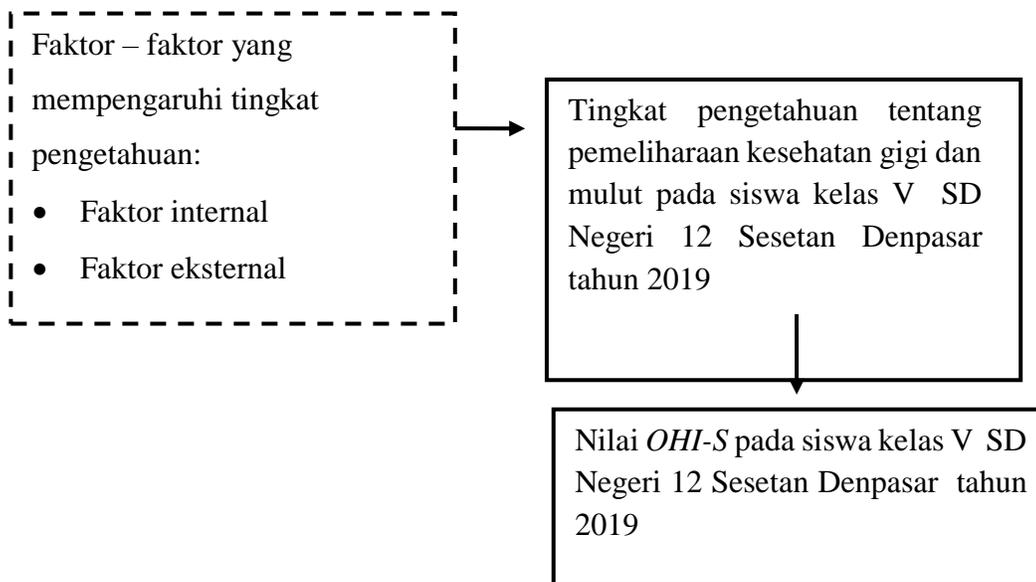


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2013), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan : = Variabel yang diteliti

= Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1
Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dan Gambaran *OHI-S* pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dan gambaran *OHI-S* pada siswa kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional Variabel Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut dan Gambaran *OHI-S*

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan sasaran dalam menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diberikan oleh peneliti pada saat dilakukan penelitian. Hasil penelitian tingkat pengetahuan kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan (Syah, 2013) dengan kriteria yaitu : a. Sangat baik: 80 – 100 b. Baik : 70 – 79 c. Cukup : 60 – 69 d. Kurang : 50 – 59 e. Gagal : 0 – 49		

1	2	3	4	5
2	Gambaran <i>OHI-S</i>	Tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V di SD Negeri 12 Sesetan Denpasar dengan cara pemeriksaan <i>debris index</i> dan <i>calculus index</i> selanjutnya dijumlahkan sehingga mendapatkan nilai <i>OHI-S</i> kemudian dikategorikan dengan kriteria : a. Baik : 0 – 1,2 b. Sedang : 1,3 – 3,0 c. Buruk : 3,1 – 6,0		