

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survey. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Sesean, Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis pada penelitian ini pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebersihan gigi dan dan mulut siswa kelas III dan IV SDN 3 Sesean, Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Responden Penelitian

Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas III dan IV SDN 3 Sesean, Denpasar Selatan Tahun 2019 yang berjumlah 16 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang dikumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dari laporan kegiatan praktik pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat di SDN 3 Sasetan..

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data yaitu dengan cara memilah dan memeriksa kembali data pengetahuan dan kebersihan gigi dan mulut yang diperoleh dari data Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat tahun 2019 pada siswa kelas III dan IV SDN 3 Sasetan.

E. Instrumen pengumpulan data

Instrumen untuk mengumpulkan data sekunder ini adalah: lembar hasil soal pengetahuan dan kartu observasi kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III dan IV SDN 3 Sasetan.

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Data yang diperoleh dengan cara :

- a. *Editing* yaitu memeriksa kelengkapan hasil jawaban soal dan hasil pemeriksaan.
- b. *coding* yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
Jawaban benar : 1 dan jawaban salah : 0.
- c. *Tabulating* yaitu langkah memasukan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Analisis data dilakukan dengan *statistik univariat* untuk memperoleh data gambaran tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III dan IV SDN 3 Sasetan, Denpasar Selatan Tahun 2019. Hasil yang diharapkan dari analisis data adalah persentase dan rata-rata tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik, sedang, dan buruk. Persentase dan rata-rata kebersihan gigi dan mulut kriteria baik, sedang, dan buruk serta persentase kebersihan gigi dan mulut berdasarkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus-rumus :

a. Rumus untuk memperoleh skor nilai hasil menjawab lembar test dari setiap responden (x) :

$$x = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan persentase pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas III dan IV SDN 3 Sasetan, Denpasar Selatan dapat dilakukan dengan langkah :

(a) Persentase responden dengan pengetahuan kriteria baik :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria baik}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

(b) Persentase responden dengan pengetahuan kriteria sedang :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria sedang}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

(c) Persentase responden dengan pengetahuan kriteria buruk :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria buruk}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

(d) Menghitung rata-rata pengetahuan kesehatan gigi dan mulut responden :

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah reponden}}$$

b. Data kebersihan gigi dan mulut

(a) Cara pengukuran kebersihan gigi dan mulut dengan menggunakan rumus seperti di bawah ini :

$$OHI-S = Debris Index + Calculus Index$$

30

(b) Persentase nilai kebersihan gigi dan mulut kriteria baik :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI-S \text{ baik}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

(c) Persentase nilai kebersihan gigi dan mulut kriteria sedang :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI-S \text{ sedang}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

(d) Persentase nilai kebersihan gigi dan mulut kriteria buruk :

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan } OHI-S \text{ buruk}}{\text{Jumlah reponden}} \times 100\%$$

OHI-S Skor

Baik : Bila berada diantara 0 – 1,2

Sedang : Bila berada diantara 1,3 – 3,0

Buruk : Bila berada diantara 3,1 – 6,0

(e) Menghitung rata-rata kebersihan gigi dan mulut responden

$$\frac{\text{Jumlah } OHI-S \text{ responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

c. Persentase kebersihan gigi dan mulut berdasarkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

(a) Menghitung presentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan baik dengan kebersihan gigi dan mulut baik

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan baik}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut baik}} \times 100\%$$

(b) Menghitung presentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan sedang dengan kebersihan gigi dan mulut baik

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan sedang}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut baik}} \times 100\%$$

(c) Menghitung presentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan buruk dengan kebersihan gigi dan mulut baik

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan buruk}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut baik}} \times 100\%$$

(d) Menghitung presentase siswa yang memiliki pengetahuan baik dengan tingkat pengetahuan sedang

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan baik}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut sedang}} \times 100\%$$

(e) Menghitung presentase siswa yang memiliki pengetahuan sedang dengan tingkat pengetahuan sedang

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan sedang}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut sedang}} \times 100\%$$

(f) Menghitung presentase siswa yang memiliki pengetahuan buruk dengan kebersihan gigi dan mulut sedang

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan buruk}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut sedang}} \times 100\%$$

(g) Menghitung persentase siswa yang memiliki pengetahuan baik dengan kebersihan gigi dan mulut buruk

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan buruk}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut sedang}} \times 100\%$$

(h) Menghitung persentase siswa yang memiliki pengetahuan sedang dengan kebersihan gigi dan mulut buruk

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan buruk}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut sedang}} \times 100\%$$

(i) Menghitung persentase siswa yang memiliki pengetahuan buruk dengan kebersihan gigi dan mulut buruk

$$= \frac{\text{Responden dengan pengetahuan buruk}}{\text{Responden dengan kebersihan gigi dan mulut buruk}} \times 100\%$$