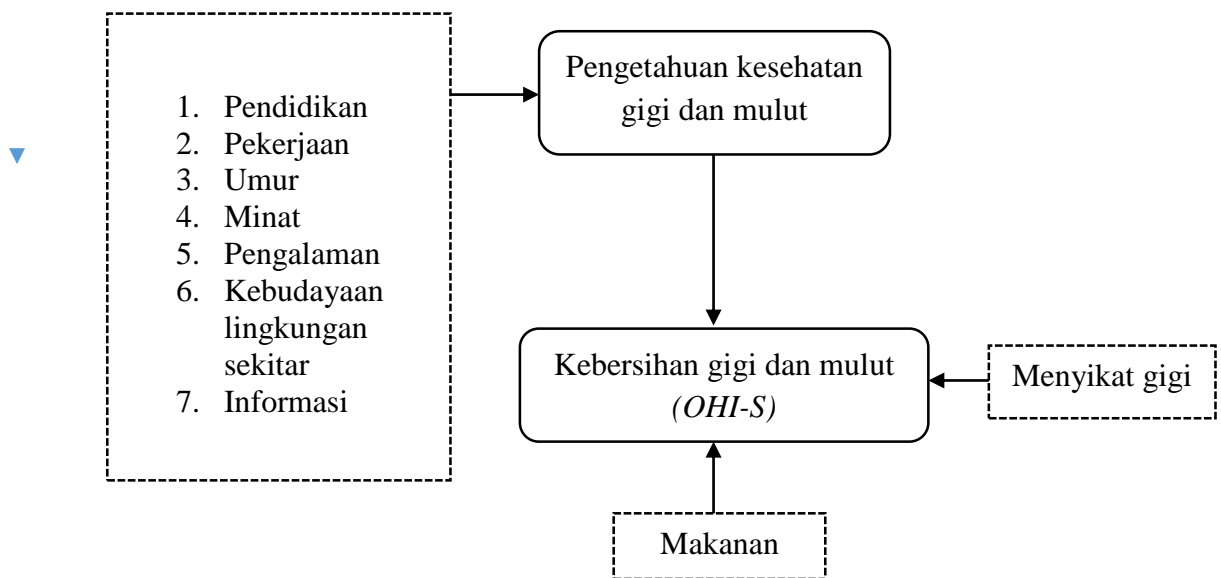


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar, dan informasi.

Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut :



Keterangan : Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1

Kerangka konsep penelitian tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta nilai *OHI-S* setelah penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan, Denpasar Selatan tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ditetapkan untuk lebih memudahkan pemahaman kerangka konsep, variabel penelitian yang dimaksud yaitu tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta nilai *OHI-S* setelah penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan, Denpasar Selatan tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Tabel 3  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional
1	2	3
1.	Tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut	Kemampuan responden untuk menjawab semua pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut. Hasil penelitian kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan (Arikunto, 2010) dengan Katagori : 1. Baik : 76% – 100% 2. Cukup : 56% – 75% 3. Kurang : <56%
2.	Kebersihan gigi dan mulut	Kebersihan gigi dan mulut diukur dengan menggunakan suatu indeks yang disebut <i>OHI-S</i> pada siswa kelas IV dan V SDN 6 Sasetan, dengan kriteria: Baik : 0 – 1,2 Sedang : 1,3 – 3,0 Buruk : 3,1 – 6,0