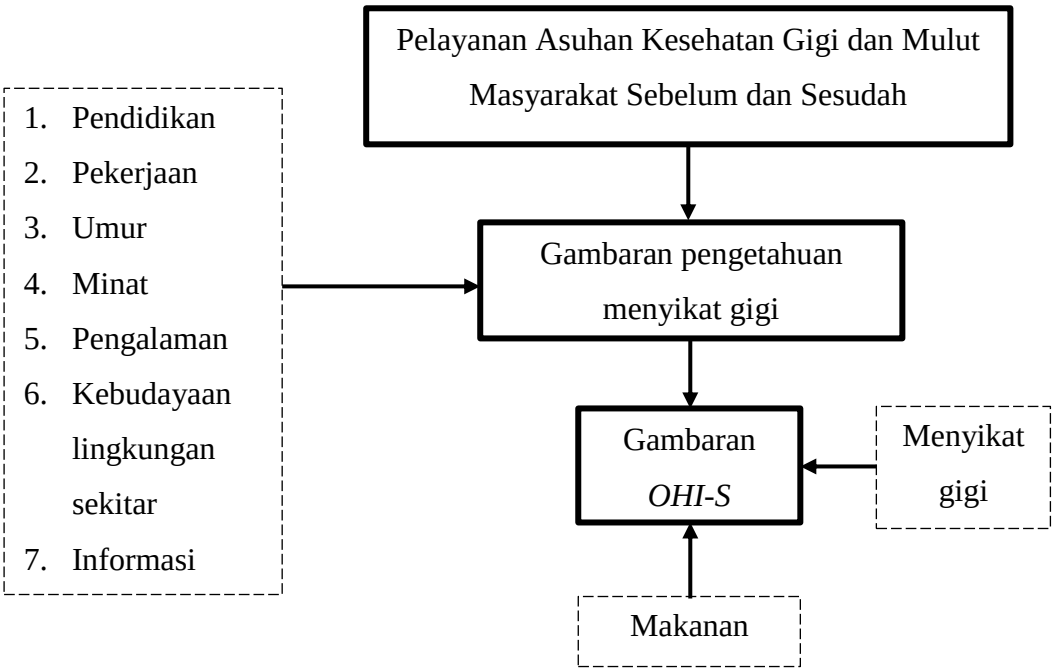
BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut teori Mubarak (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi. Berdasarkan teori di atas, maka dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan: = Variabel yang diteliti

= Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Gambaran Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi serta *OHI-S* Sebelum dan Sesudah Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada Siswa Kelas II SD Negeri 14 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah gambaran pengetahuan menyikat gigi serta *OHI-S*.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	Pengetahuan menyikat gigi	Hasil pengetahuan menyikat gigi yang diperoleh dari pengumpulan data Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan menurut Syah (2012): 1. Sangat baik : Nilai 80-100 2. Baik : Nilai 70-79 3. Cukup : Nilai 60-69 4. Kurang : Nilai 50-59 5. Gagal : Nilai 0-49	Ordinal
2	Kebersihan gigi dan mulut	Hasil pengukuran kebersihan gigi dan mulut yang diperoleh dari pengumpulan data Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019. Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut menurut Putri, Herijulianti, dan Nurjannah (2010) yaitu: Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Ordinal