

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil pengkajian keperawatan pneumonia dengan bersihan jalan napas tidak efektif pada anak ditemukan data mayor berupa batuk, ronchi dan *wheezing*, sedangkan data minor ditemukan sesak. Data mayor yang tidak tercantum yaitu tidak mampu batuk dan sputum berlebih, sedangkan data minor yang tidak muncul antara lain sulit bicara, ortopnea, gelisah, sianosis, bunyi napas menurun, frekuensi napas berubah, dan pola napas berubah.
2. Diagnosa keperawatan pada kedua dokumen terdapat kesamaan masalah (*problem*) yang ditegakkan yaitu bersihan jalan napas tidak efektif. Diagnosa keperawatan yang ditegakkan hanya pada komponen *problem* saja tanpa merumuskan penyebab (*etiology*) dan tanda gejala (*sign and symptom*) sehingga berbeda dengan teori.
3. Perencanaan keperawatan pada kedua dokumen terdapat kesamaan pada tujuan dan kriteria hasil maupun intervensi keperawatan. Berdasarkan kedua dokumen dengan teori acuan yang digunakan sebagian besar terdapat perbedaan namun terdapat pula terdapat beberapa persamaan. Perencanaan keperawatan sesuai teori acuan mengacu pada buku SIKI dan SLKI yang lebih spesifik dengan penggunaan label sedangkan perencanaan keperawatan yang dirumuskan mengacu pada buku panduan asuhan keperawatan (PAK) khusus pneumonia dengan label manajemen bersihan jalan napas tidak efektif.

4. Implementasi keperawatan pada subjek pertama dan subjek kedua terdapat persamaan, hal ini dikarenakan adanya keterkaitan perencanaan keperawatan sehingga perawat mendokumentasikan implementasi keperawatan secara umum yang tersedia dalam format tindakan keperawatan di ruangan. Berdasarkan kedua dokumen dengan teori acuan terdapat perbedaan dikarenakan penggunaan acuan dalam perumusan perencanaan berbeda.
5. Evaluasi keperawatan pada kedua dokumen terdapat kesamaan. Menurut hasil studi dokumentasi pada kedua dokumen dengan teori acuan yang digunakan terdapat perbedaan pada indikator kriteria hasil. Hal ini terjadi karena masih mengacu pada standar NOC dalam merumuskan indikator kriteria hasil, sedangkan penulis menggunakan acuan SLKI sebagai indikator kriteria hasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta keterbatasan yang dialami pada penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Institusi pendidikan

Diharapkan metode penelitian dapat dikembangkan dengan menggunakan metode studi dokumentasi dan wawancara sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih lengkap sehingga tujuan penelitian dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

2. Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini mampu dijadikan sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya dan penelitian ini dapat dikembangkan dengan teori-teori terbaru beserta didukung oleh jurnal penelitian.