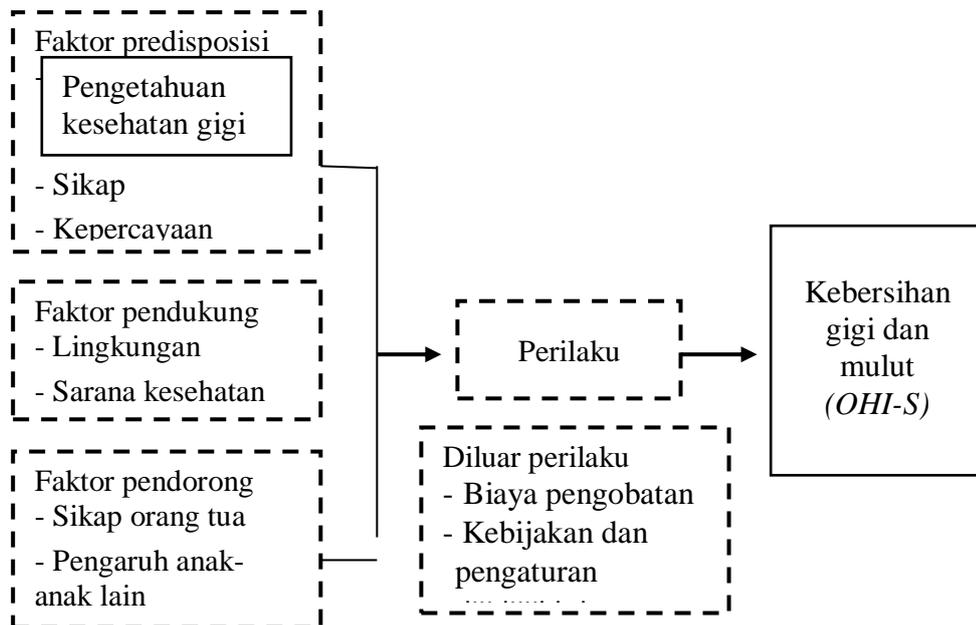


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Green dalam Notoatmodjo (2011), kesehatan seseorang atau masyarakat dipengaruhi oleh faktor perilaku dan faktor diluar perilaku sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan: Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1

Kerangka Konsep Pengetahuan Kesehatan Gigi serta Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas V di SDN 9 Sesetan Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

### 1. Variabel Penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah Pengetahuan kesehatan gigi serta kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDN 9 Sestetan tahun 2019.

### 2. Definisi Operasional

**Tabel 3**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala Ukur
1.	Pengetahuan kesehatan gigi	Kemampuan sasaran dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi. Hasil penelitian tingkat pengetahuan kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan (Syah, 2015) dengan kriteria yaitu :  a. Baik sekali : 80 – 100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Kurang : 50 – 59 e. Gagal : 0 – 49	Ordinal
2.	Kebersihan gigi dan mulut	Keberadaan debris dan <i>calculus</i> pada responden yang diukur dengan <i>OHI-S</i> terdapat tiga kriteria <i>OHI-S</i> sebagai berikut:  a. Kriteria baik : 0,0 – 1,2 b. Kriteria sedang : 1,3 – 3,0 c. Kriteria buruk : 3,1 – 6,0	Ordinal

