

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Metode penelitian yang akan digunakan adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2002).

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 14 Sasetan yang terletak di Jln. Kertha Winangun No.1 Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April Tahun 2020.

#### **C. Unit Analisis dan Responden**

##### **1. Unit analisis**

Unit analisis penelitian ini yaitu *OHI-S* dan karies gigi gusu pada siswa kelas III SDN 14 Sasetan Kecamatan Denpasar Selatan

##### **2. Responden penelitian**

Responden penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas III SDN 14 Sasetan Denpasar Selatan yang berjumlah sebanyak 17 orang siswa.

## **D. Jenis Data Yang Dikumpulkan**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data sekunder *OHI-S* serta karies gigi susu pada siswa kelas III SDN 14 Sesetan Denpasar Selatan yang didapat dari hasil kegiatan pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut masyarakat.

## **E. Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

Pengolahan data ditulis secara manual dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. *Editing* adalah memeriksa data yang telah terkumpul dari kartu status hasil pemeriksaan.
- b. *Coding* adalah pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf, dalam hal ini untuk gigi yang karies diberi kode “B”, untuk kode gigi sehat “A”. Untuk hasil pemeriksaan *OHI-S* pada gigi dengan kriteria baik diberi kode “1”, sedang diberi kode “2”, dan buruk diberi kode “3”.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang telah diberikan kode dalam tabel induk.
- d. Penyajian adalah data disajikan dalam bentuk narasi atau tabel.

### **2. Analisis data**

Data yang telah terkumpul dari penelitian ini dianalisis dengan analisis univariat yaitu rata-rata dan persentase:

a. Menghitung persentase siswa dengan kriteria *OHI-S* baik, sedang, buruk

1) Persentase siswa dengan kriteria *OHI-S* baik

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ baik}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

2) Persentase siswa dengan kriteria *OHI-S* sedang

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ sedang}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

3) Persentase siswa dengan kriteria *OHI-S* buruk

$$= \frac{\text{jumlah siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ buruk}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

b. Menghitung rata-rata *OHI-S* siswa

$$= \frac{\sum \text{jumlah nilai } OHI-S}{\sum \text{jumlah siswa yang diperiksa}}$$

c. Menghitung persentase siswa yang terkena karies gigi susu

$$= \frac{\text{siswa yang terkena karies}}{\text{jumlah siswa yang diperiksa}} \times 100\%$$

d. Menghitung rata-rata siswa yang terkena karies gigi susu

$$= \frac{\sum \text{gigi yang mengalami karies}}{\sum \text{jumlah siswa yang diperiksa}}$$

e. Menghitung rata-rata karies gigi susu berdasarkan kriteria *OHI-S*

1). Rata-rata karies gigi susu pada siswa berdasarkan kriteria *OHI-S* Baik

$$= \frac{\sum \text{karies gigi pada siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ baik}}{\sum \text{siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ baik}}$$

2). Rata-rata karies gigi susu pada siswa berdasarkan kriteria *OHI-S* sedang

$$= \frac{\sum \text{karies gigi pada siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ sedang}}{\sum \text{siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ sedang}}$$

3). Rata-rata karies gigi susu pada siswa berdasarkan kriteria *OHI-S* Buruk

$$= \frac{\sum \text{karies gigi pada siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ buruk}}{\sum \text{siswa dengan kriteria } OHI-S \text{ buruk}}$$

