SD Negeri 6 Sestetan .

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No.	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	2	3	4
1	Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi	Hasil pengetahuan menyikat gigi yang diperoleh dari pengumpulan data pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat tahun 2019 dengan kategori, yaitu : Baik : 76%-100% Cukup : 56%-75% Kurang : <56% (Arikunto, 2006)	Ordinal
2	<i>OHI-S</i>	Hasil pengukuran kebersihan gigi dan mulut yang diperoleh dari pengumpulan data pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat tahun 2019, dengan ketentuan sebagai berikut: Baik : 0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0 (Putri, Herijulianti, dan Nurjannah, 2010)	Ordinal