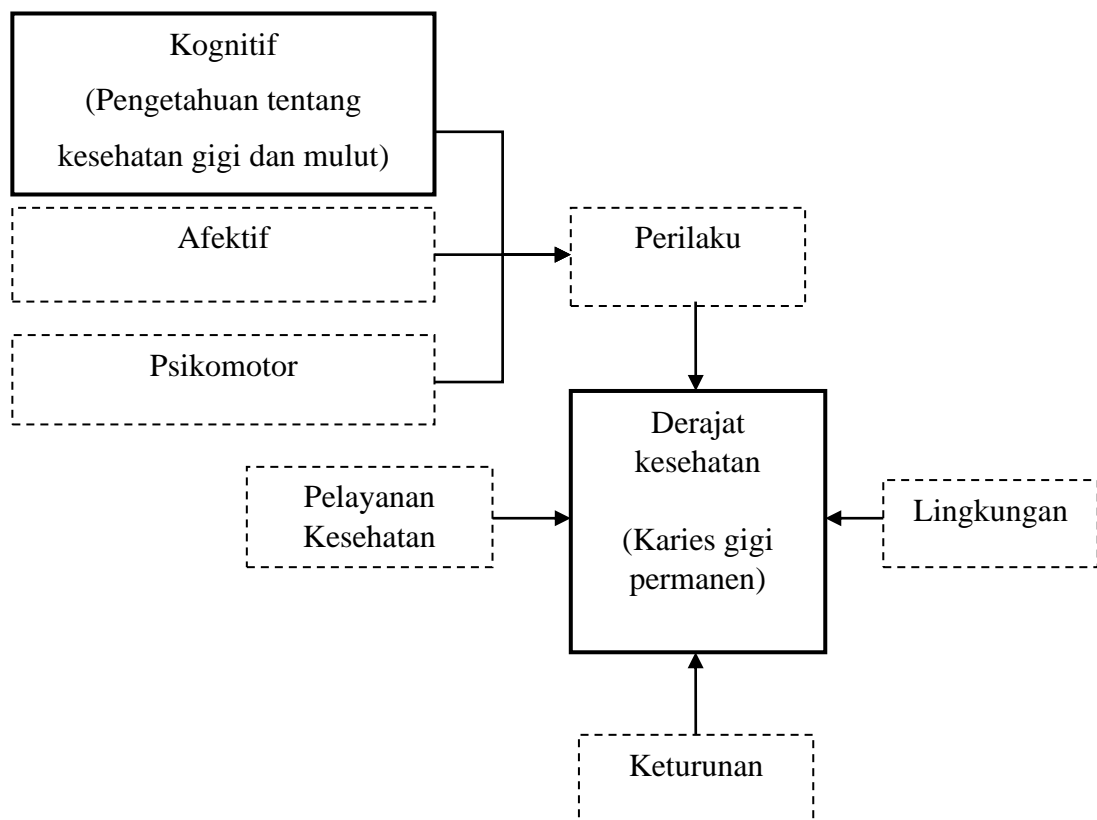


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Konsep Blum *dalam* Notoatmodjo (2012), yang menjelaskan bahwa derajat kesehatan itu dipengaruhi oleh empat faktor utama yaitu, lingkungan, perilaku, pelayanan kesehatan, dan keturunan (hereditas). Menurut Green *dalam* Notoatmodjo (2012), pendidikan (promosi) kesehatan adalah sebuah intervensi terhadap faktor perilaku, sehingga dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut



Keterangan : : Variabel yang diteliti
 : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Karies Gigi Permanen Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Sesetan Denpasar Tahun 2019

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut serta karies gigi permanen pada siswa kelas IV SDN 14 Sesetan Denpasar tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 2

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional
1	Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut pada waktu dilakukan penelitian. Tingkat pengetahuan dikategorikan menurut Arikunto <i>dalam</i> Handini, Sukesni dan Astuti (2019), dengan nilai sebagai berikut: 1. Baik : nilai 76-100 2. Cukup : nilai 56-75 3. Kurang : nilai < 56
2	Karies gigi	Karies merupakan rusaknya jaringan keras gigi, yang ditandai dengan menyangkutnya sonde pada permukaan gigi, sekunder karies, permukaan gigi dengan bercak hitam, dan sisa akar. Gigi yang terkena karies diberi kode: Sehat : 0 Karies : 1