

BAB IV MAYODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Sesean yang terletak di Jl. Raya Kertha Petasikan, Sidakarya, Kec. Denpasar Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April tahun 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit Analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah karies gigi *molar* pertama permanen serta pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

2. Responden penelitian

Responden pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 12 Sesean sebanyak 41 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder tentang karies gigi *molar* pertama permanen serta pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang diambil dari kartu status dan laporan hasil pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara memeriksa kartu status dan laporan hasil pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data karies gigi *molar* pertama permanen serta data pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini yaitu kartu status hasil pemeriksaan karies gigi *molar* pertama permanen serta lembar jawaban tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas IV SDN 12 Sesetan tahun 2019.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang telah dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan *statistic univariate* yang memperoleh frekuensi siswa yang mengalami karies, persentase berdasarkan jenis kelamin, modus, persentase berdasarkan tingkat pengetahuan,

rata-rata tingkat pengetahuan, dan frekuensi karies berdasarkan tingkat pengetahuan. Langkah-langkah pengolahan data meliputi:

a. Pemeriksaan data atau *screening*

1. Melihat rekapan kartu status hasil pemeriksaan
2. Melihat hasil jawaban dilembar pertanyaan

b. Pemberian kode atau *coding*:

Merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti di bawah ini:

Status pemeriksaan karies

1. Apabila terdapat karies maka diberikan kode: 1
2. Apabila gigi sehat maka diberikan kode: 0

Tingkat Pengetahuan

1. Apabila soal dijawab dengan benar maka diberikan kode: 1
2. Apabila soal dijawab dengan salah maka diberikan kode: 0

c. Pemindahan atau *tabulating*

Memasukkan data yang telah diberikan kode ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis *univariate* yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan rumus-rumus sebagai berikut:

a) Persentase siswa yang mengalami karies gigi *molar* pertama permanen

$$N = \frac{\sum \text{Siswa yang mengalami karies gigi molar pertama permanen}}{\sum \text{Siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b) Persentase siswa yang mengalami karies gigi *molar* pertama permanen berdasarkan jenis kelamin pada siswa kelas IV di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

c) Modus adalah gigi *molar* pertama permanen yang paling sering mengalami karies
d) Persentase siswa yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori baik, sedang, dan buruk pada siswa kelas IV di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

1) Persentase tingkat pengetahuan siswa dengan kategori baik

$$N = \frac{\sum \text{Responden dengan tingkat pengetahuan baik}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

2) Persentase tingkat pengetahuan siswa dengan kategori sedang

$$N = \frac{\sum \text{Responden dengan tingkat pengetahuan sedang}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

3) Persentase tingkat pengetahuan siswa dengan kategori buruk

$$N = \frac{\sum \text{Responden dengan tingkat pengetahuan buruk}}{\sum \text{Responden}} \times 100\%$$

e) Rata-rata tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

$$X = \frac{\sum \text{Nilai keseluruhan tingkat pengetahuan}}{\sum \text{Responden}}$$

f) Frekuensi karies gigi *molar* pertama permanen berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV di SDN 12 Sesetan Denpasar Selatan Tahun 2019.

1) Frekuensi karies gigi *molar* pertama permanen dengan tingkat pengetahuan baik.

2) Frekuensi karies gigi *molar* pertama permanen dengan tingkat pengetahuan sedang.

3) Frekuensi karies gigi *molar* pertama permanen dengan tingkat pengetahuan buruk.