BAB IV
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 14 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini yaitu gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi serta *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini yaitu siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019, sebanyak 28 orang.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis pengumpulan data

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data sekunder berupa data pengetahuan menyikat gigi dan *OHI-S* yang berasal dari hasil Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019.

2. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara memeriksa kembali data pengetahuan menyikat gigi dan data *OHI-S* pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu: lembar jawaban pengetahuan menyikat gigi, kartu status hasil pemeriksaan *OHI-S*, serta laporan sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

a. Editing adalah dengan melihat hasil pemeriksaan lembar soal dan hasil pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut.

b. Coding adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Untuk data pengetahuan menyikat gigi, jawaban yang benar diberikan kode 1 dan jawaban salah diberikan kode 0.

c. Tabulating adalah mentabulasi data yang telah diolah dengan pemberian kode kemudian dimasukkan ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis *univariat* yaitu berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:

a. Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria sangat baik, baik, cukup, kurang, dan gagal dapat dianalisis sebagai berikut:

1) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria sangat baik.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II dengan pengetahuan menyikat gigi sangat baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria baik.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II dengan pengetahuan menyikat gigi baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria cukup.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II dengan pengetahuan menyikat gigi cukup}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

4) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria kurang.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II dengan pengetahuan menyikat gigi kurang}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

5) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria gagal.

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II dengan pengetahuan menyikat gigi gagal}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Rata-rata pengetahuan menyikat gigi sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019.

$$= \frac{\Sigma \text{ nilai keseluruhan}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}}$$

c. Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria baik, sedang, dan buruk dapat dianalisis sebagai berikut:

1) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria baik

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II } OHI\text{-}S \text{ baik}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria sedang

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II } OHI\text{-}S \text{ sedang}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019 yang memiliki *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat dengan kriteria buruk

$$= \frac{\Sigma \text{ siswa kelas II } OHI\text{-}S \text{ buruk}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Rata-rata *OHI-S* sebelum dan sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas II SD Negeri 14 Sesetan tahun 2019

$$= \frac{\Sigma \text{ nilai keseluruhan}}{\Sigma \text{ seluruh siswa kelas II yang diperiksa}}$$