

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 14 Sesetan Denpasar tahun 2019.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2020.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi permanen pada siswa kelas IV SDN 14 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Sesetan Denpasar yang berjumlah 26 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi permanen yang bersumber dari data pre test Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat di SDN 14 Sesetan pada siswa kelas IV tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Data yang digunakan yaitu data sekunder yang dikumpulkan dengan cara memeriksa kembali data tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dan data karies yang berasal dari Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Sesetan Denpasar Tahun 2019.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah:

- a. Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut menggunakan lembar jawaban siswa tentang pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.
- b. Karies gigi permanen menggunakan kartu status hasil pemeriksaan karies.

E. Pengolahan dan Analisis data

1. Teknik pengolahan data

- a. Editing yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.
- b. Coding yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Kode 1 untuk jawaban benar dan kode 0 untuk jawaban salah. Untuk gigi permanen yang sehat diberikan kode "0" dan gigi yang mengalami karies diberi kode "1".

c. Tabulating yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian di analisis secara statistik. Bentuk analisis univariat berupa frekuensi, persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

a. Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik, cukup dan kurang.

1) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori baik

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan pengetahuan kategori baik}}{\Sigma \text{ Responden}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori cukup

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan pengetahuan kategori cukup}}{\Sigma \text{ Responden}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa dengan tingkat pengetahuan kategori kurang

$$\frac{\Sigma \text{ Responden dengan pengetahuan kategori kurang}}{\Sigma \text{ Responden}} \times 100\%$$

b. Rata-rata tingkat pengetahuan

$$\frac{\Sigma \text{ Skor seluruh responden}}{\Sigma \text{ Responden}}$$

Data karies gigi dianalisis dengan frekuensi, persentase dan rata-rata karies gigi permanen.

c. Frekuensi gigi permanen siswa yang mengalami karies

$$\Sigma \text{ Seluruh gigi permanen siswa yang mengalami karies}$$

d. Persentase siswa yang mengalami karies gigi permanen

$$\frac{\Sigma \text{ Siswa yang mengalami karies pada gigi permanen}}{\Sigma \text{ Siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

e. Rata-rata karies gigi permanen

$$\frac{\Sigma \text{Gigi permanen yang mengalami karies}}{\Sigma \text{Siswa yang diperiksa}}$$

f. Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik, cukup dan kurang

1) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik

$$\frac{\Sigma \text{Karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}{\Sigma \text{Siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}$$

2) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria cukup

$$\frac{\Sigma \text{Karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}{\Sigma \text{Siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}$$

3) Rata-rata karies gigi berdasarkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria kurang

$$\frac{\Sigma \text{Karies gigi siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}{\Sigma \text{Siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}$$