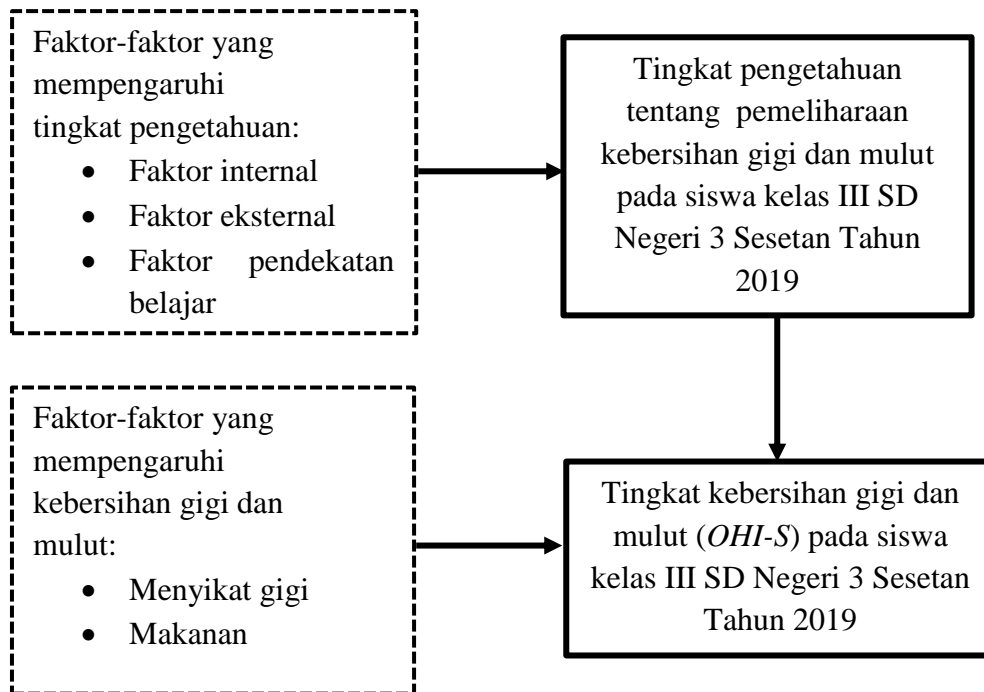


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Menurut Sriyono (2009), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh menyikat gigi dan makanan, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah: Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi operasional

No	Variabel	Definisi operasional	Cara pengukuran	Skala ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan soal tentang kebersihan gigi dan mulut. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu: Baik : nilai 76-100 Sedang : nilai 56-75 Buruk : nilai <56	Melihat laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut (<i>OHI-S</i>)	Kebersihan gigi dan mulut suatu kondisi atau keadaan terbebasnya gigi dari plak dan <i>calculus</i> . Diukur dari hasil penjumlahan <i>Debris Index</i> dan <i>Calculus Index</i> yang menjadi <i>OHI-S</i> . Terdapat tiga kriteria kebersihan gigi dan mulut (<i>OHI-S</i>) yaitu: Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Melihat laporan hasil pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019	Ordinal