

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S*.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini menggunakan siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar yang bersedia diperiksa berjumlah 12 siswa.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dalam bentuk *electronic file*. Data yang diperoleh dan dianalisis yaitu data pengetahuan kebersihan gigi dan mulut serta data *OHI-S*.

2. Cara pengumpulan data

Data yang digunakan yaitu data sekunder yang dikumpulkan dengan cara memeriksa kembali data tentang pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dan data *OHI-S* dari Laporan Pelayanan Asuhan Keperawatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Sasetan Denpasar Tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah:

a. Pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut menggunakan:

1) Lembar jawaban siswa tentang pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut.

b. *OHI-S* menggunakan:

1) Kartu status hasil pemeriksaan *OHI-S*.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara :

a. *Editing* yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.

- b. *Coding* yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban benar dan kode 0 untuk jawaban salah.
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan dengan statistik univariant untuk memperoleh data gambaran tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut serta *OHI-S* pada siswa kelas V di SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019, Hasil yang diharapkan dari analisis data adalah persentase dan rata-rata tingkat pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019 dengan kategori baik, cukup, dan kurang, persentase dan rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas V dengan kriteria baik, sedang dan buruk dan rata – rata *OHI-S* responden berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus-rumus:

- a. Rumus untuk memperoleh skor/nilai hasil menjawab lembar tes dari setiap responden (x)

$$x = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan presentase tingkat pengetahuan siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar untuk pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, maka dilakukan dengan langkah:

1). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

2). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

3). Persentase responden dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori kurang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

4). Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

b. *OHI-S*

1). Cara pengukuran *OHI-S* dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini:

$OHI-S = Debris Index + Calculus Index$

2). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

3). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria sedang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

4). Persentase nilai *OHI-S* dengan kriteria buruk

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI - S \text{ buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100 \%$$

OHI-S Score

Baik : bila berada diantara 0 – 1,2

Sedang : bila berada diantara 1,3 – 3,0

Buruk : bila berada diantara 3,1 – 6,0

5). Menghitung rata – rata *OHI-S* responden

$\frac{\text{Jumlah } OHI - S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$
--

c. Rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik, cukup dan kurang.

1) Rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik.

$$= \frac{\text{OHI} - S \text{ pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik}}{\text{siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori baik}}$$

2) Rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup.

$$= \frac{\text{OHI} - S \text{ pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup}}{\text{siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori cukup}}$$

- 3) Rata – rata *OHI-S* pada siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan Denpasar berdasarkan tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang.

$$= \frac{\text{OHI – S pada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang}}{\text{siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan kategori kurang}}$$

