

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan design survei. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 12 Sesetan, yang beralamat di Jalan Raya Kerta Petasikan, Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus tahun 2019.

C. Unit Analisis dan Responden

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 12 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

2. Responden

Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 12 Sesetan, Kecamatan Denpasar selatan yang sudah mengisi informed consent yang berjumlah 35 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dalam bentuk *electronic file*. Data yang diperoleh dan dianalisis yaitu data pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta data kebersihan gigi dan mulut yang diambil dari kartu status dan laporan hasil pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat pada siswa kelas III SDN 12 Sesetan tahun 2019.

2. Cara pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara memeriksa kartu status dan laporan hasil pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat mengenai data tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta data kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN 12 Sesetan, Kecamatan Denpasar Selatan Tahun 2019.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data sekunder ini adalah:

- a. Pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menggunakan:
 - 1) Hasil lembar jawaban siswa tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut saat pelayanan asuhan kesehatan gigi dan mulut.
- b. Kebersihan gigi dan mulut menggunakan:
 - 1) Kartu status hasil pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut yaitu nilai *OHI-S*

F. Pengolahan Data dan Analisi Data

1. Teknik pengolahan data

a) *Screening* yaitu melihat rekapan kartu status hasil pemeriksaan nilai *OHI-S* dan melihat hasil jawaban di lembar pertanyaan.

b) *Coding* yaitu merubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode. Jawaban benar: 1 dan jawaban salah: 0.

c) *Tabulating* yaitu langkah memasukkan data hasil pemeriksaan ke dalam tabel induk untuk memudahkan analisis data.

2. Analisis data

Data yang telah terkumpul dan disajikan berdasarkan pengelompokan sesuai dengan jenis data kemudian di analisis secara statistik. Bentuk analisis *univariat* berupa persentase dan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut:

a. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan tingkat pengetahuan kriteria baik

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria pengetahuan baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan tingkat pengetahuan kriteria cukup

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria pengetahuan cukup}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

c. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan tingkat pengetahuan kriteria kurang

$$x = \frac{\text{Jumlah responden dengan kriteria pengetahuan kurang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

d. Mengitung seluruh rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh nilai responden}}{\text{Jumlah responden}}$$

e. Cara pengukuran kebersihan gigi dan mulut yaitu *OHI-S* dengan menggunakan rumus seperti di bawah ini:

$$OHI-S = Debris\ index + Calculus\ index$$

f. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan nilai *OHI-S* kriteria baik

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai } OHI - S \text{ baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

g. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan nilai *OHI-S* kriteria sedang

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai } OHI - S \text{ sedang}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

h. Persentase siswa kelas III SDN 12 Sesetan dengan nilai *OHI-S* kriteria buruk

$$\frac{\text{Jumlah responden dengan nilai } OHI - S \text{ buruk}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

OHI-S skor

1. Kriteria baik : 0 – 1,2.

2. Kriteria sedang : 1,3 - 3,0.

3. Kriteria buruk : 3,1- 6,0.

i. Menghitung rata-rata *OHI-S* responden

$$\frac{\text{Jumlah seluruh } OHI - S}{\text{Jumlah responden}}$$

j. Rata-rata kebersihan gigi dan mulut berdasarkan tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik, cukup, dan kurang

1) Rata-rata kebersihan gigi dan mulut berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria baik

$$= \frac{\text{jumlah skor kebersihan gigi dan mulut siswa dengan tingkat pengetahuan baik}}{\text{jumlah siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan baik}}$$

2) Rata-rata kebersihan gigi dan mulut berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria cukup

$$= \frac{\text{jumlah skor kebersihan gigi dan mulut siswa dengan tingkat pengetahuan cukup}}{\text{jumlah siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan cukup}}$$

3) Rata-rata kebersihan gigi dan mulut berdasarkan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria kurang

$$= \frac{\text{jumlah skor kebersihan gigi dan mulut siswa dengan tingkat pengetahuan kurang}}{\text{jumlah siswa dengan kriteria tingkat pengetahuan kurang}}$$