BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar.

Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep Faktor Eksternal penelitian sebagai berikut: 1) Lingkungan sosial 2) Lingkungan non sosial Faktor Internal 1) Aspek fisiologi 2) Aspek psikologis Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi a) Inteligensi dan Mulut Sebelum dan Sesudah b) Sikap Diberikan Penyuluhan c) Bakat d) Minat Faktor Pendekatan Belajar 1) Penyuluhan

KETERANGAN:

Variabel yang diteliti : ———

Variabel yang tidak diteliti : -----

Gambar 1: Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan pada Siswa Kelas II dan III di SDN 3 Sesetan Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas II dan III SDN 3 Sesetan, Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala
1	2	3	5
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas II dan III SDN 3 Sesetan untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada Laporan Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut yang dikategorikan menjadi: Baik: 76-100 Cukup: 56-75 Kurang: <56 Arikunto, (2010).	Ordinal