

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di SDN 14 Seseetan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan April Tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit penelitian ini adalah pengetahuan tentang menyikat gigi serta nilai *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 14 Seseetan Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Seseetan yang berjumlah 26 orang, yang pada saat kegiatan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat, bersedia menandatangani *informed consent*.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder tentang pengetahuan menyikat gigi serta nilai *OHI-S* yang bersumber dari data post test Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 14 Sasetan pada siswa kelas IV tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data yaitu dengan cara memilah dan memeriksa kembali data pengetahuan tentang menyikat gigi serta data *OHI-S* yang di dapatkan dari lembar jawaban dan tabel induk laporan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019 pada siswa kelas IV di SDN 14 Sasetan.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini adalah: lembar jawaban siswa tentang pengetahuan tentang menyikat gigi serta tabel induk hasil pemeriksaan *OHI-S* pada siswa kelas IV di SDN 14 Sasetan Tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis data

1. Teknik pengolahan data

- a. *Editing* yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.
- b. *Coding* yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban benar dan kode 0 untuk jawaban salah.
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan dengan statistik univariat untuk memperoleh data gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi serta *OHI-S* pada siswa kelas IV SDN 14 Sasetan Tahun 2019, hasil yang diharapkan dari analisis data adalah persentase dan rata – rata tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi pada siswa kelas IV SDN 14 Sasetan Tahun 2019 dengan kategori baik, cukup, dan kurang, persentase dan rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas IV dengan kriteria baik, sedang dan buruk.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus-rumus:

- a. Rumus untuk memperoleh skor/nilai hasil menjawab lembar tes dari setiap responden (x)

$$x = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase tingkat pengetahuan siswa kelas IV SDN 14 Sasetan untuk menyikat gigi, maka dilakukan dengan langkah:

- 1). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori yang baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

- 2). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan nilai cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

3). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan nilai kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

b. Menghitung rata – rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

c. *OHI-S*

1). Cara pengukuran *OHI-S* dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

$OHI-S = Debris\ Index + Calculus\ Index$

2). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

3). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria sedang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

4). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria buruk

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

OHI-S Score

Baik : bila berada diantara 0 – 1,2

Sedang : bila berada diantara 1,3 – 3,0

Buruk : bila berada diantara 3,1 – 6,0

d. Menghitung rata – rata *OHI-S* responden

$$\frac{\text{Jumlah } OHI - S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

e. Menganalisis nilai *OHI-S* responden berdasarkan pengetahuan tentang menyikat gigi pada siswa kelas IV SDN 14 Sesetan tahun 2019.

1) Frekuensi responden dengan nilai *OHI-S* kriteria baik, sedang, dan buruk berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi kategori baik.

$$\frac{\text{Frekuensi responden dengan kriteria } OHI - S \text{ baik, sedang, dan buruk dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\text{jumlah siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan dengan kategori baik}} \times 100\%$$

2) Frekuensi responden dengan nilai *OHI-S* kriteria baik, sedang, dan buruk berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi kategori cukup.

$$\frac{\text{Frekuensi responden dengan kriteria } OHI - S \text{ baik, sedang, dan buruk dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\text{jumlah siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan dengan kategori cukup}} \times 100\%$$

3) Frekuensi responden dengan nilai *OHI-S* kriteria baik, sedang, dan buruk berdasarkan tingkat pengetahuan menyikat gigi kategori kurang.

$$\frac{\text{Frekuensi responden dengan kriteria } OHI - S \text{ baik, sedang, dan buruk dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\text{jumlah siswa yang mempunyai tingkat pengetahuan dengan kategori kurang}} \times 100\%$$