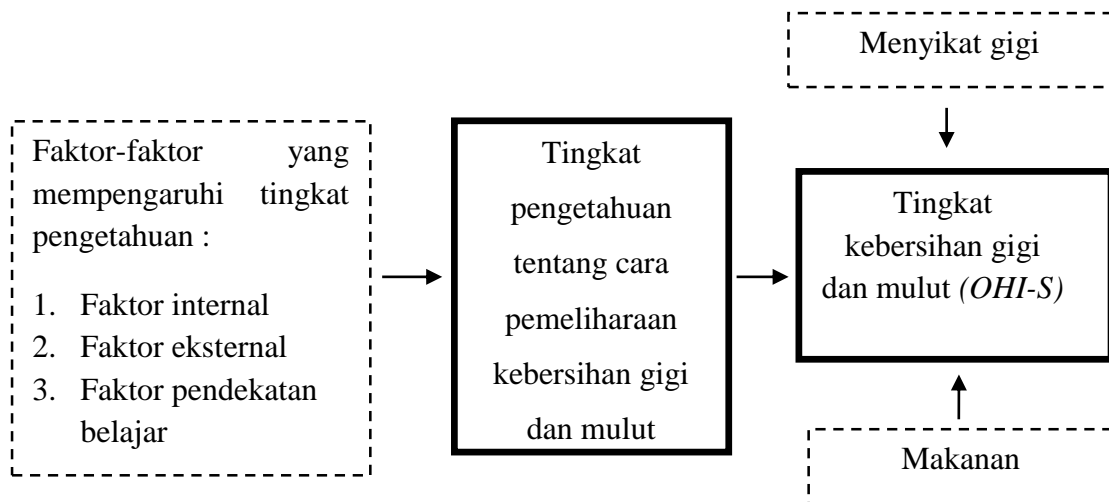


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Menurut Sriyono (2009), kebersihan gigi dan mulut dipengaruhi oleh menyikat gigi dan jenis makanan, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut:

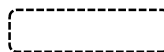


Keterangan :

Variabel yang diteliti

: 

Variabel yang tidak diteliti

: 

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta *OHI-S* pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas ditetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut Serta *OHI-S* pada Siswa Kelas V di SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Tabel 3  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

| Variabel Penelitian   | Definisi Operasional   | Skala Ukur |
|---|--|------------|
| 1   | 2  | 4          |
| Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut | Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal kebersihan gigi dan mulut. Kriteria tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu :<br>a. Baik : 76% - 100%<br>b. Cukup : 56% - 75%<br>c. Kurang : <56% | Ordinal    |
| <i>OHI-S</i>  | Kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V SD Negeri 3 Sesetan yang diukur dengan penjumlahan <i>debris index</i> dan <i>calculus index</i> dengan kriteria <i>OHI-S</i> :<br>1. Baik : 0,0 – 1,2<br>2. Sedang : 1,3 – 3,0<br>3. Buruk : 3,1 – 6,0                      | Ordinal    |

