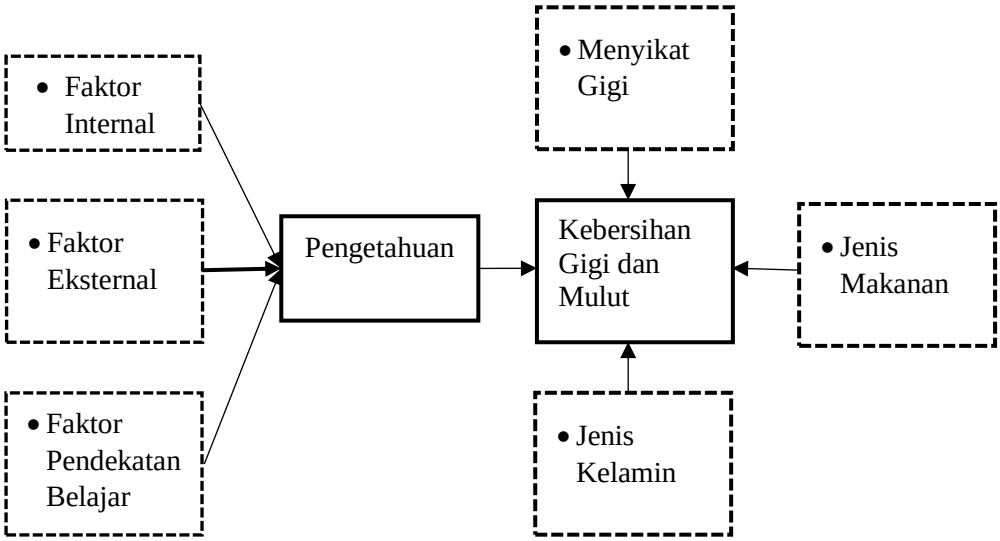
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2007), faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan terdiri dari faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Kebersihan gigi seseorang dapat dipengaruhi oleh menyikat gigi, jenis makanan, dan jenis kelamin (Suwelo, 1992). Maka dibuat kerangka konsep penelitian ini sebagai berikut :



Keterangan : ····· = Variabel yang tidak diteliti

——— = Variabel yang diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Serta Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas II dan III SD Negeri 13 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2020.

B. Variable Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variable penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, maka ditetapkan variabel penelitian ini adalah tingkat pengetahuan dan kebersihan gigi dan mulut.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Skala Ukur
1	2	3	4
1	Tingkat Pengetahuan	Kemampuan sasaran dalam menjawab setiap pertanyaan tentang kebersihan gigi dan mulut yang iberikan oleh peneliti pada saat dilakukan penelitian. Hasil penelitian kemudian dikategorikan menurut tingkat pengetahuan Dengan kategori yaitu : a. Sangat baik : 80-100 b. Baik : 70-79 c. Cukup : 60-69 d. Kurang : 50-59 e. Gagal : 0-49	Ordinal

2	Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut	Keadaan gigi dan mulut siswa yang diperoleh melalui penjumlahan skor *debris index* dan *calculus index*. Hasil dari penjumlahan skor (*OHI-S*) tersebut dikategorikan menjadi tiga yaitu : a. Kategori baik 0,0-1,2 b. Kategori sedang 1,2-3,0 c. Kategori buruk 3,1-6,0	Ordinal