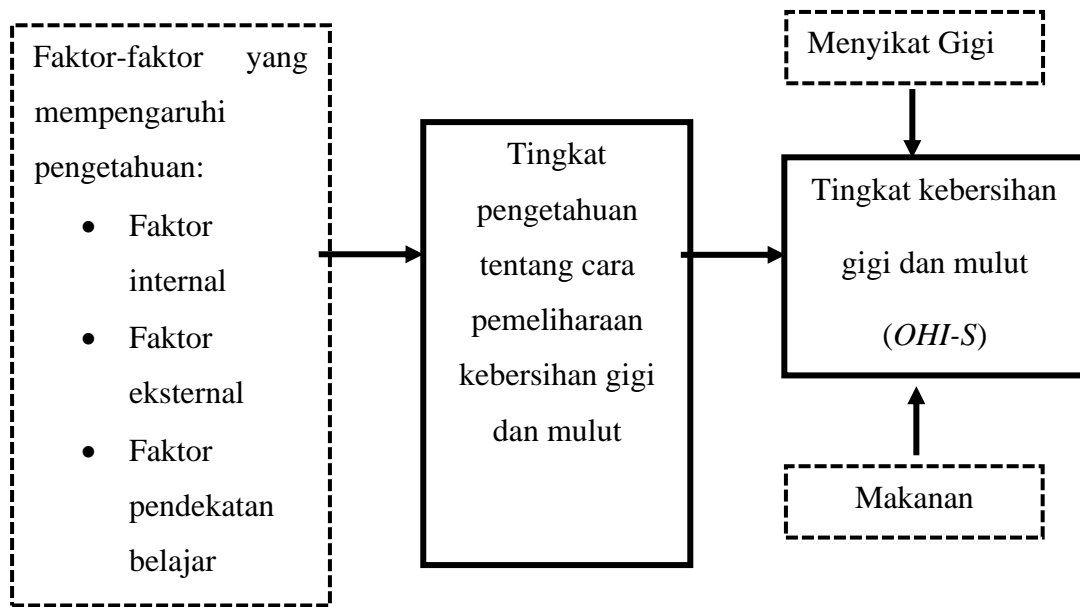


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Menurut Sriyono (2009), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh menyikat gigi dan jenis makanan, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SDN 9 Sesetan Tahun 2019

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 9 Sesetan Tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 3**  
**Definisi operasional**

No	Variabel	Definisi operasional	Skala Ukur
1	2	3	5
1	Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dengan menggunakan soal tentang kebersihan gigi dan mulut. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: Baik : nilai 76-100 Sedang : nilai 56-75 Buruk : nilai <56	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut ( <i>OHI-S</i> )	Kebersihan gigi dan mulut suatu kondisi atau keadaan terbebasnya gigi dari plak dan <i>calculus</i> . Diukur dari hasil penjumlahan <i>Debris Index</i> dan <i>Calculus Index</i> yang menjadi <i>OHI-S</i> . Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut yaitu : Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Ordinal