

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SDN 9 SESETAN TAHUN 2019**



Oleh:

NI PUTU LISNA TAMARA SARI
NIM. P07125017021

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2020**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SDN 9 SESETAN TAHUN 2019**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Kesehatan Gigi
Program Diploma III**

**Oleh :
NI PUTU LISNA TAMARA SARI
NIM. P07125017021**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2020**

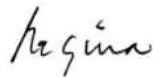
LEMBAR PERSETUJUAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SDN 9 SESETAN TAHUN 2019**

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed
NIP. 196102041989022001

Ni Nyoman Dewi Supariani S.Si.T.,M.Kes
NIP. 196512311986032009

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes
NIP. 196604171992032001



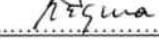
LEMBAR PENGESAHAN

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA OHI-S PADA SISWA KELAS III
SDN 9 SESETAN TAHUN 2019**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : selasa
TANGGAL : 26 Mei 2020

TIM PENGUJI :

1. I Nyoman Gejir S.Si.T.M.Kes (Ketua Penguji).....
2. Dr.drg. I Gusti Ayu Dharmawati, M. Biomed (Penguji 1).....
3. drg. Regina Tedjasulaksana, M. Biomed (Penguji 2).....

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR


drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604071992032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta *OHI-S* Pada Siswa SDN 9 Sesetan Tahun 2019”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed., selaku dosen Pembimbing utama dalam karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Ni Nyoman Dewi Supariani S.SiT, M.Kes., selaku dosen Pembimbing pendamping dalam karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak I Wayan Warsa selaku Kepala Sekolah SDN 9 Sesetan, Denpasar Selatan.
6. Seluruh dosen yang sudah berpartisipasi dalam pengajaran pengantar terkait kesehatan gigi yang telah memberikan ilmunya kepada kami, sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah ini dengan baik.

7. Kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral, materil, dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

8. Teman – teman Angkatan XX dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu kritik atau saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Lisna Tamara Sari
NIM : P07125017021
Program Studi : D III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Br. Wongaya Betan, Penebel, Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta *OHI-S* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Sesetan Tahun 2019 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir **bukan** karya sendiri atau plagiat karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2020
Yang membuat pernyataan ini



Ni Putu Lisna Tamara Sari
P07125017021

*DESCRIPTION OF KNOWLEDGE ABOUT
DENTAL AND ORAL HYGIENE CARE AND OHI-S
IN THE CLASS III STUDENTS OF SDN 9 SESETAN
IN 2019*

ABSTRACT

Knowledge or cognitive domains are very important domains in shaping one's actions. Brushing your teeth is one way to clean teeth and mouth from food scraps. Measuring oral hygiene is used an index known as the Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S). The purpose of this study was to determine the level of knowledge about the maintenance of dental and oral hygiene and OHI-S in class III students of SDN 9 Sestetan in 2019. This type of research is a descriptive study with 31 respondents. The type of data collected is secondary data. The results showed the level of knowledge of dental and oral hygiene maintenance class III SDN 9 Sestetan with the highest percentage of 70.97% (22 people) with good category, moderate category 29.03% (9 people), and no students had the level of knowledge with bad categories. The average knowledge of students about the maintenance of dental and oral hygiene is 79.87 with a good category. The results of the OHI-S research with the highest percentage of students were medium criteria 67.75 (21 people), good criteria 19.35% (6 people), bad criteria 12.90% (4 people), and an average OHI-S score of 1.85 with moderate criteria. The average OHI-S based on the highest percentage of knowledge on dental and oral hygiene maintenance on good criteria is 1.88, medium criteria is 1.75. Based on the results of this study it can be concluded that most students have a good level of knowledge category, OHI-S with moderate criteria, students who have a level of knowledge both good and moderate, have an average OHI-S.

Keywords: Knowledge Level, Simplified Oral Hygiene Index (OHI-S) and elementary students

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S*
PADA SISWA KELAS III SDN 9 SESETAN
TAHUN 2019

ABSTRAK

Pengetahuan atau ranah kognitif merupakan ranah yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang. Menyikat gigi merupakan salah satu cara untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan. Mengukur kebersihan gigi dan mulut digunakan suatu *index* yang dikenal dengan nama *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan jumlah responden 31 orang. Jenis data yang dikumpulkan adalah data sekunder. Hasil penelitian menunjukkan persentase siswa kelas III yang memiliki tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut tertinggi yaitu 70,97% (22 orang) dengan kategori baik, kategori sedang 29,03% (9 orang), dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kategori buruk. Rata-rata pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut 79,87 dengan kategori baik. Hasil penelitian *OHI-S* dengan persentase tertinggi yaitu kriteria sedang 67,75 (21 orang) , kriteria baik 19,35% (6 orang), kriteria buruk 12,90% (4 orang), serta rata-rata *OHI-S* sebesar 1,85 dengan kriteria sedang. Rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut persentase tertinggi pada kriteria baik yaitu 1,88, kriteria sedang 1,75. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan kategori baik, *OHI-S* dengan kriteria sedang, siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik dan sedang, memiliki rata-rata *OHI-S* sedang.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* dan siswa SD

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III SDN 9 SESETAN TAHUN 2019

Oleh: NI PUTU LISNA TAMARA SARI.

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, pengetahuan atau ranah kognitif merupakan ranah yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan lebih ditekankan pada kelompok anak sekolah. Lingkungan sekolah merupakan perpanjangan tangan keluarga dalam meletakkan dasar perilaku hidup sehat bagi anak sekolah. Penyuluhan kesehatan gigi yang diberikan berkelanjutan kepada siswa sekolah dasar bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dan diharapkan dapat meningkatkan perilaku terhadap kebersihan gigi dan mulut.

Kebersihan gigi dan mulut yang baik akan membuat gigi dan jaringan di sekitarnya menjadi sehat. Kebersihan gigi dan mulut dapat diukur dengan menggunakan suatu *index* yang dikenal dengan *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 31 orang. Data yang digunakan adalah data sekunder yang diambil dari laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas III di SDN 9 Sasetan Tahun 2019.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa kelas III yang memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut terbanyak yaitu pada kategori baik 70,97% (22 orang), kategori sedang 29,03%

(9 orang), dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kategori buruk. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa kelas III tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut yaitu 79,87 dengan kategori baik. Persentase siswa kelas III terbanyak memiliki nilai *OHI-S* pada kriteria sedang yaitu 67,75% (21 orang), kriteria baik 19,35% (6 orang), kriteria buruk 12,90% (4 orang). Rata-rata nilai *OHI-S* siswa kelas III yaitu 1,85 dengan kriteria sedang. Rata-rata siswa kelas III yang memiliki *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut tertinggi pada kriteria baik yaitu 1,88, kriteria sedang 1,75, dan tidak siswa yang memiliki *OHI-S* dengan kriteria buruk.

Sebagian besar siswa kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019 mempunyai tingkat pengetahuan kategori baik, *OHI-S* dengan kriteria sedang, serta siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik dan sedang, memiliki rata-rata *OHI-S* dengan kriteria sedang.

Penulis menyarankan kepada tenaga kesehatan khususnya kesehatan gigi untuk tetap meningkatkan upaya promotif seperti penyuluhan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut yang bertujuan untuk terus meningkatkan pengetahuan siswa tentang kebersihan gigi dan mulut. Untuk pihak sekolah diharapkan menyediakan buku bacaan mengenai pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut sejak dini agar siswa dapat mengetahui lebih luas lagi cara menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan benar sejak dini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
RINGKASAN PENELITIAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengetahuan.....	6
1. Pengertian pengetahuan.....	6
2. Tingkatan pengetahuan	6
3. Cara memperoleh pengetahuan	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	10
5. Indikator keberhasilan belajar.....	13
B. Kebersihan Gigi dan Mulut	13
1. Pengertian kebersihan gigi dan mulut	13
2. Faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut	14

3. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut	17
4. Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut	18
C. Oral Hygiene Index Simplified (<i>OHI-S</i>)	19
1. Pengertian <i>OHI-S</i>	19
2. Gigi index	19
3. Kriteria <i>debris</i> index	21
4. Kriteria <i>calculus</i> index	21
5. Cara melakukan penilaian <i>debris</i> dan <i>calculus</i>	22
BAB III KERANGKA KONSEP	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
1. Variabel penelitian.....	25
2. Definisi operasional.....	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat penelitian	26
2. Waktu penelitian	26
C. Unit Analisis dan Responden	26
1. Unit analisis	26
2. Responden	26
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27
1. Jenis data	27
2. Cara pengumpulan data	27
3. Instrument pengumpulan data	27
E. Pengolahan dan Analisis Data	27
1. Pengolahan data	27
2. Analisis data	28
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil penelitian	30
1. Gambaran lokasi penelitian	30
2. Karakteristik subjek penelitian	31

3. Hasil pengamatan berdasarkan subjek penelitian	31
4. Hasil analisis data	34
B. Pembahasan.....	37
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	40
A. Simpulan	40
B.Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kriteria <i>debris index</i>
Tabel 2	Kriteria <i>calculus index</i>
Tabel 3	Definisi Operasional.....
Tabel 4	Distribusi frekuensi siswa kelas III yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik, sedang, buruk.....
Tabel 5	Distribusi frekuensi siswa kelas III yang memiliki <i>OHI-S</i> dengan kriteria baik, sedang, buruk
Tabel 6	Rata-rata <i>OHI-S</i> berdasarkan pengetahuan.....

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta <i>OHI-S</i> Pada Siswa Kelas III SDN 9 Ssetan Tahun 2019.....	24
.	
Gambar 2 Karakteristik Siswa Kelas III SDN 9 Ssetan Tahun 2019 Berdasarkan Jenis Kelamin	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019.
- Lampiran 2 Soal Tes Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019.
- Lampiran 3 Lembar Pemeriksaan *OHI-S* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019.
- Lampiran 4 Tabel Induk Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* Pada Siswa Kelas III SDN 9 Sasetan Tahun 2019.