

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Data penelitian ini diambil di SD Negeri 12 Sesean Denpasar Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar pada tahun 2019 dalam kegiatan Praktik Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat SD Negeri 12 Sesean Denpasar Tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit Analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan gambaran *OHI-S* pada siswa kelas V.

2. Responden

Responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 12 Sesean Denpasar Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar tahun 2019 yang terdiri dari 42 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder berupa tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan gambaran *OHI-S* pada siswa kelas V di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar.

2. Cara pengumpulan data

Data dikumpulkan dari Laporan Hasil Pelaksanaan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat Tahun 2019, berupa data pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan *OHI-S*.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain: Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar, alat tulis kantor, dan seperangkat komputer (laptop).

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

- a. *Editing*, adalah dengan melihat Laporan Hasil Pelaksanaan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Selanjutnya disesuaikan dengan tujuan penelitian yang telah ditetapkan.

- b. *Coding*, adalah pengolahan atau merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode, misalnya pengetahuan Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K) dan Gagal (G).
- c. *Tabulating*, adalah langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan dalam analisis data.
- d. Penyajian data, disajikan dalam bentuk tabel disertai narasi.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan statistik univariat untuk memperoleh persentase dan rata-rata. Nilai tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut ditentukan dengan cara, bila responden di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar menjawab 1 soal dengan benar mendapat skor 1, secara garis besar dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{jawaban yang benar}}{\sum \text{soal}} \times 100$$

Berikut perolehan nilai dengan kriterianya masing-masing :

- Sangat baik : nilainya 80 – 100
- Baik : nilainya 70 - 79
- Cukup : nilainya 60 - 69
- Kurang : nilainya 50 - 59
- Gagal : nilainya 0 – 49

- a. Persentase siswa kelas V SD Negeri12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal :

1) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori sangat baik:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori sangat baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori baik:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori cukup:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori kurang:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori gagal:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori gagal}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

b. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019 tentang kebersihan gigi dan mulut:

$$= \frac{\sum \text{nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}}$$

c. Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019 yang memiliki gambaran *OHI-S* dengan kriteria baik, sedang, buruk:

1) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019 yang memiliki gambaran *OHI-S* dengan kriteria baik:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019 yang memiliki gambaran *OHI-S* dengan kriteria sedang:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori sedang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019 yang memiliki gambaran *OHI-S* dengan kriteria buruk:

$$= \frac{\sum \text{responden dengan kategori buruk}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

d. Rata-rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sasetan Denpasar Tahun 2019.

$$= \frac{\sum \text{nilai } OHI-S \text{ responden}}{\sum \text{responden}}$$

e. Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang dan gagal :

1) Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria sangat baik :

$$= \frac{\text{Jumlah skor } OHI-S \text{ responden dengan kriteria tingkat pengetahuan sangat baik}}{\sum \text{responden dengan kriteria tingkat pengetahuan sangat baik}}$$

2) Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria baik :

$$= \frac{\text{Jumlah skor } OHI-S \text{ responden dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}{\sum \text{responden dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}$$

3) Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup :

$$= \frac{\text{Jumlah skor } OHI-S \text{ responden dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}{\sum \text{responden dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}$$

4) Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang :

$$= \frac{\text{Jumlah skor } OHI-S \text{ responden dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}{\sum \text{responden dengan tingkat kriteria pengetahuan kurang}}$$

5) Rata – rata gambaran *OHI-S* siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019 berdasarkan tingkat pengetahuan dengan kriteria gagal :

$$= \frac{\text{Jumlah skor } OHI-S \text{ responden dengan kriteria tingkat pengetahuan gagal}}{\sum \text{responden dengan kriteria tingkat pengetahuan gagal}}$$