

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Notoatmodjo (2012), penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 9 Sesean.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SDN 9 Sesean Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini menggunakan siswa kelas III A yang bersedia diperiksa, dengan jumlah 31 siswa.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yaitu, data tentang tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* yang bersumber dari laporan data hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas III di SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data yang dikumpulkan dengan cara memeriksa kartu status dan laporan hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data pengetahuan kebersihan gigi dan mulut serta data *OHI-S* pada siswa kelas III di SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu : lembar jawaban tentang pengetahuan kebersihan gigi dan mulut dan kartu status hasil pemeriksaan *OHI-S* sebelum dilakukan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas III di SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh diolah dengan cara:

- a. *editing* yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.

b. *Coding* yaitu langkah- langkah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode , kode 1 untuk jawaban yang benar dan kode 0 untuk jawaban yang salah.

c. *Tabulating* adalah memasukan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan menganalisis data.

2. Analisis data

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan statistik univariat untuk memperoleh data persentase tingkat pengetahuan siswa kelas III SDN 9 Sesetan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, dilakukan dengan langkah:

1). Persentase siswa kelas III yang memiliki tingkat pengetahuan kategori baik, sedang, buruk.

$$x = \frac{\text{Jumlah siswa kelas III yang memiliki tingkat pengetahuan kategori baik, sedang, buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

2). Rata-rata tingkat pengetahuan siswa kelas III

$$\text{Rata – rata} = \frac{\text{Jumlah seluruh nilai tingkat pengetahuan siswa kelas III}}{\text{Jumlah responden}}$$

b. *OHI-S*

1). Persentase siswa kelas III yang memiliki nilai *OHI-S* dengan kriteria baik, sedang, buruk.

$$x = \frac{\text{Jumlah siswa kelas III dengan } OHI - S \text{ baik, sedang, buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

c. Menghitung rata – rata nilai *OHI-S* siswa kelas III berdasarkan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 9 Sesetan

1). Rata-rata nilai *OHI_S* siswa Kelas III yang berpengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik, sedang, buruk.

$$\frac{\text{jumlah nilai } OHI - S \text{ siswa kelas III yang memiliki pengetahuan dengan kategori baik, sedang, buruk}}{\text{jumlah responden yang berpengetahuan dengan kategori baik, sedang, buruk}}$$