

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 3 SESETAN
TAHUN 2019**



**Oleh:
KADEK RAI WIDYASARI
NIM. P07125017032**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2020**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 3 SESETAN
TAHUN 2019**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Kesehatan Gigi
Program Diploma III**

**Oleh:
KADEK RAI WIDYASARI
NIM. P07125017032**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 3 SESETAN TAHUN 2019

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ni Ketut Ratmini, S.S.iT, MDSc
NIP. 196509091985032001

Pembimbing Pendamping



Dr. drg. Ida Ayu Dewi Kumala Ratih, MM
NIP. 196102021985112001

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR






drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes
NIP. 196604171992032001

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT
SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 3 SESETAN
TAHUN 2019**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : SELASA
TANGGAL : 19 MEI 2020**

TIM PENGUJI

1. Dr. drg. I. G. A. A. Dharmawati, M.Biomed (Ketua Penguji) 
2. Ni Nengah Sumerti, S. SiT, M.Kes (Penguji 1) 
3. Ni Ketut Ratmini, S.SiT, MDSc (Penguji 2) 

**MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes
NIP. 196604171992032001**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Rai Widyasari
NIM : P07125017032
Program Studi : D III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Jln. Gatot Subroto II Sanggulan-Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir **bukan** karya sendiri atau plagiat karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2020
Yang membuat pernyataan ini



Kadek Rai Widyasari
NIM. P07125017032

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE LEVELS ABOUT MAINTENANCE OF
DENTAL AND ORAL HYGIENE AND OHI-S AT THIRD GRADE
STUDENTS OF SD NEGERI 3 SESETAN
IN 2019**

ABSTRACT

Knowledge is the result of knowing, and this happens after people have sensed a certain object. Dental hygiene is one of the factors that influence dental health. Measuring oral hygiene is used an index known as the Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S). The purpose of this study was to determine the level of knowledge about the maintenance of dental and oral hygiene and OHI-S in third grade students of SD Negeri 3 Sesetan in 2019. This type of research is a descriptive study. The results of research conducted on 11 students, most students have a level of knowledge about maintenance of oral and dental hygiene with moderate criteria that is as many as six people (54.54%) and an average level of knowledge about maintenance of dental and oral hygiene with moderate criteria that is equal to 60.90. Most of the students who have oral and dental hygiene (OHI-S) with poor criteria are as many as six people (54.54%) and the average OHI-S with bad criteria is 3.11. Most students with an average OHI-S based on the level of knowledge about maintenance of oral and dental hygiene with poor dental and oral hygiene maintenance knowledge criteria with an average OHI-S 3.82 with poor OHI-S criteria, this shows that there are the tendency of the less knowledge level of maintenance of dental and oral hygiene then the average OHI-S of respondents is also getting worse.

Keywords: *Knowledge Level, OHI-S, elementary students.*

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI 3 SESETAN
TAHUN 2019

ABSTRAK

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu. Kebersihan gigi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kesehatan gigi. Mengukur kebersihan gigi dan mulut digunakan suatu *index* yang dikenal dengan nama *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III SD Negeri 3 Sesetan tahun 2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 11 siswa, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang yaitu sebanyak enam orang (54,54%) dan rata-rata tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang yaitu sebesar 60,90. Sebagian besar siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan kriteria buruk yaitu sebanyak enam orang (54,54%) dan rata-rata *OHI-S* dengan kriteria buruk yaitu sebesar 3,11. Sebagian besar siswa dengan rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut buruk dengan rata-rata *OHI-S* 3,82 dengan kriteria *OHI-S* buruk, hal ini menunjukkan bahwa terdapat kecenderungan semakin kurang tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut maka rata-rata *OHI-S* responden juga semakin buruk.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, *OHI-S*, siswa SD.

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SERTA *OHI-S* PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 3 SESETAN TAHUN 2019

Oleh: KADEK RAI WIDYASARI

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu obyek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Pengetahuan atau ranah kognitif merupakan ranah yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang. Pengetahuan yang tercakup dalam ranah kognitif mempunyai enam tingkatan yakni tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis, evaluasi (Notoatmodjo, 2012).

Notoatmodjo (2005) dan Sulaiman (2010), menyatakan bahwa upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan lebih ditekankan pada kelompok anak sekolah. Lingkungan sekolah merupakan perpanjangan tangan keluarga dalam meletakkan dasar perilaku hidup sehat bagi anak sekolah. Disamping itu, jumlah populasi anak sekolah umur 6-12 tahun mencapai 40%-50% dari komunitas umum, sehingga upaya penyuluhan kesehatan pada sasaran anak sekolah merupakan prioritas pertama dan utama. Penyuluhan kesehatan gigi yang diberikan berkelanjutan kepada siswa sekolah dasar agar meningkatkan pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut dan diharapkan dapat meningkatkan perilaku terhadap kebersihan gigi dan mulut.

Kebersihan gigi dan mulut yang baik akan membuat gigi dan jaringan di sekitarnya menjadi sehat. Kebersihan gigi dan mulut dapat diukur dengan menggunakan suatu *index* yang dikenal dengan *Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)* (Putri, Herijulianti dan Nurjannah 2010).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019 dengan metode deskriptif yang dilaksanakan pada bulan April 2020. Responden penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 3 Sesetan yang bersedia menjadi responden yaitu 11 orang. Data yang

diambil merupakan data sekunder dari hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat.

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 11 siswa kelas III SD Negeri 3 Sesetan mengenai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut di SD Negeri 3 Sesetan sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang yaitu sebanyak enam orang (54,54%) dan rata-rata tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria sedang yaitu sebesar 60,90. Sebagian besar siswa yang memiliki kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) dengan kriteria buruk yaitu sebanyak enam orang (54,54%) dan rata-rata *OHI-S* dengan kriteria buruk yaitu sebesar 3,11. Sebagian besar siswa dengan rata-rata *OHI-S* berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kriteria pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut buruk dengan rata-rata *OHI-S* 3,82 dengan kriteria *OHI-S* buruk, hal ini menunjukkan bahwa terdapat kecenderungan semakin kurang tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut maka rata-rata *OHI-S* responden juga semakin buruk.

Berdasarkan penelitian tersebut maka peneliti dapat memberikan saran agar siswa kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019 diharapkan terus meningkatkan pengetahuan dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut serta kepada orang tua diharapkan agar lebih memotivasi anak khususnya menjaga kebersihan gigi dan mulut, kepada pihak sekolah diharapkan menyediakan buku bacaan atau majalah tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sehingga siswa lebih mudah memperoleh informasi dan dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan benar sejak dini dan kepada mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Denpasar yang akan melakukan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat agar merencanakan program penyuluhan dengan menggunakan metode penyuluhan yang mudah dipahami siswa untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas Asung Kerthawara Nugraha-Nya Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan tidak mengalami kendala yang berarti dalam pembuatannya.

Penulis menyadari, tanpa bantuan dari semua pihak Karya Tulis Ilmiah ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP, MPH, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu Ni Ketut Ratmini, S.SiT, MDS, selaku Dosen Pembimbing Utama dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. drg. Ida Ayu Dewi Kumala Ratih, MM, selaku Dosen Pembimbing Pendamping dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ni Luh Purningsih, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sesetan.
6. Seluruh dosen yang sudah berpartisipasi dalam pengajaran pengantar terkait kesehatan gigi yang telah memberikan ilmunya kepada kami, sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.

7. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan dorongan dan dukungan moral, material dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

8. Teman-teman Angkatan XX Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat untuk terus maju sehingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Denpasar, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengetahuan	6

1. Pengertian pengetahuan	6
2. Tingkatan pengetahuan	6
3. Cara memperoleh pengetahuan	8
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	11
5. Indikator keberhasilan belajar	13
B. Kebersihan Gigi dan Mulut	13
1. Pengertian kebersihan gigi dan mulut	13
2. Faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut	14
3. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut	18
4. Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut	19
C. Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S)	20
1. Pengertian <i>OHI-S</i>	20
2. Gigi index	21
3. Kriteria <i>debris</i> index	22
4. Kriteria <i>calculus</i> index	23
5. Cara melakukan penilaian <i>DI</i> , <i>CI</i> dan <i>OHI-S</i>	23
BAB III KERANGKA KONSEP	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
1. Variabel penelitian	26
2. Definisi operasional	26
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat penelitian	27
2. Waktu penelitian	27
C. Unit Analisis dan Responden	27
1. Unit analisis	27
2. Responden	27
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27
1. Jenis data	27
2. Cara pengumpulan data	28
3. Instrument pengumpulan data	28
E. Pengolahan dan Analisis Data	28
1. Pengolahan data	28
2. Analisis data	28
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil penelitian	31
1. Gambaran lokasi penelitian	31
2. Karakteristik subyek penelitian	31
3. Hasil pengamatan berdasarkan subyek penelitian	32
4. Hasil analisis data	35
B. Pembahasan	38
BAB VI SIMPULAN DAN PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kriteria Debris Index 22
Tabel 2	Kriteria Calculus Index 23
Tabel 3	Definisi Operasional 26
Tabel 4	Distribusi Persentase Siswa yang Memiliki Tingkat Pengetahuan dengan Kriteria Baik, Sedang, Buruk 33
Tabel 5	Rata-rata Tingkat Pengetahuan..... 34
Tabel 6	Distribusi Persentase Siswa yang Memiliki <i>OHI-S</i> dengan Kriteria Baik, Sedang, Buruk 34
Tabel 7	Rata-rata <i>OHI-S</i> 35
Tabel 8	Rata-rata <i>OHI-S</i> Berdasarkan Pengetahuan 35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta <i>OHI-S</i> pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019	25
Gambar 2 Karakteristik Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019 Berdasarkan Jenis Kelamin	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.
- Lampiran 2 Soal Tes Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.
- Lampiran 3 Lembar Pemeriksaan *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.
- Lampiran 4 Tabel Induk Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.
- Lampiran 5 Tabel Induk Gambaran *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.
- Lampiran 6 Tabel Induk Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta *OHI-S* pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan Tahun 2019.