

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Denpasar.

#### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2020.

### **C. Unit Analisis dan Responden Penelitian**

#### **1. Unit analisis**

Unit analisis ini adalah pengetahuan kesehatan gigi serta kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V di SDN 9 Sesetan tahun 2019.

#### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 9 Sesetan Denpasar Selatan yang sudah mendapat persetujuan dari orang tua sebanyak 24 orang.

## **D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

### **1. Jenis Data yang dikumpulkan**

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder dari kegiatan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDN 9 Seseetan tahun 2019.

### **2. Cara pengumpulan data**

Penelitian ini tidak melakukan pengumpulan data sebab menggunakan data sekunder.

### **3. Instrument pengumpulan data**

Penelitian ini tidak memakai instrumen pengumpulan data sebab menggunakan data sekunder.

## **E. Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik pengolahan data**

Pengolahan data dilakukan secara manual yaitu dengan cara:

#### a. Pemeriksaan data atau *screening*

- 1) Pemeriksaan lembar jawaban
- 2) Pemeriksaan rekapan kartu status hasil pemeriksaan

#### b. Pengkodean atau *coding*

Merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode atau simbol untuk pengolahan data. Kode yang digunakan dalam hal ini antara lain:

- 1) Tingkat pengetahuan Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Gagal (G).
  - 2) *OHI-S* kriteria baik 0-1,2, kriteria sedang 1,3 – 3,0 , dan kriteria buruk 3,1 – 6,0.
- c. *Tabulating*, yaitu memindahkan data kedalam tabel induk.

## 2. Teknik analisis data

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan statistik univariat untuk memperoleh frekuensi, persentase dan rata-rata.

Nilai tingkat pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mukut ditentukan dengan cara, bila responden dapat menjawab 1 soal kuesioner dengan benar mendapat skor 1, secara garis besar dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{jawaban benar}}{\sum \text{soal}} \times 100$$

Berikut perolehan nilai dengan kriterianya masing – masing:

Baik sekali : nilainya 80 – 100

Baik : nilainya 70 – 79

Cukup : nilainya 60 – 69

Kurang : nilainya 50 – 59

Gagal : nilainya 0 – 49

a. Frekuensi siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori baik sekali, baik, sedang, kurang, dan gagal dilakukan dengan menjumlahkan siswa yang masih dalam kategori tersebut.

1) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori baik sekali:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori baik sekali}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori baik:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori cukup:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori kurang:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan pengetahuan kesehatan gigi dengan kategori gagal:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori gagal}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

b. Rata – rata pengetahuan siswa kelas V di SDN 9 Sesetan tentang pengetahuan kesehatan gigi:

$$= \frac{\sum \text{nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}}$$

c. Frekuensi siswa kelas V di SDN 9 Sesetan dengan kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan kriteria baik, sedang, dan buruk dilakukan dengan cara menjumlahkan siswa yang memiliki *OHI-S* sesuai kriteria tersebut.

1) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria baik:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria sedang:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori sedang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V di SDN 9 Sesetan yang memiliki skor *OHI-S* dengan kriteria buruk :

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori buruk}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

d. Rata – rata nilai *OHI-S* siswa kelas V di SDN 9 Sesetan:

$$= \frac{\sum \text{nilai } OHI-S \text{ responden}}{\sum \text{responden}}$$