

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif*. Penelitian *deskriptif* adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April Tahun 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V di SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini yang bersedia siswa kelas IV dan V SDN 3 Sesetan Tahun 2019 yang berjumlah 17 siswa yang bersedia dijadikan responden.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data sekunder yang digunakan berupa hasil Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 3 Sestetan Tahun 2019.

2. Teknik pengumpulan data

Data yang digunakan yaitu data sekunder yang dikumpulkan dengan cara memeriksa kembali data tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah penyuluhan yang berasal dari laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat Pada Siswa Kelas IV dan V SDN 3 Sestetan Tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrument yang digunakan pada pengumpulan data yang terkait dengan gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 3 Sestetan Tahun 2019 menggunakan lembar jawaban siswa tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Proses hasilnya dilakukan dengan menggunakan beberapa tahap sebagai berikut:

a. *Editing* yaitu tahap ini data dikumpulkan dan diperiksa kembali apakah sudah lengkap jawabannya atau tidak, memeriksa nama, identitas, responden, data yang

diberikan berkesinambungan atau tidak dalam arti tidak ditemukan data yang bertentangan satu dengan yang lain.

b. *Coding* yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Bila jawaban benar diberi kode 1. Bila jawaban salah diberi kode 0.

c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang telah dikoding dalam tabel induk.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis *univariat* digunakan untuk mengetahui persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan pada kuisioner adalah lima untuk jawaban benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100.

Cara pengukuran dengan menggunakan rumus seperti dibawah:

$X = \text{jumlah jawaban benar} \times 5$

$X = \text{skor setiap responden}$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan tingkat pengetahuan siswa kelas IV dan V SDN 3 Sesetan untuk pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, maka dilakukan dengan langkah:

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\sum \text{jumlah nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

a. Kriteria sangat baik

$$= \frac{\sum \text{jumlah responden dengan nilai sangat baik}}{\sum \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Kriteria baik

$$= \frac{\Sigma \text{jumlah responden dengan nilai baik}}{\Sigma \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

c. Kriteria cukup

$$= \frac{\Sigma \text{jumlah responden dengan nilai cukup}}{\Sigma \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

d. Kriteria kurang

$$= \frac{\Sigma \text{jumlah responden dengan nilai kurang}}{\Sigma \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

e. Kriteria gagal

$$= \frac{\Sigma \text{jumlah responden dengan nilai gagal}}{\Sigma \text{jumlah responden}} \times 100\%$$

f. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$= \frac{\Sigma \text{jumlah seluruh nilai responden}}{\Sigma \text{jumlah responden}} \times 100\%$$